Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**«УД.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ**

**НА РЫНКЕ ТРУДА»**

(индекс, наименование учебной дисциплины)

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

 (код, наименование специальности/профессии)

Бохан

2020

 Рассмотрен и одобрен

 на заседании МК

 Руководитель МК\_\_\_\_\_\_\_

 Барлукова М.В.

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

, (код, наименование специальности/профессии)

рабочей программы «УД.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА»

 (индекс, наименование учебной дисциплины)

**Организация – Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчик:**

Еропова Людмила Валерьевна, преподаватель

Ф.И.Оучёная степень, звание, должность

 **Содержание стр.**

1. Паспорт фонда оценочных средств (общая характеристика фонда оценочных средств).4
2. Лист регистрации изменений и дополнений ФОС………………………………………...5
3. Фонд оценочных средств текущего контроля……………………………………………...6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации…………………………………...21
5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья………………………………………………..25
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации……………………………………………………………………………………26

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

* 1. **Область применения комплекта оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *\_*« УД.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА»*\_*ППССЗ

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

* 1. **Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:**  |  |
| * ориентироваться на региональном рынке труда;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
* правильно представлять себя на рынке труда;
* составлять резюме;
* управлять стрессами;
* адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе;
* успешно проходить собеседования
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| **Знания** |  |
| * способы и методы эффективного поведения на рынке труда;
 | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| * этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
 | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| * правовые аспекты трудоустройства;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| * принципы организации и способы поиска работы. Источники информации о вакансиях в Саратовской области.
 | внеаудиторная самостоятельная работа, тестированиеДифференцированный зачет |
|  |  |

1. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ФОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера листов | Основания для внесения изменений | № протокола заседания | Дата внесения изменений | Подпись рук. МК | Расшифровка подписи |
| Заменен | Новый  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**
	1. **Задания для проведения входного контроля знаний**

**Раздел 1. Профессиональное самоопределение**

**Тема 1.2.** Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности

**Тест по теме «Профессиональное самоопределение»**

**Вариант 1**

**1. Важнейший принцип психодиагностики называется:**

А) конгруэнтность

Б) конфиденциальность

В) толерантность

Г) лояльность

**2. Способность оценивать себя называется:**

А) самодеятельность

Б) самооценка

В) самопрезентация

Г) самовосприятие

**3. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?**

А) незнание мира профессий

Б) незнание зарплаты

В) незнание себя

Г) незнание правил выбора профессии

**4. Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?**

А) здоровье

Б) склонности

В) интересы

Г) способности

**5. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к**

**чему - либо?**

А) темперамент

Б) характер

В) способности

Г) здоровье

**6. Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость?**

А) холерик

Б) флегматик

В) сангвиник

Г) меланхолик

**7. Для какого типа темперамента характерны повышенная чувствительность, тревожность, замкнутость?**

А) холерик

Б) меланхолик

В) сангвиник

Г) флегматик

**8. Кто разработал классификацию темпераментов?**

А) Гиппократ

Б) Сократ

В) Плутарх

Г) Аристотель

**9. Руководить людьми труднее всего**

А) сангвинику

Б) холерику

В) флегматику

Г) меланхолику

**10. Для интроверта больше всего подойдет работа**

А) юриста

Б) журналиста

В) парикмахера

Г) корректора

**Тест по теме «Профессиональное самоопределение»**

**Вариант 2**

**1. Какая надпись украшала Дельфийский храм в Греции?**

А) Смысл жизни - в труде

Б) Кто я – вот в чем вопрос

В) Познай самого себя

Г) Весь мир - театр

**2. На достоверность результатов тестирования влияет ваша:**

А) искренность

Б) критичность

В) общительность

Г) независимость

**3. На самооценку в первую очередь влияет:**

А) уровень притязаний

Б) привлекательность

В) трудолюбие

Г) здоровье

**4. Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?**

А) склонности

Б) способности

В) темперамент

Г) интересы

**5. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?**

А) здоровье

Б) темперамент

В) характер

Г) способности

**6. Для какого типа темперамента свойственны импульсивность, вспыльчивость, нетерпеливость?**

А) сангвиник

Б) холерик

В) флегматик

Г) меланхолик

**7. Для какого типа темперамента свойственны общительность, беззаботность, энергичность?**

А) меланхолик

Б) холерик

В) флегматик

Г) сангвиник

**8. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:**

А) чеканка

Б) поступок

В) привычка

Г) поведение

**9. Меланхолику не рекомендуется работать**

А) терапевтом

Б) хирургом

В) окулистом

Г) рентгенологом

**10. Экстраверту лучше заниматься**

А) научной деятельностью

Б) конкретным практическим трудом

В) обслуживанием клиентов

Г) вычислениями и расчетами.

