Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

 .

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 35.01.13.Тракторист-машинист с/х производства

 Бохан

 2020

 Рассмотрен и одобрен

 на заседании МК

 Руководитель МК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Барлукова М. В.

 Протокол №\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

 Фонды оценочных средств (далее-ФОС) разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства.

 **Организация–Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:** Манталаев Леонтий Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств (общая характеристика фонда оценочных средств) |
| 2. | Лист регистрации изменений и дополнений ФОС |
| 3. | Фонд оценочных средств текущего контроля. |
| 4. | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.  |
| 5. | Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 6. | Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. |

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1Область применения комплекта оценочных средств**

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ППКРС 35.01.13.Тракторист-машинист с/х производства

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме и промежуточной аттестации в форме зачета.

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ФОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера листов | Основания для внесения изменений | № протокола заседания | Дата внесения изменений | Подпись рук. МК | Расшифровка подписи |
| Заменен | Новый  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Фонд оценочных средств текущего контроля.**

**3.1 Задания для проверки входного контроля 1 курс.**

 **1 Вариант**

 **1.Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:**

а) подземные удары и колебания поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2.Основными причинами землетрясений являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;

в) вулканические проявления в земной коре;

г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.

**3.Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будите делать? Найдите правильный ответ:**

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**4.Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) раскаленные лавовые потоки;

б) палящие лавины;

в) тучи пепла и газов (палящая туча);

г) резкие колебания температуры.

**5.«Палящая туча– это..»**

а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;

в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.

**6.Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

а) укрытие в специально оборудованных убежищах;

б) эвакуация;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**7.Какова основная причина образования оползней:**

а) вулканическая деятельность;

б) сдвиг горных пород;

в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;

в) осадки в виде дождя или снега.

**8.Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называются:**

а) обвалом;

б) селем;

в) оползнем;

г) лавиной.

**9.Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:**

а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

**10. Основной причиной крупных обвалов является:**

а) таяние ледников; б) землетрясения в) ураганы;

г) наводнения.

**11. быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называются:**

а) снежной бурей;

б) селем;

в) обвалом;

г) лавиной.

**12. основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) раскаленные лавовые потоки;

в) удары движущихся масс горных пород;

г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

**13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?**

а) Рихтер;

б) Ломоносов;

в) Бофорт;

г) Менделеев.

**14. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:**

а) гидрометр;

б) ареометр;

в) термометр;

г) барометр;

д) сейсмограф.

**15. Сильный ветер в каждой стране называется по–своему:**

Найди, какого названия ветров нет?

а) циклон;

б) тайфун;

в) бег-виз;

г) ураган;

д) бери-бери;

**16. Где не может быть возникновения сильного ветра?**

а) в теплых морях;

б) на горных плато;

в) в тайге;

г) в пустыне.

**17. Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:**

а) тайфун;

б) шторм;

в) торнадо;

г) ураган.

**18. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**

а) воды и атмосферного давления;

б) атмосферного давления и ветра;

в) ветра и верхнего слоя земли; г) ветра и воды.

**19. Продолжительность действия урагана составляет:**

а) 9-12 суток;

б) от нескольких часов до нескольких суток;

в) от нескольких минут до нескольких часов.

**20. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..**

а) половодье;

б) затопление;

в) паводок;

г) подтопление.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | а | Б.г | в | в | в | б | в | б | в | б | г | В.д | в | г | д | в | А.г | г | а | в |

 **2 Вариант**

**1. Самым частым местом возникновения пожаров являются:**

 1) леса

 2) общественные места

 3) заброшенные постройки

**2. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров – это:**

 1) противопожарные мероприятия

 2) пожарная безопасность

 3) правила пожарной безопасности

**3. Включенные в сеть электроприборы запрещено тушить при помощи:**

 1) воды

2) одеяла

 3) огнетушителя

**4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб – это:**

 1) дорожно-транспортное происшествие

 2) автомобильная катастрофа

 3) автомобильная авария

**5. Причиной более 85% ДТП является:**

1) резкое изменение погодных условий

2) некачественное дорожное покрытие

 3) нарушение правил дорожного движения

**6. Линии, стрелы, надписи и другие обозначения, которые наносятся на различные элементы дороги – это:**

 1) дорожная разметка

 2) пешеходный переход

 3) дорожные знаки

**7. Для регулирования движения автомобилей применяется:**

 1) транспортный светофор

 2) двухсекционный светофор

 3) пешеходный светофор

**8. Во время передвижения на машине или пешеходном движении приоритетным сигналом для осуществления дорожного движения является:**

 1) светофор

 2) регулировщик

 3) дорожная разметка

**9. Самым безопасным местом для пассажира в легковом автомобиле считается:**

 1) заднее сиденье за водителем

 2) переднее пассажирское сиденье

 3) заднее сиденье справа от водителя

**тест 10. Водить мопед по Правилам дорожного движения разрешено:**

 1) с 14 лет

 2) с 16 лет

 3) с 18 лет

**11. Безопасная толщина льда для перехода по нему одного человека:**

 1) больше 7 см

 2) больше 5 см

 3) больше 12 см

**12. Лед является наиболее прочным:**

 1) если он мутный и покрыт снегом

 2) в месте впадения ручья в озеро

 3) если он прозрачный и чистый

**13. В черте города и вблизи него вода в реках считается:**

1) пригодной для питья

 2) не пригодной для питья

 3) пригодной для питья в малых количествах

**14. Минимальная температура воды для купания в реках должна быть:**

 1) не ниже 13-15 градусов

 2) не ниже 18-19 градусов

 3) не ниже 24 градусов

**15. Опасность купания в холодной воде обуславливается:**

 1) возникновением судорог

2) возможностью простудиться

 3) падением температуры тела

**16. Вблизи каких объектов разрешено купаться?**

 1) берега, буйков

 2) пристани, причала

 3) катера, плотины

**17. Какие критерии указывают на то, что водоем является неподходящим для купания?**

 1) постепенное углубление дна водоема и отсутствие коряг

 2) волны на воде и мелькающие на поверхности водоросли

 3) наличие песчаного берега с плавным спуском

**18. Количественные нормы загрязняющих атмосферу, почву и воду химических веществ носят название:**

 1) предельно допустимые низкие концентрации

 2) предельно допустимые нормы количества

 3) предельно допустимые нормы концентрации

**19. Самым опасным загрязнением воздуха является загрязнение:**

 1) почвенной пылью

 2) углеводородами

 3) тяжелыми металлами

**тест-20. Наиболее массовый и опасный характер носит загрязнение почвы:**

1) радиоактивными отходами

 2) промышленными удобрениями

3) свинцом и его соединениям.

 **Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производиться по пятибальной системе. При выполнении теста из 20 заданий(1б за каждое)ставиться отметка

«5»-18-20б (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»-15-17б (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»-11-14б (за 55-70%правильно выполненных заданий)

Тестирование проводиться с учетом особенностей каждого обучающего, поэтому для учащихся групп с ОВЗ дается меньшее вопросов тестирования (10 заданий по 1б за каждое)

**Раздел 1.1. . Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**Тема1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни**

 **Тесты**

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

 а. гомеопатические;

 б. физические;

 в. химические и биологические;

 г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***

 а. ополоснуть кожу марганцовкой;

 б. протереть это место спиртом;

 в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

 г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

 а. аденома; г. кариес;

 б. псориаз; д. коррозия;

 в. герпес;

 **4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?***

 а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

 б. мясные продукты;

 в. рыбу и морепродукты;

 г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

 а. диспепсия; в. герпес;

 б. диабет; г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?***

 а. орехи;

 б. сыр;

 в. жирные и острые блюда;

 г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

 а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

 б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

 в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

 г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

 а. специальные диеты;

 б. использование тепла;

 в. применение клизм, голодание;

 г. применение холода;

 д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

 а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

 б. рождение и воспитание детей;

 в. рождение детей;

 г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

 а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

 б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

 в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

 г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

 а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

 б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

 в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

 г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

 а. заключение фиктивного брака;

 б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

 в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

 г. нарушение принципа единобрачия;

 д. преклонный возраст вступающих в брак.

 е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

 а. только органами МВД России;

 б. только органами опеки;

 в. только органами социальной защиты населения;

 г. только в судебном порядке;

 д. только товарищескими судами.

 **Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **4** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **5** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **6** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** | **Х** |  |  |  |  |
| **12** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  |  |  | **Х** |  |  |

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 1.2.**

**Вредные привычки и их профилактика**

**1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке**.**

**2. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

1) Никотин; 2).Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк

**3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:**

1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.

**4. Пассивный курильщик, это человек:**

1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натощак;

3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

**5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

1). Головную боль; 2). Недомогание; 3).снижение работсоспособн6ости; 4). Быстрое утомление; 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Найдите допущенную ошибку.

**6. Как влияет курение на органы пищеварения?**

1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени**.**

**7. Влияние курения на органы дыхания:**

1). Хроническое заболевание плевры;

2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;

3).Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

4). Предрасположенность к дифтерии.

**8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:**

1). Резко сужает мелкие артерии;

2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

**9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:**

1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;

3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей;

5). Гипотония.

**10. В каких органах разлагается алкоголь?**

1)—в кишечнике; 2).—в головном мозге; 3).—в печени**.**

**11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?**

1)— возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает**.**

**12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?**

1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3)—не завершилось развитие головного мозга.

**13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?**

1)— повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение; 3)— отсутствие меры при употреблении спиртного.

**14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:**

1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

**15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

**16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3), Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;

6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

**17. Алкоголь, попавший в организм человека:**

1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;

2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма**.**

**18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**

1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

**19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:**

1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;

2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;

3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника**.**

**20. Влияние алкоголя на печень:**

1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;

2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

**21. Влияние алкоголя на зрение:**

1). Снижается острота зрения;

2). Нарушение цветоощущения;

3). Возможно воспаление зрительного нерва.

**22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:**

1). Угнетение функции, нарушение равновесия;

2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;

3). Нарушение слуха.

**23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:**

1). Угнетают обмен белков и углеводов; 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них; 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

**24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:**

1). Нерегулярное питание; 2). Плохая успеваемость в школе; 3). Доступность потребления алкоголя**.**

**25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:**

1).Регулярные занятия спортом; 2). Правильное питание; 3). Прогулки на свежем воздухе**.**

**26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:**

1). Поражается нервная система; 2). Разрушается головной мозг;3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность; 4) Нарастает полнейшая деградация личности; 5). Несколько увеличивается работоспособность

**27**. **Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейше воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:**

1).Психическая зависимость. 2). Вкусовая зависимость; 3). Зрительная зависимость;

4). Физическая зависимость; 5). Изменение чувствительности к наркотику**.**

**28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:**

1). Табакокурение; 2). Наркомания; 3). Токсикомания; 4). Пищевое отравление

**29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?**

1) Стимулируют обменные процессы; 2).Вызывают зависимость от их применения;

3). Активизируют работу мозга.

**30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?**

1).Сахарный диабет; 2).СПИД; 3). Дизентерия; 4). Гепатит.

**31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?**

1). Неумение противостоять мнению или действиям компании; 2). Повышенная эмоциональная реакция; 3). Замкнутость.

**32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:**

1). Аспирин; 2). Кодеин; 3). Кокаин**.**

**33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

1). Тошнота и рвота; 2). Повышение мышечного тонуса; 3). Головокружение; 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; 5). Кровотечение из носа; 6). Покраснение кожи; 7). Насморк;

8). Горечь во рту

**34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**

1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику; 2).Вкусовая и биологическая зависимость, 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

**35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**1). Поваренная соль; 2). Кокаин; 3). Опиум; 4).Эфедрин; 5). Сахароза; 6).Этиловый спирт; 7). Крахмал**.**

 **Ответы:**

**1.**(3); **2.**(1); **3.**(3); **4.**(3); **5.**(5); **6.**(3); **7.**(2); **8.**(1); **9.**(1,2); **10.**(3); **11.**(3); **12.**(2); **13.**(3); **14.**(1); **15.**(3); **16.**(3); **17.**(1); **18.**(1); **19.**(1); **20.**(3); **21.**(2); **22.**(1); **23.**(2); **24.**(3); **25.**(1); **26.**(1,2,3,4); **27.**(1,4); **28.**(3); **29.**(2); **30.**(2); **31.**(1,3); **32.**(3); **33.**(2,4,6); **34.**(1); **35.**(2,3,4,6).

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Тема 1.3 Основные инфекционные заболевания**

 **Тесты**

 ***1 вариант***

**1.Микроорганизмы, которые НИКОГДА не вызывают заболеваний, это….**А.Условно-патогенные микробы Б.Сапрофиты В.Патогенные микроорганизмы
**2.Что такое эпидемия?**
А.Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
Б. Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
В. Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.
**3.Какого пути передачи инфекции НЕ существует?**А.Фекально-орального Б.Жидкостного В.Параллельного
**4.Что относится к органам иммунной системы человека?**А.Почки Б.Селезёнка В.Сердце
**5.Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?**А.Наследственный Б.Искусственный В.Естественный
**6.Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это….**А.Карантин Б.Карцер В.Бокс
**7.Что такое инкубационный период?**
А.Время реабилитации после выздоровления.
Б.Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
В.Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.
**8.Дифтерия опасна осложнением на….**А.Мозг Б.Печень В.Сердце
**9.Источником инфекции какого заболевания ОБЫЧНО бывают травоядные животные?**А.Болезнь Боткина Б.Ботулизм В.Краснуха
 ***2 вариант***
**1.Микроорганизмы, которые ВСЕГДА вызывают развитие инфекционных заболеваний, это….**А.Условно-патогенные микробы Б.Сапрофиты В.Патогенные микроорганизмы
**2.Что такое пандемия?**А.Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
Б. Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
В. Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.
**3.Какого пути передачи инфекции НЕ существует?**А.Воздушно-капельного Б.Контактно-бытового В.Благоприятный
**4.Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?**А.Естественного Б.Искусственного В.Наследственного
**5.Как называется повторная вакцинация?**А.Девакцинация Б.Ревакцинация В.Авакцинация
**6.О каком инфекционном заболевании идёт речь: кожа становится тёмной и пятнистой, печень увеличивается, затем появляется зуд кожи, глаза покрываются желтизной, изменяется цвет кала (он становится белым)?**А.Болезнь Боткина Б.Ботулизм В.Дифтерия
**7.Скарлатина опасна осложнениями на…**А.Мозг Б.Печень В.Сердце
**8.В какое время года можно заболеть гриппом?**А.Летом Б.Зимой В.Во все времена года
**9.Назовите источники дизентерии?**А.Больные люди или бациллоносители.

Б.Мышевидные грызуны

 В.Травоядные животные
 **Ответы**

Верные ответы 1 вариант:1б,2а,3в,4б,5в,6а,7б,8в,9б
Верные ответы 2 вариант:1в,2б,3в,4а,5б,6а,7в,8в,9а

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Раздел2.Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения**

  **ВАРИАНТ 1**

**1. Причиной землетрясений может стать:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;

в) займете место в дверном проеме;

**3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;

в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

**4. Одна из причин образования оползней:**

а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;

б) вулканическая деятельность;

в) сдвиг горных пород.