**Ответы на тест по теме «Профессиональное самоопределение»**

**Вариант 1**

1. **Б**
2. **Б**
3. **Б**
4. **В**
5. **Б**
6. **Б**
7. **Б**
8. **А**
9. **Г**
10. **Г**

**Вариант 2**

1. **В**
2. **А**
3. **А**
4. **А**
5. **Б**
6. **Б**
7. **Г**
8. **А**
9. **Б**
10. **В**

**Раздел 2.** Проектирование карьеры

**Тема 2.3** Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей

 **1 вариант**

1.. Технология – это:

а) способы преобразования вещества, энергии, информации

б) физические процессы; в) химические процессы

2. Человек не уверен в себе, акцентирует внимание на неудачах обладает самооценкой:

А) нормальной Б) адекватной

В) заниженной Г) завышенной

3. Какой вид памяти важный в профессиональной деятельности музыканта?

А) зрительная Б) эмоциональная

В) словесная Г) слуховая

4. Бизнес – это возможность…

а) обманывать и хитрить; б) учиться в школе бизнесменов;

в) заниматься конкретным делом, приносящим доход.

5 Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.

Профессия — это:

а) деятельность, направленная на пользу обществу,

б) деятельность, требующая профессионального обучения,

в) деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

6. Что такое профессиональная пригодность?

а) хорошее здоровье;

б) острый ум;

в) взаимное соответствие человека и профессии.

7.Отличительными особенностями профессий творческого характера являются

а) Начало формы

работа по образцам, стандартам, инструкциям, чертежам
б) возможность и необходимость принимать нестандартные решения

8. Потребность – это:

а) наука о повседневной экономической жизни семьи

б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия

в) осознанное желание иметь что-то

9 Доходы семьи -:

а) затраты, издержки, потребление чего-либо;

б) все полученные средства и ценности

10. Как называется разница между суммой денег от продажи товаров и услуг, и затратами на их производство?

А) бизнес Б) доход

В) прибыль Г) расход

11. К материальным потребностям относятся:

А) потребность в общении Б) потребность в одежде

В) потребность в знании Г) потребность в культуре

12.Детальная инструкция с указанием о мерах предосторожности и способах применения.

А) этикетка Б) вкладыш

В) штрих-код Г) маркировка

13. Что изучает семейная экономика?

А) расходы семьи

Б) межличностные отношения в семье

В) повседневную экономическую жизнь семьи

Г) доходы семьи

14. Линию сгиба на чертежах изображают:

А) штриховой

Б) сплошной волнистой

В) штрих пунктирной с двумя точками

Г) сплошной тонкой линией

15. Масштабом называется:

а) расстояние между двумя точками на плоскости

в) пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеже

с) отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта

d) расстояние между двумя точками в разных плоскостях

е) пропорциональное увеличение размеров предмета на чертеже

16. Проект – это…

17. Для выбора темы проекта необходимо:

а) разработать технологическую карту выполнения изделия;

б) сформулировать проблему и собрать необходимую информацию

18. Выполнение проекта заканчивают:

а) обоснованием проблемы,

б) экономическим обоснованием,

в) презентацией

Из пяти понятий выбери два, которые не связаны с понятием "бизнес"...

А) собственность

Б) цивилизация

В) предприниматель

Г) прибыль

Д) уклад семьи

20. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в колледже?

А) начальной Б) средней

В) средне - специальной Г) высшей

 **2 вариант**

1. Технология – это:

а) химические процессы; б) способы преобразования вещества, энергии, информации; в) механические процессы

2. Человек, который преувеличивает свои успехи, знания и т.д. обладает самооценкой:

А) завышенной Б) заниженной

В) нормальной Г) адекватной

3. Какой вид памяти важный для профессиональной деятельности актера.

А) образная Б) зрительная

В) слуховая Г) двигательная

4. . Бизнес – это возможность…

а) заниматься конкретным делом, приносящим доход; б) учиться в школе бизнесменов; в) обманывать и хитрить

5. Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.

Профессия — это:

а) деятельность, направленная на пользу обществу,

б) деятельность, требующая профессионального обучения,

в) деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

6. Что такое профессиональная пригодность?

а) взаимное соответствие человека и профессии.

б) научный склад ума;

в) хорошая физическая форма;

7.Отличительными особенностями профессий технического характера являются:

а) Начало формы

работа по образцам, стандартам, инструкциям, чертежам
б) возможность и необходимость принимать нестандартные решения

8. Потребность – это:

а) преобразование материалов, энергии, информации

б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия

в) осознанное желание иметь что-то

9. Расходы семьи -:

а) затраты, издержки, потребление чего-либо; б) все полученные средства и ценности

10. Как называется разница между суммой денег от продажи товаров и услуг, и затратами на их производство?