**5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в**

**котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

**6. Одним из последствий наводнения является:**

а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

**8. К поражающим факторам пожара относятся:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) открытый огонь, токсичные продукты горения

г) образование облака зараженного воздуха.

**9. Взрыв всегда сопровождается:**

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) резким повышением давления.

**10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения**

**процесса горения:**

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**11. Гидродинамические аварии - это:**

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**12. Антропогенные изменения в природе - это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного

характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**13. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате

действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

**14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий**

**будет:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Что такое землетрясение:**

а) подземные удары и колебания поверхности земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность**.**

**2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

а) занять безопасное место в проеме дверей;

б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

**3. «Палящая туча» - это:**

а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;

г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

**4. Причины образования селей:**

а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

**5. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого**

**превышает 32 м/с.**

а) шторм; б) ураган; в) торнадо.

**6. Лучшая защита от смерча:**

а) мосты, большие деревья;

б) подвальные помещения, подземные сооружения;

в) будки на автобусных остановках.

**7. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы,

позволяющие вас обнаружить;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом

подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**

а) областными; б) районными; в) местными

**10. К поражающим факторам взрыва относятся:**

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности.

**11. Если на вас загорелась одежда, то вы:**

а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

б) побежите и постараетесь сорвать одежду;

в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

**12. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий**

**будет:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или

покинуть район аварии.

**13. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства**

**защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших**

**действий будет:**

а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;

в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

**14. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:**

а) гидродинамически опасный объект; б) пожароопасный объект; в) химически опасный объект;

 **Ответы.**

1 вариант.1б.2в.3а.4а.5г.6б.7в.8в.9а.10б.11а.121б.13в.14в

2 вариант1а.2а.3г.4в.5б.6б.7б.8а.9в.10б.11в.12в13б.14в.

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

 **Проверочные тесты.**

**1.        Что такое чрезвычайная ситуация?**

а)        синоним экстремальной ситуации;

б)        экстремальная ситуация, сложившаяся в результате
снижения уровня производительности труда;

в)        обстановка на определённой территории, сложившаяся
а результате проведения военных учений;

г)        обстановка на определенной территории, сложившаяся
и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

**2.        Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру
происхождения?**

а)        природные;

б)        техногенные;

в)        биолого-социальные и военные;

г)        экологические.

**3.        Что представляют собой природные чрезвычайные  ситуации?**

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся ii результате опасного природного явления или процесса;

б)        обстановка на определённой территории, сложившаяся
в результате аварии на промышленном объекте или на транс
порте, пожара или взрыва;

в)        обстановка на определённой территории, сложившаяся
в результате отработки новых технологических процессов по
созданию искусственного климата;

г)        обстановка на определённой территории, сложившаяся
в результате изучения и создания новых видов оборудования
по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

**4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

а)        состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б)        состоит из территориальных подсистем;

в)        состоит из функциональных подсистем;

г)        состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

**5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

а)        национальный;

б)        федеральный;

в)        региональный, территориальный;

г)        местный и объектовый.

***6.*Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?**

а)        в районах;

б)        в республиках;

в)        в краях;

г)        в областях.

**7.        Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?**

а)        федеральными органами представительной власти;

б)        федеральными органами исполнительной власти;
в)        федеральными войсками Генерального штаба;

г)        федеральными службами МВД.

**8.        На каких объектах экономики создаются подсистемы**Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а)        только на государственных объектах экономики;

б)        только на акционированных объектах экономики;

в)        только на частных объектах экономики;

г)        на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

**9.        За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?**

а)        за организацию  деятельности по снабжению населения;

б)        за организацию деятельности по продовольственному
снабжению населения;

в)        за организацию деятельности по защите окружающей
природной среды;

г)        за организацию деятельности по вопросам гражданской
обороны и чрезвычайных        ситуаций.

**10.        Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в
образовательных учреждениях?**

а)        работник службы безопасности школы;

б)        председатель родительского комитета школы;

в)        учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности;
г)             директор школы.

**11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?**

а)        оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;

б)        почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;

в)        составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

г)        защита от всех возможных нападений.

**12. Что такое гражданская оборона (ГО)?**

а)        система добровольных народных дружин;

б)        система профилактики различных групп населения;

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

**13. РСЧС создана с целью:**

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**14. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:**

а) объектовый;

б) производственный;

в) местный;

г) поселковый;

д) районный;

е) территориальный;

ж) региональный;

з) республиканский;

и) федеральный.

**15. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектовом уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

**16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС**:

а) повседневной деятельности;

б) прогнозирования обстановки;

в) повышенной готовности;

г) чрезвычайной ситуации;

д) оперативного реагирования.

Из приведенных режимов выберете те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС.

 **ответы**

1.г; 2.а , б ,в;3.а;4.б, в;5.б, в, г;6б, в,г;7.б,8.г;9.г;10.г;11.в,12. г.  13.а.14. а,в,е,ж,и.15.г.16. г.

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.**

 Тесты

1. Из чего состоит ядерное оружие?

а) ядерные боеприпасы

б) бактериальные средства

в) средства доставки

г) боевые отравляющие вещества

д) средства управления

2. Из чего состоит биологическое оружие?

а) ядерные боеприпасы

б) бактериальные средства

в) средства доставки

г) боевые отравляющие вещества

д) средства управления

3. Из чего состоит химическое оружие?

а) ядерные боеприпасы

б) бактериальные средства

в) средства доставки

г) боевые отравляющие вещества

д) средства управления

4. Сколько типов ядерных взрывов вам известно? \_\_\_\_

5. Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:

а) химическом оружии

б) биологическом оружии

в) термоядерном оружии

г) ядерном оружии

6. Принцип действия, основанный на использовании энергии термоядерных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в:

а) химическом оружии

б) биологическом оружии

в) термоядерном оружии

г) ядерном оружии

7. Принцип действия, основанный на использовании токсических свойств химических веществ, используется в:

а) химическом оружии

б) биологическом оружии

в) термоядерном оружии

г) ядерном оружии

8. Принцип действия, основанный на использовании болезнетворных свойств боевых бактериальных средств, используется в:

а) химическом оружии

б) биологическом оружии

в) термоядерном оружии

г) ядерном оружии

9. Способность некоторых веществ при горении выделять большое количество тепла используется в:

а) зажигательном оружии

б) боеприпасах объемного взрыва

в) кассетных боеприпасах

10. Одновременный подрыв распыленного облака горючих смесей в нескольких точках используется в:

а) зажигательном оружии

б) боеприпасах объемного взрыва

в) кассетных боеприпасах

11. В каком виде оружия для поражения цели используются субснаряды?

а) зажигательном

б) боеприпасах объемного взрыва

в) кассетных боеприпасах

12. Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных веществ, образующихся в результате ядерного взрыва, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это поток γ-частиц и нейтронов ядерного взрыва.

15. В результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ местности.

16. Световое излучение, проникающая радиация, ударная волна и радиоактивное заражение местности составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ядерного взрыва.

17. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:

а) зарин

б) синильная кислота

в) фосген

г) иприт

18. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:

а) зарин

б) синильная кислота

в) фосген

г) иприт

19. К боевым отравляющим веществам удушающего действия относятся:

а) зарин

б) синильная кислота

в) фосген

г) иприт

20. К боевым отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:

а) зарин

б) синильная кислота

в) фосген

г) иприт

21. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:

а) дифосген

б) азотистый иприт

в) зоман

г) хлорциан

22. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:

а) дифосген

б) азотистый иприт

в) зоман

г) хлорциан

23. К боевым отравляющим веществам удушающего действия относятся:

а) дифосген

б) азотистый иприт

в) зоман

г) хлорциан

24. К боевым отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:

а) дифосген

б) азотистый иприт

в) зоман

г) хлорциан

25. Скопление грызунов – признак применения:

а) ядерного оружия

б) химического оружия

в) биологического оружия

26. Возбудителей каких заболеваний используют биологическом оружии?

а) чумы

б) паротита

в) натуральной оспы

г) гангрены

27. Возбудителей каких заболеваний используют биологическом оружии?

а) СПИДа

б) сибирской язвы

в) ботулизма

г) туляремии

28. Ядерное, химическое и биологическое - это оружие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

29. Действием какого излучения проникающей радиации можно пренебречь?

а) α

б) β

в) γ

г) нейтронного

30. Фактор ядерного взрыва, вызывающий контузию:

а) ударная волна

б) световое излучение

в) проникающая радиация

г) радиационное заражение

31. Фактор ядерного взрыва, вызывающий разрушение зданий:

а) ударная волна

б) световое излучение

в) проникающая радиация

г) радиационное заражение

32. Фактор ядерного взрыва, способный вызвать пожары:

а) ударная волна

б) световое излучение

в) проникающая радиация

г) радиационное заражение

33. Фактор ядерного взрыва, вызывающий лучевую болезнь:

а) ударная волна

б) световое излучение

в) проникающая радиация

г) радиационное заражение

34. Спазмы в желудке, появление судорог, и паралич дыхания – признак применения боевых отравляющих веществ:

а) нервно-паралитического действия

б) общеядовитого действия

в) удушающего действия

г) кожно-нарывного действия

д) раздражающего действия

е) психогенного действия

35. Металлический привкус во рту, тяжелая одышка, чувство сильного страха – признак применения боевых отравляющих веществ:

а) нервно-паралитического действия

б) общеядовитого действия

в) удушающего действия

г) кожно-нарывного действия

д) раздражающего действия

е) психогенного действия

36. Кашель с обильным выделением пенистой жидкости и затруднительное дыхание – признак применения боевых отравляющих веществ:

а) нервно-паралитического действия

б) общеядовитого действия

в) удушающего действия

г) кожно-нарывного действия

д) раздражающего действия

е) психогенного действия

37. Отек кожи и ощущение на ней зуда – признак применения боевых отравляющих веществ:

а) нервно-паралитического действия

б) общеядовитого действия

в) удушающего действия

г) кожно-нарывного действия

д) раздражающего действия

е) психогенного действия

38. Расстройства движений, нарушение зрения и слуха, галлюцинации – признак применения боевых отравляющих веществ:

а) нервно-паралитического действия

б) общеядовитого действия

в) удушающего действия

г) кожно-нарывного действия

д) раздражающего действия

е) психогенного действия

 **ответы:**

1) а, в, д2) б, е3) в, г4) 75) г6) в7) а8) б9) а10) б11) в12) ударная волн13) световое излучение14) проникающая радиация15) радиоактивное заражение16) поражающие факторы17) а18) б19) в20) г21) в22) г23) а24) б25) в26) а, в27) б, г28) массового поражения 29) а30) а31) а32) б33) в34) а

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы.**

 **Вариант № 1**

**1. С какой целью был образован Национальный антитер­рористический комитет?**

1) в целях совершенствования государственного управ­ления в области противодействия терроризму

2) для разработки новых образцов вооружения и воен­ной техники, применяемых в контртеррористиче­ских операциях

3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований

4) для организации связи в ходе проведения антитерро­ристических операций

**2. Образование Национального антитеррористического ко­митета позволило направить усилия на решение триеди­ной задачи по противодействию терроризму. Укажите их.**

1) проведение разведывательных мероприятий, обес­печение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контр­террористических операций

2) принятие новых нормативно-правовых актов по про­тиводействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов

3) предупреждение, пресечение и ликвидация послед­ствий террористических актов

4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терро­ризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

**3. В составе Национального антитеррористического ко­митета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:**

1) Генеральный оперативный отдел

2) Федеральный оперативный штаб

3) Отдел быстрого реагирования

4) Федеральный командный пункт

**4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению терро­ристического акта, обезвреживанию террористов, обес­печению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:**

1) стратегическая специальная операция

2) оперативно-тактическая операция

3) специальная войсковая операция

4) контртеррористическая операция

**5. Каким документом определен правовой режим контр­террористической операции?**

1) Федеральным законом «О противодействии терро­ризму»

2) Концепцией противодействия терроризму в Россий­ской Федерации

3) Уголовным кодексом Российской Федерации

4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Фе­дерации

 **Вариант № 2**

**1. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?**

1) запас специального вооружения

2) запас специальных средств ведения борьбы

3) группировка сил и средств

4) оперативная группа управления

**2. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические тре­бования?**

1) не должны

2) должны, если они незначительны

3) обязательно должны

4) должны, если они не проповедуют идеи национализма

**3. Кто является председателем Национального антитерро­ристического комитета по должности?**

1) Президент Российской Федерации

2) директор федеральной службы безопасности Россий­ской федерации

3) Председатель Правительства Российской Федерации

4) Министр обороны Российской Федерации

**4. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные сред­ства, принадлежащие физическим лицам?**

1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной меди­цинской помощи» в лечебные учреждения

2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции

3) в случае, если транспортные средства спецподразде­лений были повреждены

4) если необходимо срочно перевезти имущество, продо­вольствие и медикаменты для участников контртер­рористической операции

**5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостове­ряющих личность?**

1) доставление указанных лиц к местам проживания

2) сопровождение указанных лиц в организации и учре­ждения, где они работают или обучаются

3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности

4) по каналам связи осуществляется установление лич­ности, после чего задержанный освобождается.

  **ОТВЕТЫ**

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т.д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант** | **Вопросы** |
| 1**1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **1** | **3** | **2** | **4** | **1** |
| **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **3** |

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

**Тесты**

***1.*** Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

а) радиоактивное заражение;

б) очаг радиоактивного заражения;

в) зона радиоактивного заражения.
**2**. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

а) ПРУ

б) убежище

в) укрытие

***3.****У*даление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

а) дезактивация

б) дератизация

в) дегазация

***4.*** Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

а) современное средство поражения

б) ударная волна

в) электро- магнитный импульс

***5.*** Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

а) очаг химического поражения

б) зона заражения

в) химический сектор

***6.*** Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

а) биологическое

б) массовое

в) ядерное

***7.***Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: 1- наводнения, сели, лавины; 2- извержения, землетрясения; 3- смерч, ураган, снегопад.

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 1

в) 3, 1, 2

***8.***Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

а) все

б) 1, 2, 4

в) 1, 5

***9.***Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

а) воздушная тревога

б) внимание всем

в) ЧС

***10.*** Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

а) дезинфекция

б) чистка

в) санитарная обработка

**Ответы.** 1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.

 в.б.а.в.а. а.б.б.б. в.

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

 **Тема 3.1 История создания армии.**

 **Тесты**

**1. Петр I проводил военные реформы:**

А) в конце XV;

**Б) в первой четверти XVIII;**

В) в середине XVII.

**2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

А) **после Крымской войны;**

Б) после войны со шведами.

В) перед первой мировой войной.

**3. Реформы Петра I позволили:**

А) образовать централизованное Московское государство;

Б) создать постоянную сторожевую службу;

**В) создать регулярную армию и флот.**

**4. Военные реформы проводятся, как правило:**

А) перед войнами;

Б) **после масштабных военных сражение;**

В) через каждые 50 лет.