А) бизнес Б) доход

В) прибыль Г) расход

11. К духовным потребностям относятся:

А) потребность в питании

Б) потребность в защите

В) потребность в одежде

Г) потребность в искусстве

12. Содержит фирменное название продукции, символ компании, состав, рекламные материалы и инструкции для пользователя.

А) вкладыш Б) маркировка

В) этикетка Г) штрих-код

13. Что изучает семейная экономика?

А) повседневную экономическую жизнь семьи

Б) межличностные отношения в семье

В) расходы семьи

Г) доходы семьи

14 Невидимый контур детали на видах изображают:

А) сплошной тонкой линией

Б) штриховой

В) сплошной волнистой

Г) штрих - пунктирной

15. Масштабом называется:

а) расстояние между двумя точками на плоскости

в) пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеже

с) отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта

d) расстояние между двумя точками в разных плоскостях

е) пропорциональное увеличение размеров предмета на чертеже

16. Проект – это…

17. Для выбора темы проекта необходимо:

а) разработать технологическую карту выполнения изделия;

б) сформулировать проблему и собрать необходимую информацию

18. Выполнение проекта заканчивают:

а) обоснованием проблемы,

б) экономическим обоснованием,

в) презентацией

Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"...

А) собственность

Б) цивилизация

В) предприниматель

Г) прибыль

Д) уклад семьи

20. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в общеобразовательной школе?

А) среднему Б) средне - специальному

В) начальному Г) высшему

Оценивание:

**«**5» - 90-100% правильных ответов «5» - 18-20 баллов

«4» - 70-89% правильных ответов «4» - 14-17 баллов

«3» - 50-69% правильных ответов «3» - 10-13 баллов

«2» - менее 50% правильных ответов «2» - менее 10 баллов

Карта ответов

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответы |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | А | Б |
| 2 | В | А |
| 3 | Г | А |
| 4 | В | А |
| 5 | Б | Б |
| 6 | В | А |
| 7 | Б | А |
| 8 | В | В |
| 9 | Б | А |
| 10 | В | В |
| 11 | Б | Г |
| 12 | Б | В |
| 13 | А | В |
| 14 | В | Б |
| 15 | С | С |
| 16 | Любое, правильное по смыслу, н-р: метод решения жизненных проблем, или, изготовление изделия для удовлетворения потребности и т.п. |
| 17 | Б | Б |
| 18 | В | А |
| 19 | БД | АВГ |
| 20 | А | В |

**Раздел 3.** Основы профессионального общения

**Тема 3.2** Конфликты и способы их преодоления

**Тест на тему: «Виды конфликтов»**

**1. Конфликт – это……….**

А)столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор.

Б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях.

В) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти.

**2. По сфере проявления конфликты бывают:**

А) конструктивные, деструктивные

Б) социальные, экономические, политические, духовно-идеалогические

В) слабые, средние, сильные

**3. Под глобальными конфликтами понимают:**

А) конфликты между регионами

Б) конфликты, связанны с природными катастрофами

В) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации

**4. …………… - возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.**

А) групповой конфликт

Б) межличностный конфликт

В) межгрупповой конфликт

**5. Внутриличностный конфликт – это ………**

А) это противоборство, в котором хотя бы одна из сторон представлена малой социальной группой.

Б) это состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения.

В) возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.

**6. Политические конфликты по сфере распространения конфликты бывают:**

А) экономические, социальные, культурные

Б) слабые, средние, сильные

В) внутриполитические, внешнеполитические, межгосударственные

**7. Состояние внутренней структуры личности, характеризующееся противоборством ее элементов – это…..**

А) межличностный конфликт

Б) внутриличностный конфликт

В) межгрупповой конфликт

**8. По способам разрешения конфликты бывают:**

А) разрушительные, компромиссные, кооперативные

Б) пассивные, активные

В) силовые, мирные

**9. Назовите конфликт разногласий между личностью и группой, вызванный различиями интересов.**

А) межличностный конфликт

Б) внутригрупповой конфликт

В) внутриличностный конфликт

**10. Термин, который характеризует противоборство, в котором участвует часть персонала, рабочих или служащих конкретного крупного предприятия либо конкретного региона.**