**5.В каких целях использовались ополченцы?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) **для охраны обозов**

2) для варварских нашествий

3) **для строительства дорог**

4) **при осадах вражеских крепостей**

5) Для торговли с другими странами

**6. В каком году начала создаваться Красная гвардия?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1941 г

2) 1918 г

3)**1917 г**

4) 1874 г

5) 1705 г

**7. В 1925 г был принят Закон ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) О всеобщей воинской обязанности

2) **Об обязательной военной службе**

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

**8. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Ополчение

2) Рабы

3) Пехота

4) Морской флот

5) **Дворянские формирования**

**9.Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Ополченцы

2) **Стрельцы**

3) Полки нового строя

4) моряки

**10. В период 1632-1634 г в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:* 1) 2 2) 4 3) 6 4)**8** 5) 10

**Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ**

**Задание №1**

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

1) Мотострелковые войска

2) Инженерные войска

3) Танковые войска

4) Радиотехнические войска

5) Ракетные войска и артиллерия

**Задание №2**

В каких целях использовались ополченцы?

1) для охраны обозов

2) для варварских нашествий

3) для строительства дорог

4) при осадах вражеских крепостей

5) Для торговли с другими странами

**Задание №3**

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

1) Ополчение

2) Рабы

3) Пехота

4) Морской флот

5) Дворянские формирования

**Задание №4**

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

1) Ополченцы

2) Стрельцы

3) Полки нового строя

4) моряки

**Задание №5**

Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

1) Мотострелковые войска

2) Зенитно-ракетные войска

3) Армейская авиация

4) Танковые войска

5) Инженерные войска

**Задание №6**

Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

1) Мотострелковые войска

2) РВСН

3) Радиотехнические войска

4) Инженерные войска

5) Танковые войска

**Задание №7**

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

1) Военно-транспортная авиация

2) Дальняя авиация 3) Армейская авиация 4) Штурмовая авиация

**Задание №8**

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

5) 10

**Задание №9**

В какой период была создана регулярная армия?

1) 1701-1711 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1768-1774 гг.

4) 1864-1867 гг.

5) 1632-1634 гг.

**Задание №10**

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

1) 1705 г

2) 1891 г

3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

**Задание №11**

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

**Задание №12**

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

1) февраль 1992 г

2) июль 1914 г

3) май 1945 г

4) сентябрь 1945 г

5) январь 1918 г

**Задание №13**

В 1925 г был принят Закон ...

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

**Задание №14**

К самостоятельным родам войск относятся:

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ 5) КВ

**Задание №15**

Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

1) РВСН2) ВМФ3) ВВС4) ВДВ5) КВ

**Задание №16**

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

1) Подводные силы

2) Береговые войска

3) Военно-воздушные силы

4) Сухопутные войска

**Задание №17**

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №18**

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №19**

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

1) В.В. Путин

2) Д.А. Медведев

3) В.В. Жириновский

4) В.И. Ленин

5) С. Шойгу

**Задание №20**

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

 **Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 4;2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;3) (1 б.) Верные ответы: 5;

4) (1 б.) Верные ответы: 2;5) (1 б.) Верные ответы: 4;6) (1 б.) Верные ответы: 4;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;8) (1 б.) Верные ответы: 4;9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 3;11) (1 б.) Верные ответы: 3;11) (1 б.) Верные ответы: 3;

13) (1 б.) Верные ответы: 2;14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;15) (1 б.) Верные ответы: 4;

16) (1 б.) Верные ответы: 2;17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".18) (1 б.): Верный ответ: 1960.; 19) (1 б.) Верные ответы: 1;

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 3.3.**

**Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова**

1. **Автомат Калашникова АКМ предназначен:**
	1. для уничтожения живой силы противника;
	2. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
	3. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.
2. **Из автомата может вестись огонь:**
	1. одиночный;
	2. автоматический;
	3. а и б.
3. **Основным видом огня из автомата является:**
	1. автоматический;
	2. одиночный;
	3. а и б*.*
4. **Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:**
	1. 30патронов;
	2. 35 патронов;
	3. 40 патронов.
5. **Наиболее действительный огонь по наземным целям:**
	1. до 300 метров;
	2. до 350 метров;
	3. до 500 метров.
6. **Прицельная дальность стрельбы:**
	1. 1000 м;
	2. 900 м;
	3. 1100 м.
7. **Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:**
	1. 440 м;
	2. 380 м;
	3. 300 м.
8. **Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:**
	1. 625 м;
	2. 550 м;
	3. 600 м.
9. **Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности:**
	1. до 1000 м;
	2. до 700 м;
	3. до 750 м.
10. **Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:**
	1. до 500 м;
	2. до 450 м;
	3. до 550 м.
11. **Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:**
	1. 600 выстрелов;
	2. 800 выстрелов;
	3. 900 выстрелов.
12. **Боевая скорострельность при стрельбе очередями:**
	1. 100 выстрелов в минуту;
	2. 75 выстрелов в минуту;
	3. 150 выстрелов в минуту.
13. **Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:**
	1. 40 выстрелов в минуту;
	2. 50 выстрелов в минуту;
	3. 60 выстрелов в минуту.
14. **Вес штык – ножа с ножнами:**
	1. 490 гр.;
	2. 150 гр.;
	3. 250 гр.
15. **Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:**
	1. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;
	2. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
	3. а и б.
16. **Неправильным соответствием является:**
	1. 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;
	2. 2 - крышка ствольной коробки;
	3. 11 - пенал.



 Ответы:

1. А
2. В
3. А
4. А
5. В
6. А
7. А
8. А
9. А
10. А
11. А
12. А
13. А
14. А
15. В
16. А

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий**)**

**Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ**

**1 вариант**

**1.** Воинская обязанность — это:

а) особый вид государственной службы, исполняемой в Воо­руженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
в) установленный законом почетный долг граждан с оружи­ем в руках защищать свое Отечество, нести службу в ря­дах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подго­товку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**2.** Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
б) только по призыву
в) только в добровольном порядке (по контракту)
г) в порядке воинской повинности

**3.** Комиссия по постановке граждан на воинский учет преду­смотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, воен­ный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
б) военный комиссар района или его заместитель, представи­тель местной администрации, специалист по профессио­нальному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

**4.** Какие из указанных ниже причин (при условии докумен­тального подтверждения) являются уважительными для не­явки по вызову военкомата)?

а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособ­ности
б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
в) нахождение в отпуске или в командировке
г) препятствие, возникшее в результате действия непреодо­лимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
д) свадьба близкого родственника
е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
ж) участие в спортивном соревновании

**5.** Профессиональный психологический отбор граждан, призы­ваемых на военную службу, осуществляется с целью:

а) определения индивидуального физического развития при­зывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
в) определения качества освоения дополнительных образова­тельных программ по военной подготовке

**6.** Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формули­ровка «рекомендуется»?

а) первой
б) второй
в) третьей
г) четвертой

**7.** Согласно психологической классификации воинских должно­стей на командные должности целесообразно готовить и на­значать граждан, имеющих следующие гражданские специ­альности:

а) бригадир
б) токарь
в) радиооператор
г) учитель
д) пожарный
е) воспитатель

**8.** С каким результатом необходимо молодому солдату пробе­жать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополне­ния воинских частей?

а) 14 мин.
б) 14 мин. 15 сек.
в) 14 мин. 30 сек.
г) 3 мин. 45 сек.

**9.** Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине моло­дому солдату, чтобы выполнить норматив для нового попол­нения воинских частей на оценку «хорошо»?

а) 11 раз
б) 10 раз
в) 9 раз
г) 8 раз

**10.** Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

а) автомобильный (мотоциклетный)
б) гребно-парусный
в) футбол
г) плавание прикладное
д) хоккей с мячом
е) военно-спортивное ориентирование
ж) парашютный спорт
з) стрельба пулевая
и) стрельба из лука

**11.** Заключение по результатам медицинского освидетельствова­ния о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

а) не годен к военной службе
б) годен к военной службе
в) ограниченно годен к военной службе
г) временно не годен к военной службе

**12.** Заключение по результатам медицинского освидетельствова­ния о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

а) не годен к военной службе
б) годен к военной службе
в) ограниченно годен к военной службе
г) годен к военной службе с незначительными ограниче­ниями

**13.** Увольнение с военной службы — это:

а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с за­конодательством всем военнослужащим
б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Фе­дерации, других войсках, воинских формированиях и ор­ганах

**14.** До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

а) до 35 лет
б) до 40 лет
в) до 45 лет
г) до 50 лет

 **2 вариант**

**1.** Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется граж­данами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формирова­ниях
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских­ формированиях и других войсках

**2.** Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

**3.** Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязан­ности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указан­ный срок по уважительной причине, подтвержденной до­кументом
б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указан­ный срок без объяснения причин
в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушени­ем указанного срока (опозданием) по уважительной при­чине, подтвержденной документом
г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозда­нием

**4.** Укажите родственников, тяжелое состояние которых являет­ся уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

а) отец, мать
б) жена, муж
в) сын, дочь
г) родной брат, родная сестра
д) двоюродный брат, двоюродная сестра
е) племянник, племянница
ж) дедушка, бабушка
з) усыновитель
и) родной дядя, родная тетя

**5.** По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности граж­данина к исполнению обязанностей в сфере военной деятель­ности. Она может быть такой:

а) рекомендуется в первую очередь
б) рекомендуется во вторую очередь
в) рекомендуется
г) рекомендуется в основном
д) рекомендуется условно
е) рекомендуется с ограничениями
ж) не рекомендуется

**6.** Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

а) первой категории профессиональной пригодности (полно­стью соответствует требованиям воинских должностей)
б) второй категории профессиональной пригодности (в ос­новном соответствует требованиям воинских должностей)
в) третьей категории профессиональной пригодности (мини­мально соответствует требованиям воинских должностей)

**7.** Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

а) машиниста автокрана
б) кузнеца
в) водолаза
г) пожарного
д) монтажника
е) учителя
ж) горнорабочего
з) спасателя
и) каскадера
к) оператора ЭВМ

**8.** С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

а) 30 мин.
б) 31 мин.
в) 29 мин.
г) 32 мин.

**9.** Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

а) 20 м
б) 30 м
в) 40 м
г) 50 м

**10.** Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

а) обязательная подготовка к военной службе
б) специальная подготовка к военной службе
в) необходимая подготовка к военной службе
г) добровольная подготовка к военной службе
д) принудительная подготовка к военной службе
е) полная подготовка к военной службе

**11.** По результатам медицинского освидетельствования врачами­ специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

а) годен к военной службе
б) пригоден к военной службе
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
г) минимально годен к военной службе
д) ограниченно годен к военной службе
е) неограниченно годен к военной службе
ж) временно не годен к военной службе
з) не годен к военной службе

**12.** Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих ор­ганов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию ли­цами — это:

а) дисциплинированность
б) субординация
в) исполнительность
г) уважительное отношение

**13.** Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для подготовки населения к ведению партизанских дейст­вий в случае необходимости
б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополне­ния во время войны
в) для создания резерва различных специалистов, необходи­мых в народном хозяйстве

**14.** Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

 **Ответы**
1 вариант
1-в.2-а.3-б.4-абге.5-б.6-б.7-аге.8-а.9-в.10-абгежз.11-б.12-г.13-в.14-г
2 вариант
1-б.2-в.3-бг.4-абвгжз.5-авдж.6-б.7-вгджзи.8-в.9-г.10-аг.11-авджз.12-б.13-б.14-в

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Тема 3.5 .Строевая подготовка в ВС РФ.**

 **Тесты.**

1. **Что называется строем?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Характеристика шеренги.**

А). Сторона противоположная фронту. Б). Строй, в котором

военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В). Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между

военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние

в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и

частями.

**4. Найдите определение фронта.**

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Строй, в

котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона,

противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие

обращены лицом.

**6. Что называется интервалом?**

А).Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между

флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это-**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения

построены на одной линии по фронту. В) Два военнослужащих, стоящих в

двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до

последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами),

подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до

последней шеренги. В).Расстояние, где военнослужащие расположены

один возле другого на одной линии.

**10. Что такое колонна?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг

другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в

затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение

военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**11. Что называется рядом?**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами),

подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие

расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие,

стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**12. Двухшереножный строй это-**

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок

военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой

руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их

совместных действий.

**13. Сомкнутый строй это-**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в

одношереножном ил двухшереножном строю. Б). Строй, когда

военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на

интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от

первой шеренги до последней шеренги.

**14. Разомкнутый строй это-**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на

одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого

на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

**15. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в

одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту

между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

**16. Походный строй это-**

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту

один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах

построены один за другим на определенной дистанции.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого

на определённых интервал

**17. Кто такой направляющий?**

А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение),

двигающийся головным в указанном ему направлении.

В). Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в

указанном ему направлении.

**18. Кто такой замыкающий?**

А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий

(подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий

второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**19. По какой команде принимается строевая стойка?**

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:**

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

 **ответы**

1-В 11-В

2-Б 12-А

3-А 13-Б

4-В 14-В

5-Б 15-А

6-В 16-Б

7-А 17-Б

8-Б 18-Б

9-Б 19-А

10-А 20-Б

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Тема 3.6.****Военнослужащий – защитник своего Отечества**

 **Тесты.**

*1. Что такое оборона Российской Федерации?*

 А. Военное учреждение;

 Б. Военные законы;

 В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

 Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

*2 Что представляет собой военная служба?*

 А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

 Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

 В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

 Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

*3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

 А. Гражданами;

 Б. Военнообязанными;

 В. Призывниками;

 Г. Военнослужащими.

*4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

 А. От 16 до 18 лет;

 Б. От 18 до 27 лет;

 В. От 28 до 32 лет;

 Г. От 33 до 35 лет.

*5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

 А. С 15 октября по 31 декабря;

 Б. С 1 января по 31 марта;

 В. С 1 апреля по 30 июня;

 Г. В любые сроки.

 *6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

 А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

 Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

 В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

 Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

*7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

 А. Лишение свободы на срок до одного года;

 Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

 В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

 Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

*8. Под воинской обязанностью понимается:*

 А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

 Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

 В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

*9. Военная служба исполняется гражданами:*

 А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

 Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

 В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

*10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

 А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

 Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

 В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

*11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

 А. Воинский учет;

 Б. Воинский контроль;

 В. Учёт военнослужащих.

*12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

 А. Не годен к военной службе;

 Б. ограниченно годен к военной службе;

 В. Годен к военной службе.

*13. Под увольнением с военной службы понимается:*

 А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

 Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

 В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

*14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

 А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

 Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

 В. Развертывания в военное время народного ополчения.

*15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

 А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;

 Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

 В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

*16.Уставы ВС РФ подразделяются на :*

 А. Боевые и общевоинские;

 Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

 В. Уставы родов войск и строевые.

*17. Боевые уставы ВС РФ содержат:*

 А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

 Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

 В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

*18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:*

 А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

 Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

 В. Основы ведения боевых действий.

*19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

 А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

 Б. День прибытия в воинское подразделение;

 В. День принятия воинской присяги.

*20. Окончанием военной службы считается день:*

 А. В который истек срок военной службы;

 Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

 В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Г | Г | Б | А,В | В | Б | А | В | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | А | А | А | А | А | А | А | А | А |

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Тема 3.7. Боевые традиции ВС России.**

 **Тесты**

**1.*Дополните предложение.***

Боевые традиции -это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.*Что характерно для любого воинского коллектива?***

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3.*Дополни предложение.***

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?***

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

 **ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| № **вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
|  **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  **4** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
|  **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Воинские звания.**

**Вопрос 1**

Укажите погоны обозначающие воинское звание сухопутных войск **МАЙОР**

**Варианты ответов**

* 
* 
* 
* 

**Вопрос 2**

Укажите погоны обозначающие воинское звание сухопутных войск **ПОЛКОВНИК**

**Варианты ответов**

* 
* 
* 
* 

**Вопрос 3**

Назови воинское звание по представленному погону.



**Вопрос 4**

Расставьте воинские звания от страшего к младшему

**Варианты ответов**

* старшина
* старший сержант
* сержант
* младший сержант
* ефрейтор
* рядовой

**Вопрос 5**

Назови воинское звание по представленному погону.



**Варианты ответов**

* ст. прапорщик
* ст. лейтенант
* генерал полковник
* ст. генерал

**Вопрос 6**

Укажите погоны обозначающие воинское звание сухопутных войск **ЛЕЙТЕНАНТ**

**Варианты ответов**

* 
* 
* 
* 

**Вопрос 7**

Какие из перечисленных воинских званий старше звания КАПИТАН

**Варианты ответов**

* старший лейтенант
* старший прапорщик
* майор
* старшина
* подполковник

**Вопрос 8**

Назови воинское звание по представленному погону.



**Вопрос 9**

Укажите те воинские звания, которые относятся к старшему офицерскому составу

**Варианты ответов**

* старший прапорщик
* старший лейтенант
* майор
* полковник
* подполковник
* генерал-майор
* генерал-полковник
* генерал-подполковник
* генерал армии

**Вопрос 10**

Расставьте воинские звания высших офицеров от страшего к младшему

**Варианты ответов**

* Маршал РФ
* Генерал Армии
* Генерал-полковник
* Генерал-лейтенант
* Генерал-майор

**Вопрос 11**

Сопоставь воинское звание ВС РФ с изображением погона.

**Варианты ответов**

* мл. сержант
* ст. сержант
* старшина
* сержант

**Вопрос 12**

Расставьте воинские звания от старшего к младшему

**Варианты ответов**

* 
* 
* 
* 
* 
* 

**Вопрос 13**

Укажите соответствие состава военнослужащих к воинским званиям

**Варианты ответов**

* генерал-майор
* старший лейтенант
* старший прапорщик
* подполковник
* ефрейтор
* маршал
* капитан
* сержант
* майор

**Вопрос 14**

Расставьте воинские звания старших офицеров от младшего к страшему

**Варианты ответов**

* Майор
* Подполковник
* Полковник

**Вопрос 15**

Назови воинское звание по представленному погону.



«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.**

Военная служба исполняется гражданами

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Уклонившимся от исполнения воинской обя­занности считается гражданин:

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевоинские;
3. боевые и общевоинские.
4. Какой устав определяет предназначение, поря! док организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лил гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:
5. Устав гарнизонной и караульной службы Boopyженных Сил Российской Федерации;
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под apecтом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военно­служащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Вопрос:

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;
3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.

По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы.

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Тема 3.10. Символы воинской чести.**

**Тесты**

*1****.****Боевые традиции - это…*

1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач

2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы

*2. Воинские ритуалы – это:*

1. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. определенные церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого знамени воинской части
4. *Что характерно для любого воинского коллектива?*

1) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу

2) способность сохранять структуру и функции

3) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на

коллектив функции

1. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные

на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств

1. способность быстро изменять организационную структуру
2. *Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:*
3. героизм
4. мужество
5. воинская честь
6. воинская доблесть

*5. Ордена - это…*

1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности

2) наградные государственные знаки за успехи на производстве

3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги

4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

*6. Какие государственные награды дореволюционной России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*

1) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест

2) орден «За заслуги перед Отечеством»

3) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова

4) орден и медаль « За заслуги перед отечеством»

*7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

1) парадной деятельности

2) боевой деятельности

3) учебно-боевой деятельности

4) повседневной деятельности

5) гарнизонной и караульной служб

6) боевой учёбы

*8*. *День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:*

1) разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.

2) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.

3) снятия блокады Ленинграда в 1944 г.

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

**Раздел 4**

**Тема 4.1 Первая помощь.**

**1.Признаки артериального кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови

**2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**

**3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**

**4. над раной образуется валик из вытекающей крови**

5. кровь пассивно стекает из раны

**2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

**3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

**2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**

3. Правильная транспортировка пострадавшего

**4.Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

**3. очень темный цвет крови**

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

**5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

**1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание**

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

**6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?**

Выберите один ответ:

**1. только медицинский работник**

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

**7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. Разрешено

**2. Запрещено**

3. Разрешено в случае крайней необходимости

**8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

**3. Выше раны на 4-6 см.**

**9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

**2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**

3. С наложения давящей повязки

**10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?**

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

**3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.**

**11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**

2. применение лекарственных препаратов

**3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**

**4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**

**5. сердечно-легочная реанимация**

**6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**

**7. придание оптимального положения телу**

**8. контроль состояния и оказание психологической поддержки**

**9. временная остановка наружного кровотечения**

**10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**

**11. вызов скорой медицинской помощи**

**12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

**3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

**13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

**3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.**

**14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?**

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

**2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**

3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

**15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

**2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**

3. Уложить пострадавшего на бок

**16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

Выберите один ответ:

1. при кровотечении

2. при применении искусственного дыхания

3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. при повышении артериального давления

**5. при отсутствии пульса**

**17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

**18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?**

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

**3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки**

**19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

**3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**

4. На спину с подложенным под голову валиком

**20.Признаки обморока**

Выберите один или несколько ответов:

**1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах**

**2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

**21.Как проверить признаки сознания у ребенка?**

Выберите один ответ:

**1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»**

2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. спросить у ребенка, как его зовут

**22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

**23.При попадании в глаза щелочного раствора:**

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

**3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве**

**24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?**

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

**2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

**25.Перелом это**

Выберите один ответ:

**1. трещины, сколы, раздробление костей**

2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

**26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:**

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

**2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

**27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2**. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

**28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

**3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.**

**29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:**

Выберите один ответ:

**1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.**

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

**30.При переломах костей конечностей накладывается шина:**

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

**2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**

3. выше области перелома

**31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)**

**2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)**

**3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)**

**32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

**3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

**33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

**3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.**

**34.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

**2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей**

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

**35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?**

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

**2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.**

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

**36.При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. ожоги**

**2. травмы различных областей тела**

**3. инородные тела верхних дыхательных путей**

**4. отморожения**

5. высокая температура

**6. отсутствие сознания**

**7. отравление**

**8. наружные кровотечения**

9. боли в животе

**10. остановка дыхания и кровообращения**

11. боли в груди

**37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

**3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой**

**38.При черепно-мозговой травме:**

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло

**2. необходимо положить на голову холод**

3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

**39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут**

2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

**3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать**

**4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи**

**40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:**

Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

**3. Обморок**

**41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:**

Выберите один ответ:

**1. 1 ч**

2. 30 мин

3. 45 мин

**42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

**2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года**

3. Время наложения жгута не ограничено

**43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации**

**2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли**

**3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед**

**44.Признаки переохлаждения**

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек

**2. посинение или побледнение губ**

**3. озноб и дрожь**

**4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение**

**5. снижение температуры тела**

6. потеря чувствительности

**45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

**3. Правильная транспортировка пострадавшего**

**46.К ушибленному месту необходимо приложить:**

Выберите один ответ:

1. Грелку

**2. Холод**

3. Спиртовой компресс

**47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:**

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

**3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

**48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:**

Выберите один ответ:

1. тепло

**2. свободная повязка**

3. холод

**49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

**1. Прекращение воздействия травмирующего фактора**

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

**50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

**2. Наложить давящую повязку на место ранения**

3. Наложить жгут выше места ранения

«5»- (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»- (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»- (за 55-70%правильно выполненных заданий)

 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Основной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

***Цель:*** оценка уровня освоения учебной дисциплины

***ОУД.07.***«Основы безопасностижизнедеятельности».

***Промежуточная аттестация в зачета:*** тестирование.

 **Вариант 1**
**1.Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...**
А) ЧС техногенного характера;
Б) происшествие;
В) авиакатастрофа;
Г) бедствие;
Д) отключение электричества.
**2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.**
А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм;
Г) войны;
Д) верно всё.
**3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?**
А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке;
Г) ничего не делать;
Д) такие аварии безопасны.

**4. Как характеризуют последствия катастрофы?**
А) число погибших во время катастрофы;
Б) число раненых;
В) экономические последствия;
Г) материальный ущерб;
Д) все ответы верны.
**5.Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в  природных условиях?**
А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
Б) петь;
В) танцевать;
Г) управлять вертолётом;
Д) не знаю.
**6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?**
А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц,
ножницы), жгут, бинты;
Д) все ответы верны.

**7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это…**
А) кровотечение;
Б) ушиб;
В) отморожение;
Г) перелом;
Д) гематома.
**8. При оказании первой помощи нужно:**
А) унести пострадавшего;
Б) обработать травмированные участки тела;
В) увезти пострадавшего в больницу;
Г) не допустить травматический шок;
Д) все ответы верны.
**9. Вести здоровый образ жизни помогают:**
А) закаливание;
Б) физические упражнения;
В) правильное питание;
Г) массаж;
Д) все ответы верны.
**10. Какая температура воды поможет охладиться летом?**
А) 10-15 градусов С;
Б) 15-20 градусов С;
В) 20-25 градусов С;
Г) 25-30 градусов С;
Д)любая температура.
**11. Назови признаки отравления:**
А) сильная рвота;
Б) головная боль;
В) сильная боль в области живота;
Г) возможная потеря сознания;
Д) все ответы верны.
**12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?**
А) ядовитыми грибами и ягодами;
Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим;
Г) цикорием;
Д) подорожником.

**13. Зачем нужно закаляться?**
А) не знаю;
Б) для улучшения памяти;
В) для снижения обмена веществ;
Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;

Д) для аппетита.
**14. Как помочь пострадавшему при утоплении?**
А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
Б) уложить в тени;
В) убегать от пострадавшего;
Г) позвонить в милицию;
Д) спеть песню.

**15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?**
А) ОРЗ;
Б) лучевая болезнь;
В) грипп;
Г) ангина;
Д) ОРВИ.
**16. Приметами хоженой тропы могут быть:**

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей; б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека; в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

17. **При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:** а) открыть окна и двери нижних этажей; б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации; в) перенести на нижние этажи ценные вещи

**18.Неконтролируемое горение растительности, стихийно** **распространяющееся по лесной территории, - это:**

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар

**19 Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:** а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;в) очистка через фильтр из песка и материи;

20.**Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:** А) Режимом дня;Б) Делом всей жизни;В) Моральным кодексом;Г) Личным выбором гражданина

 **Вариант 2**

**1.Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это …**
А) катастрофа;
Б) несчастье;
В) крушение;
Г) несчастный случай;
Д) стихийное бедствие.

**2.На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?**
А) на вокзале;
Б) в магазинах;
В) на рынках;
Г) в супермаркетах;
Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

**3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?**
А) надеть средства индивидуальной защиты;
Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище;
Г) покинуть зону заражения;
Д) все ответы верны.
**4. Что относится к ЧС природного характера?**
А) извержения вулканов;
Б) обвалы, сели;
В) бури, ураганы, смерчи;
Г) наводнения, цунами, шторм;
Д) все ответы верны.
**5.Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из  конечности в условиях автономного существования:**
А) наложение шины;
Б) наложения жгута;
В) наложение повязки;
Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
Д) посыпать рану землёй.

**6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?**
А) 70-80;
Б) 120-130;
В) 110-120;
Г) 90-100;
Д) 80-90.

**7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?**
А) купаться сразу после приёма пищи;
Б) плыть при высоких волнах;
В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
Г) прыгать с моста;
Д) все ответы верны.
**8. Как оказать первую помощь при отравлении?**
А) погладить по голове;
Б) спеть песню;
В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
Г) оставить пострадавшего одного;
Д) не оказывать помощь.

**9. Как оказать первую помощь при обморожении?**
А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
Б) сильно растереть снегом;
В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
Г) быстрое растирание спиртом;
Д) ничего не делать.
**10. Что такое радиация?**
А) болезнь;
Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
В) название песни;
Г) район города;
Д) не знаю.

**11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:**
А) слабость;
Б) тошнота и рвота;
В) сильные боли в животе;
Г) головокружение;
Д) все ответы верны.
**12. Что мешает вести здоровый образ жизни?**
А) употребление алкоголя;
Б) курение;
В) употребление наркотиков;
Г) употребление токсических веществ;
Д) все ответы верны.

**13. Выбери правила при занятиях физкультурой:**

А) с постепенным усложнением;
Б) регулярность занятий;
В) возможность занятий на свежем воздухе;
Г) все ответы верны.
**14. Сколько степеней отморожения существует?**
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4;
Д) 5.

**15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?**
А) он вынужден дышать сигаретным дымом;
Б) курит редко;
В) у него аллергия на табачный дым;
Г) нравится дышать табачным дымом;
Д) часто курит.

16. ***Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

А. деньги окружающим надо показывать только при необходимости

Б. не считать деньги на виду у всех;

В. избегать мест большого скопления народа;

Г. держаться подальше от рынков и любой толпы;

Д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

17. **Попав в зону стихийного бедствия необходимо**:

 А.Бежать

 Б Укрыться в погребе

В Кричать о помощи

 Г.Определить силу и масштабы стихийного бедствия

18.**Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается**:

А.Психологической подготовкой

 Б.Чтением художественной литературы

В.Знанием особенностей природных явлений

 Г.Просмотром развлекательных программ

19. **Какие виды оружия принято называть ОМП** :

 А.Стрелковое

 Б.Гранаты

 В.Химическое

 Г. Противопехотные мины

20. **Какая задача при подготовке и проведении туристического похода** **является главной**:

А.Обеспечение безопасности

Б.Выполнение целей и задач похода

В.Полное прохождение маршрута

 Г.Сбор полного необходимого снаряжения

**Ответы**

 **Вариант-1.** 1-А; 2-а; 3-б; 4-Д; 5-а; 6-г; 7-в; 8-д; 9-д; 10-б; 11-Д; 12-а; 13-г; 14-а, 15-б.16-Б,17-Б.18-Б.19-А.20-А.

**Вариант-2**. 1-А. 2-Д. 3-Д, 4-Д, 5-Б, 6-А.7-Д,8-В,9-А,10-Б,11-Д,12-Д,13-Г,14-Г, 15-А, 16-А, 17-Г, 18-А.В, 19-В, 20-А.

«5»-18-20б (за 90-100% правильно выполненных заданий)

«4»-15-17б (за 75-85% правильно выполненных заданий)

«3»-11-14б (за 55-70%правильно выполненных заданий)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.**Содержание рабочей программы учебной дисциплины не предусматривает ограничений для лиц ОВЗ. |
| **6.** | **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.**Учебно-наглядными пособиями. |