А) локальный конфликт

Б) эмоциональный конфликт

В) административный конфликт

**11. Конфликт, в котором принимают участие много сторон.**

А) расширенный

Б) масштабный

В) мультиполярный

**12. Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов.**

А) митинг

Б) совещание

В) заседание

**13. Разновидность конфликтов, которые можно отнести к внешнеполитическим.**

А) классовые

Б) межгосударственные

В) межличностные

**14. По силе воздействия конфликты бывают:**

А) затяжные, постоянные

Б) сильные, слабые

В) деструктивные, конструктивные

**15. Две основные функции конфликта:**

А) функция социализации, защитная функция

Б) конструктивная функция, деструктивная функция

В) регулятивная функция, интегративная функция

**16. Назовите тип конфликта между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда.**

А) противоречие

Б) коллективный трудовой спор

В) межличностный конфликт

**17. Тип модели поведения личности в конфликтной ситуации, в ходе которой проявляется пассивность, склонность к уступкам в оценках и суждениях, непоследовательность.**

А) деструктивная модель поведения

Б) продуктивная модель поведения

В) конформистская модель поведения

**18. Деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и устранение проблемы.**

А) принятие соглашения

Б) разрешение конфликта

В) уклонен

**Ответы**

1. А
2. Б
3. В
4. Б
5. Б
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. А
11. В
12. А
13. Б
14. Б
15. Б
16. Б
17. В
18. Б

**Раздел 4.** Технология поиска работы

**Тема 4.4.** Самопрезентация

1)Закончите предложение: " Краткая характеристика профессиональных знаний , умений , навыков , изложенных сжато , четко , профессиональным языком , называется ....."

а) автобиография

б) анкета

в) резюме

г) сопроводительное письмо .

2)Выберите наиболее полные варианты ответа на вопрос: " Какова цель написания резюме"?

а) заинтересовать работодателя;

б) показ лучших трудовых качеств;

в) приглашение на собеседование;

г) устройство на работу.

3)Верно ли утверждение , что резюме гарантирует трудоустройство ?

а) верно

б) неверно

4)Закончите предложение.

Каждое отдельное резюме составляется...

а) для определенной вакансии;

б) вне зависимости от вакансии

5)Заполните пропуски.

Стиль написания резюме - это последовательность...1...

и расстановка акцентов на ...2... .

6)Выберите из предложенных вариантов три стиля резюме :

а) комбинированный

б) структурный

в) хронологический

г) функциональный

д) аналитический.

7)Верно ли утверждение , что " хронологическое резюме - это послужной список трудовых достижений в прямой или обратной последовательности"?

а) неверно

б) верно

8)Установите правильную последовательность написания разделов резюме.

1) личные данные

2) опыт работы ( трудовая биография)

3) образование

4) анкетные данные

5) вакансия

6) квалификации

7) дополнительные данные

9)Какой объем резюме должен быть, если работник претендует на рядовую должность?

а) 0,5 страницы

б) 1 страница

в) 2 страницы

г) 3 страницы

10)Установите последовательность оформления раздела " опыт работы" (" Трудовая биография"):

1) должностные обязанности

2) должность

3) название фирмы

4) календарный период пребывания в должности.

1. **ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **Зачет**

**Критерии оценок**

Границы для оценок:

**«отлично»** - 100-90% правильных ответов на тест.

**«хорошо» -**     89-75%  правильных ответов на тест

**«удовлетворительно» -** 74-50% правильных ответов на тест

**«неудовлетворительно» -**менее 49%  правильных ответов на тест

1 вариант

1) Дайте определение профессии

а) признак , который характеризует  категорию людей, занимающихся определенным видом трудовой деятельности;

б) образ жизни;

в) трудовая деятельность

2)  Дайте определение класса профессий

а) степень сложности и требуемая квалификация;

б) знания и навыки;

в) все перечисленные.

3) Дайте определение типа профессий

а)  то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе профессиональной деятельности

б) профессиональная деятельность;

в) разделение труда.

4) Укажите соответствующее типу профессии «человек-человек» определение

а) умение устанавливать и поддерживать деловые контакты;

б) развитие наглядно-образного мышления;

в) работа по образцу.

5 ) Укажите соответствующее типу профессии «человек-техника» определение

а) работа по сборке технических устройств

б) работа по правовой защите;

в) профессиональное образование.

6) Укажите соответствующее типу профессии «человек-знаковая система» определение

а) профессии связанные с текстами;

б) профессии связанные с чертежами;

в) все перечисленные;

7) Укажите соответствующее типу профессии «человек-художественный образ» определение

а) профессии связанные с созданием художественных произведений;

б) профессии связанные с ремонтом техники;

в) расходы на подготовку кадров.

8) Укажите соответствующее типу профессии «человек-природа» определение

а) профессии связанные со звуковыми сигналами;

б) профессии связанные с изучением живой природы;

в) профессии связанные с моделированием одежды.

9) Назовите тех, кто считается безработным

а) достиг пенсионного возраста;

б) хочет и может работать, но не имеет рабочего места;

в) достиг совершеннолетия.

10) Дайте определение резюме

а) отчёт о проделанной работе;

б) документ, содержащий краткую историю образования, карьеры и описание профессионально важных качеств человека, который ищет работу ;

в) прибыль организации.

11) Назовите виды собеседований

а) коллегиальные;

б) отборочные;

в) все перечисленные.

12) Назовите  организации, которые  занимаются набором кадров

а)  агентства по подбору персонала;

б) центр занятости населения;

в) все перечисленные.

13) Дайте определение трудового  договора

а) документ о режиме работы предприятия;

б) соглашение между [работником](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&ust=1561023739003000) и [работодателем](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1561023739004000), которое устанавливает их взаимные права и обязанности;

в) согласие на работу во внеурочное время.

14) Назовите виды деловых писем

а) рекламация;

б) оферта;

в) заявление о приеме на работу.

15) Назовите содержание гарантийного  письма

а) выражение благодарности по какому-то поводу;

б) подтверждение определенных обязательств;

в) приглашение на какое-то мероприятие.

2 вариант

1) Назовите  организации, которые  занимаются набором кадров

а)  агентства по подбору персонала;

б) центр занятости населения;

в) все перечисленные.

2) Дайте определение трудового  договора

а) документ о режиме работы предприятия;

б) соглашение между [работником](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&ust=1561023739006000) и [работодателем](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1561023739007000), которое устанавливает их взаимные права и обязанности;

в) согласие на работу во внеурочное время.

3) Назовите виды деловых писем

а) рекламация;

б) оферта;

в) заявление о приеме на работу.

4) Назовите содержание гарантийного  письма

а) выражение благодарности по какому-то поводу;

б) подтверждение определенных обязательств;

в) приглашение на какое-то мероприятие.

5) Дайте определение профессии

а) признак , который характеризует  категорию людей, занимающихся определенным видом трудовой деятельности;

б) образ жизни;

в) трудовая деятельность

6)  Дайте определение класса профессий

а) степень сложности и требуемая квалификация;

б) знания и навыки;

в) все перечисленные.

7) Дайте определение типа профессий

а)  то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе профессиональной деятельности

б) профессиональная деятельность;

в) разделение труда.

8) Укажите соответствующее типу профессии «человек-природа» определение

а) профессии связанные со звуковыми сигналами;

б) профессии связанные с изучением живой природы;

в) профессии связанные с моделированием одежды.

9) Назовите тех, кто считается безработным

а) достиг пенсионного возраста;

б) хочет и может работать, но не имеет рабочего места;

в) достиг совершеннолетия.

10) Дайте определение резюме

а) отчёт о проделанной работе;

б) документ, содержащий краткую историю образования, карьеры и описание профессионально важных качеств человека, который ищет работу ;

в) прибыль организации.

11) Назовите виды собеседований

а) коллегиальные;

б) отборочные;

в) все перечисленные.

12) Укажите соответствующее типу профессии «человек-техника» определение

а) работа по сборке технических устройств

б) работа по правовой защите;

в) профессиональное образование.

13) Укажите соответствующее типу профессии «человек-знаковая система» определение

а) профессии связанные с текстами;

б) профессии связанные с чертежами;

в) все перечисленные;

14) Укажите соответствующее типу профессии «человек-художественный образ» определение

а) профессии связанные с созданием художественных произведений;

б) профессии связанные с ремонтом техники;

в) расходы на подготовку кадров.

15) Назовите виды собеседований

а) коллегиальные;

б) отборочные;

в) все перечисленные.

Эталон ответа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 вариант | а | а | а | а | а | в | а | б | б | б | в | в | б | а,б | б |
| 2 вариант | в | б | а,б | б | а | а | а | б | б | б | в | а | в | а | в |

1. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ.**
2. С.Г. Ермолаева //Екатеринбург Издательство Уральского университета 2015г.
3. Электронное пособие по дисциплине «Эффективность поведения на рынке труда» <https://multiurok.ru/files/elektronnoe-posobie-po-distsipline-effektivnoe-pov.html>
4. Л.Д. Костюк «Рынок труда» 2013 г. [http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Экономика%20труда%20и%20управление%20человеческими%20ресурсами/Рынок%20труда\_УП\_Л.Д%20Костюк.pdf](http://ml.miit-ief.ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0_%D0%A3%D0%9F_%D0%9B.%D0%94%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf)