Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение

Иркутской области

«Боханский аграрный техникум».

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ОГСЭ.02 История**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Бохан

2020

 Рассмотрен и одобрен

 на заседании МК

 Руководитель МК\_\_\_\_\_\_\_

 Барлукова М.В.

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История».

**Организация – Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчик:**

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О. учёная степень, звание, должность

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр** |
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств (общая характеристика фонда оценочных средств) | 4 |
| 2. | Лист регистрации изменений и дополнений ФОС | 6 |
| 3. | Фонд оценочных средств текущего контроля. | 9 |
| 4. | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.  | 34 |
| 5. | Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 55 |
| 6. | Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. | 56 |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**
	1. **Область применения комплекта оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показателиоценки результата по каждому объекту оценивания | Критериипризнак, на основе которого производится оценка по показателю | Форма контроля и оценивания |
| Уметь: |  |  |  |
| У1: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | анализирование и прогнозирование современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | дан анализ современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в полном объеме; грамотно сформулированы прогнозы их дальнейшего развития | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политическихи культурных проблем | выявление и осмысление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политическихи культурных проблем | раскрыта в полном объеме взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политическихи культурных проблем | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| З1:основные направления ключевых регионов мира на рубежеXX иXXIвв.;З 2:сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI вв.;З 3: Назначение и основные направления деятельности международных организаций.З 4: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | знаниеосновных этапов развития России на протяжении последних десятилетийXX - начала XXI вв.;основных исторических терминов и дат;формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире | сформулированы в полном объёме основные этапы развития России на протяжении последних десятилетийXX - началаXXI вв.;раскрыты сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI вв.;названы всеосновные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического иООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;в полном объёме охарактеризованароль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;сформулированы важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения и их назначение. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование письменный опрос.письменный опрос.письменный опрос. |

1. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ФОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера листов | Основания для внесения изменений | № протокола заседания | Дата внесения изменений | Подпись рук. МК | Расшифровка подписи |
| Заменен | Новый  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

**3.1. Задания для проведения входного контроля знаний**

Форма и методы оценивания: тестирование

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

I вариант

***1.Подписали договор об образовании СССР:***

а) Россия, Белоруссия, Украина.

б) Россия, Белоруссия, Украина, Закавказская федерация.

в) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан.

г) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия.

***2. В мероприятия политики «военного коммунизма»***не***входило (-а):***

а) отмена свободной торговли;

б) свертывание денежного обращения;

в) демократическое управление народным хозяйством;

г) государственное распределение.

***3. Для внутренней политики в период правления Л.И. Брежнева было характерно:***

а) признание допустимости политического плюрализма;

б) полный пересмотр антисталинских решений XX и XXII съездов КПСС;

в) стремление к консервации политической системы;

г) начало радикальной реформы политической системы.

***4. В годы Перестройки «Парадом суверенитетов» называли:***

а) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета;

б) разработку проекта нового союзного договора;

в) межнациональный конфликт между Азербайджаном и Арменией;

г) освобождение от советского влияния стран Восточной Европы.

***5. Поводом к резкому ухудшению советско-китайских отношений стала (-о):***

а) критика в СССР И.В. Сталина;

б) недовольство китайского руководства работой советских специалистов в КНР;

в) просьба Китая предоставить ему ядерное оружие;

г) установки советских ракет на Кубе и нежелания правительства США смириться с ней.

***6. Весной-летом 1918 года главной опорой власти большевиков в деревне становятся:***

а) коммуны;

б) комитеты бедноты (комбеды);

в) советы;

г) отряды Красной гвардии.

***7. Оформление военно-политического блока «Антанта» в 1907 г. завершилось с присоединением:***

а) Англии.

б) Бельгии.

в) Сербии.

г) Черногории.

***8. Расставьте в правильной хронологической последовательности нахождение у власти руководителей КПСС и Советского государства:***

а) Ю.В. Андропов.

б) Л.И. Брежнев.

в) М.С. Горбачев.

г) К.У. Черненко.

***9. План ведения войны фашистской Германии против СССР назывался:***

а) Барбаросса.

б) Бисмарк.

в) Ост.

г) Тайфун.

***10. Вторая мировая война произошла в:***

а) 1941-1945 гг.

б) 1939-1941 гг.

в) 1939-1945 гг.

г) 1914-1918 гг.

**Входной контроль по истории**

II вариант

***1.Ускорили распад СССР:***

а) финансовая задолженность перед Западом;

б) предоставление независимости республикам Балтии;

в) Августовский путч;

г) роспуск Съезда народных депутатов СССР.

***2. В мероприятия новой экономической политики (нэп)***не***входило (-а):***

а) открытие частных предприятий;

б) организация иностранных концессий;

в) демонополизация внешней торговли;

г) денежная реформа.

***3. В официальных документах КПСС в 70-е годы современное состояние советского общества объявлялось этапом:***

а) завершения строительства социализма;

б) построения основ социализма;

в) развернутого строительства коммунизма;

г) развитого социализма.

***4. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года подписали:***

а) Россия, Белоруссия, Казахстан, Украина.

б) Россия и Белоруссия.

в) Россия, Белоруссия, Украина.

г) Россия и Украина.

***5. Осенью 1962 года Карибский кризис возник из-за:***

а) заключения военного союза между СССР и Кубой;

б) разрыва дипломатических отношений между Кубой и США;

в) свержения на Кубе режима Батисты;

г) установки советских ракет на Кубе и нежелания правительства США смириться с ней.

***6. Поводом к революции 1905 года послужило следующее:***

а) неудачный ход войны с Японией;

б) «кровавое воскресенье»;

в) «банкетная кампания»;

г) экономический кризис.

***7. Поводом к началу первой мировой войны послужило:***

а) противоречия между Россией и Германией;

б) русско-австрийские противоречия на Балканах;

в) стремление Германии к мировому господству;

г) убийство наследника австро-венгерского престола.

***8. Расставьте в правильной хронологической последовательности нахождение у власти руководителей КПСС и Советского государства:***

а) К.У. Черненко.

б) Н.С. Хрущев.

в) М.С. Горбачев.

г) Ю.В. Андропов.

***9.По итогам Великой Отечественной войны в состав СССР вошла часть территории:***

а) Болгарии.

б) Германии.

в) Ирана.

г) Швеции.

***10. Первая мировая война произошла в:***

а) 1941-1945 гг.

б) 1939-1941 гг.

в) 1939-1945 гг.

г) 1914-1918 гг.

**Эталон ответов**

I вариант.

1. б

2. в

3. в

4. а

5. а

6. б

7. а

8. багв

9. а

10. в

II вариант.

1. в

2. в

3. г

4. в

5. г

6. б

7. г

8. бгав

9. б

10. г

**Критерии оценки**

Критерии оценивания обучающихся в 5-балльной системе

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальная сумма баллов – 10.

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**3.2. Задания для проведения текущего, тематического контроля знаний**

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.**

Форма и методы оценивания: тестирование

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся).

## 1 вариант

**1.** Глобализация в сфере финансов проявляется в

1) появлении электронных денег
2) создании национальных валют
3) появлении банковских монополий
4) господстве товарно-денежных отношений

**2.** Создание Всемирной торговой организации привело к

1) уменьшению импортных пошлин
2) запрещению транснациональных корпораций
3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
4) превращению Китая в мирового промышленного лидера

**3.** Задачей государства в эпоху глобализации является

1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
2) запрещение хождения иностранных денег
3) укрепление государственного сектора
4) подавление оппозиции

**4.** На современном этапе развития основные потоки инвестиций на­правлены в

1) США
2) Россию
3) Китай
4) Израиль

**5.** Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс

1) конкуренции
2) интеграции
3) дифференциации
4) колонизации

**6.** К глобальным экологическим проблемам не относится

1) увеличение рождаемости в развитых странах
2) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
3) нехватка питьевой пресной воды
4) рост угрозы мирового терроризма

**7.** К негативным последствиям процесса глобализации относится

1) ускоренный обмен технологиями между странами мира
2) расширение деятельности транснациональных компаний
3) разрушение традиционных укладов жизни
4) расширение мировой торговли

**8.** Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

А) сохранение мира
­Б) демографическая проблема
В) экологическая проблема
Г) модернизация и преодо­ление отсталости

Пути решения

1) регулирование рождаемости
2) устранение нищеты, голо­да, неграмотности
3) прекращение вредных вы­бросов в атмосферу
4) сокращение запасов оружия

## 2 вариант

**1.** Глобализация в сфере производства проявляется в

1) создании транснациональных корпораций
2) возрастании роли небольших предприятий
3) господстве товарно-денежных отношений
4) механизации физического труда

**2.** Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

1) усилению протекционизма
2) укреплению таможенных границ
3) введению национальной валюты в отдельных странах
4) созданию единого экономического пространства в Европе

**3.** Отрицательным последствием глобализации является

1) разрушение традиционных укладов
2) усиление колониального гнета
3) «холодная война»
4) увеличение рождаемости

**4.** Центрами мировой экономики являются

1) США, Восточная Европа, Ближний Восток
2) США, Западная Европа, Япония
3) США, Западная Европа, Россия
4) США, Западная Европа, Китай

**5.** Для международной интеграции характерен процесс

1) изоляции от других стран
2) отказа от участия в мировой торговле
3) введения единой валюты в нескольких странах
4) запрещения создания транснациональных предприятий

**6.** Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. на­чался с

1) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
2) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
3) разорения крупных нефтяных компаний США
4) дефицита государственного бюджета США

**7.** К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится

1) угроза распространения террористических организаций
2) перенаселенность мегаполисов
3) массовый голод и нищета населения в странах Африки
4) старение наций

**8.** Установите соответствие между глобальной проблемой и ее со­держанием.

Проблемы

А) сохранение мира
Б) преодоление отсталости и модернизация
В) экологическая проблема
Г) демографическая проблема

Содержание

1) распространение ядерных технологий
2) рост задолженности стран третьего мира
3) «озоновые дыры» в атмосфере
4) стремительный рост населения

**Эталон ответов**

**1 вариант**
1-1
2-1
3-1
4-3
5-2
6-1
7-3
8-4132
**2 вариант**
1-1
2-4
3-1
4-4
5-3
6-2
7-3
8-1234

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Тест 1.2.

**1.** Что из названного произошло в январе 1919 года?

1) начало революции в Германии
2) подписание Компьенского перемирия
3) открытие Парижской мирной конференции
4) капитуляция Австро-Венгрии

**2.** Веймарская конституция была принята в Германии в

1) 1919 г.
2) 1929 г.
3) 1933 г.
4) 1939 г.

**3.** Период стабилизации в экономическом и политическом развитии европейских стран пришелся на

1) 1918-1923 гг.
2) 1924-1929 гг.
3) 1929-1933 гг.
4) 1935-1939 гг.

**4.** В каком году фашисты пришли к власти в Италии?

1) 1919 г.
2) 1922 г.
3) 1929 г.
4) 1936 г.

**5.** Мировой экономический кризис произошел в

1) 1918-1919 гг.
2) 1924-1925 гг.
3) 1929-1933 гг.
4) 1936-1939 гг.

**6.** Что из названного произошло в 1933 году?

1) приход нацистов к власти в Германии
2) создание первого лейбористского правительства в Вели­кобритании
3) победа Народного фронта во Франции
4) установление режима санации в Польше

**7.** Правительство Народного фронта существовало во Франции в

1) 1918-1919 гг.
2) 1924-1927 гг.
3) 1929-1933 гг.
4) 1936-1938 гг.

**8.** Аншлюс Австрии был проведен Германией в

1) ноябре 1923 г.
2) сентябре 1930 г.
3) январе 1933 г.
4) марте 1938 г.

**9.** Дни 29-30 сентября 1938 года вошли в историю между­народных отношений в связи с

1) подписанием Мюнхенского соглашения
2) принятием Германии в Лигу Наций
3) вторжением японских войск в Маньчжурию
4) нападением Италии на Эфиопию

**10.** Расположите события Германской революции 1918-1919 гг. в хронологическом порядке.

1) принятие Веймарской конституции
2) выступление военных моряков в г. Киле
3) создание «революционного правительства» — Совета на­родных уполномоченных

**11.** Расположите события истории США в хронологическом порядке.

1) избрание Ф.Д. Рузвельта президентом США
2) начало «великой депрессии»
3) опубликование « 14 пунктов» В. Вильсона

**12.** Расположите события в хронологическом порядке.

1) приход нацистов к власти в Германии
2) окончание Гражданской войны в Испании
3) победа Народного фронта во Франции

**13.** Какой мирный договор стал главным при подведении ито­гов Первой мировой войны в Европе, составил основу по­слевоенной системы международных отношений?

1) Компьенский
2) Сен-Жерменский
3) Версальский
4) Брестский

**14.** Предложенные в 1918 году президентом США В. Вильсо­ном «14 пунктов» представляли собой

1) программу послевоенного урегулирования международ­ных отношений
2) условия установления дипломатических отношений с Советской Россией
3) план американской экономической помощи европейским странам
4) условия заключения перемирия с Германией

**15.** На завершающем этапе Первой мировой войны произошло объединение разделенных ранее земель

1) Болгарии
2) Венгрии
3) Италии
4) Польши

**16.** Какое из названных государств после Первой мировой войны приняло монархическую форму правления, став королевством?

1) Литва
2) Польша
3) Чехословакия
4) Югославия

**17.** В ходе революции в Германии в ноябре 1918 года власть перешла в руки

1) Регентского совета
2) Совета народных уполномоченных
3) президента
4) Национального учредительного собрания

**18.** Первое лейбористское правительство в Великобритании возглавил

1) Н. Чемберлен
2) Г. Поллит
3) Р. Макдональд
4) У. Черчилль

**19.** События, последовавшие за крахом на нью-йоркской бирже в октябре 1929 г., получили в США название

1) великая депрессия
2) новый порядок
3) эра социального сотрудничества
4) пивной путч

**20.** Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал

1) Ф. Эберт
2) А. Гитлер
3) Г. Геринг
4) П. Гинденбург

**21.** Пожар рейхстага в феврале 1933 года нацисты использовали как повод для

1) роспуска всех политических партий
2) взятия власти
3) занятия Судетской области
4) организации судебного процесса против коммунистов

**22.** Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью

1) В. Вильсона
2) Ф.Д. Рузвельта
3) Г. Гувера
4) Д. Макартура

**23.** Руководителем военного мятежа, положившего начало Гражданской войне в Испании, был

1) Ф. Ларго Кабальеро
2) Х. Диас
3) А. Салазар
4) Ф. Франко

**24.** Гражданская война в Испании завершилась

1) победой республиканского правительства
2) установлением власти правительства Народного фронта
3) победой франкистов
4) введением в Испанию войск Лиги Наций

**25.** Какие три многонациональные империи распались на завершающем этапе Первой мировой войны?

1) Австро-Венгрия
2) Великобритания
3) Германия
4) Россия
5) Османская держава

**26.** Кто из названных политических деятелей входил в «большую тройку» на Парижской мирной конференции и относится к основателям Версальской системы?

1) У. Черчилль
2) Ж. Клемансо
3) В. Вильсон
4) П. Гинденбург
5) Д. Ллойд Джордж

**27.** Что из названного было характерно для стран Центральной Европы в 1918-1919 гг.? Укажите два верных поло­жения.

1) подъем революционной борьбы
2) становление новых национальных государств
3) создание организаций экономической интеграции
4) восстановление довоенных порядков

**28.** В каких двух из названных государств в 1919 году были провозглашены советские республики?

1) Австрия
2) Венгрия
3) Словакия
4) Румыния

**29.** Какие три из названных положений содержались в Веймарской конституции, принятой в Германии в 1919 году?

1) предоставление широких полномочий президенту страны
2) ограничение власти императора конституцией
3) установление республики
4) введение всеобщего избирательного права
5) учреждение поста фюрера — вождя нации

**30.** Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы? Укажите три верных по­ложения.

1) запрет всех партий, кроме правящей партии
2) роспуск парламента
3) разрыв с католической церковью
4) контроль государства в сфере экономики
5) господство фашистской идеологии во всех сферах

**31.** Какие три из названных мер были предусмотрены «новым курсом» Ф. Рузвельта?

1) поддержка свободного предпринимательства
2) введение государственного регулирования в промышленности
3) осуществление программ общественных работ
4) запрет деятельности профсоюзов
5) оказание государственной помощи фермерам

**32.** Какие три из названных мер, явлений относились к политике нацистского режима в Германии?

1) всеобщая трудовая повинность
2) система фюрерства
3) развитие парламентаризма
4) ариизация
5) национализация

**33.** В каких из приведенных идей, лозунгов нашли отражение внешнеполитические планы германских нацистов? Укажите три верных положения.

1) «За мир без аннексий и контрибуций!»
2) борьба за «жизненное пространство»
3) «Пушки вместо масла!»
4) «Долой диктат Версаля!»
5) борьба за коллективную безопасность

**34.** В каких двух из названных государств в 1930-е годы пришли к власти правительства Народного фронта?

1) Италия
2) Испания
3) Франция
4) Чехословакия

**35.** Какие два из названных государств оказывали военную помощь франкистам во время Гражданской войны в Ис­пании?

1) Германия
2) Италия
3) Франция
4) США

**36.** Установите соответствие между названиями территорий, отторгнутых после Первой мировой войны у Германии, и названиями государств, которым они были переданы. К каждой позиции первого столбца подберите соответст­вующую ей позицию из второго столбца.

Территории

А) Эльзас и Лотарингия
Б) г. Мемель (Клайпеда)
В) Познань, часть Поморья и Верхней Силезии

Государства

1) Литва
2) Дания
3) Франция
4) Польша

**37.** Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответст­вующую ей позицию из второго столбца.

Даты

А) 30 октября 1922 г.
Б) 24 октября 1929 г.
В) 30 января 1933 г.

События

1) крах на Нью-Йоркской бирже, начало мирового экономиче­ского кризиса
2) назначение А. Гитлера рейхс­канцлером Германии
3) начало военного мятежа в Ис­пании
4) назначение В. Муссолини пре­мьер-министром Италии

**38.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второ­го столбца.

Имена

А) Б. Муссолини
Б) Ю. Пилсудский
В) Г. Гувер

Деятельность

1) глава Польского государства
2) президент США
3) лидер фашистского режима в Италии
4) один из руководителей III Интер­национала

**39.** Установите соответствие между именами исторических лиц и событиями, активными участниками которых они являлись. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

А) Б. Кун
Б) Л. Блюм
В) Р. Люксем­бург

События

1) провозглашение советской республики в Венгрии
2) революция 1918-1919 гг. в Германии
3) приход фашистов к власти в Италии
4) создание Народного фронта во Франции

**40.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второ­го столбца.

Имена

А) Ф.Д. Рузвельт
Б) Д. Ибаррури
В)М. Хорти

Деятельность

1) рейхсканцлер Германии
2) президент США
3) глава авторитарного режима в Венгрии
4) руководитель испанских коммунистов

**Эталон ответов**

Критерии оценки

1-3
2-1
3-2
4-2
5-3
6-1
7-4
8-4
9-1
10-231
11-321
12-132
13-3
14-1
15-4
16-4
17-2
18-3
19-1
20-2
21-4
22-2
23-4
24-3
25-145
26-235
27-12
28-23
29-134
30-145
31-235
32-124
33-234
34-23
35-12
36-314
37-412
38-312
39-142
40-243.

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Содержание. Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

## 1 вариант

Часть А

**А1.** Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:

1) глубокий экономический кризис
2) рост населения в союзных республиках
3) создание компартий в союзных республиках
4) принятие Декларации о суверенитете России

**А2.** Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название:

1) «война законов»
2) «августовский путч»
3) «новоогаревский процесс»
4) «парад суверенитетов»

**A3.** Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил:

1) Б. Ельцин
2) М. Горбачев
3) Г. Янаев
4) Г. Явлинский

**А4.** Арест членов ГКЧП повлек за собой:

1) роспуск КПСС
2) отказ от политики гласности
3) прекращение национальных конфликтов
4) укрепление центральных органов власти

Часть В

**В1.** В каком году произошло событие, о котором идет речь
в отрывке из документа?

17 августа группа государственных руководителей и приглашенные собрались у В.А. Крючкова на объекте на окраине Москвы и решили: четырем представителям от совещания вылететь в Крым к Горбачеву и убедить его в необходимости решить два вопроса. Первый — не подписывать 20 августа Союзный договор… так как его готовы были подписать только шесть республик из 15. Второй вопрос — объявить чрезвычайное положение в тех районах страны и отраслях народного хозяйства, где это требуется.

## 2 вариант

Часть А

**А1.** Причина распада СССР:

1) создание Союзного договора
2) прекращение «холодной войны»
3) рост национального самосознания
4) рост уровня жизни в союзных республиках

**А2.** Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

1) «война законов»
2) «августовский путч»
3) «парад суверенитетов»
4) «новоогаревский процесс»

**A3.** В состав ГКЧП входил:

1) Б. Ельцин
2) М. Горбачев
3) Г. Янаев
4) С. Шушкевич

**А4.** В результате распада СССР произошло:

1) усиление обороноспособности
2) усиление политики русификации
3) ускорение экономического развития
4) обострение межнациональных конфликтов

Часть В

**В1.** В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Мы, руководители <...> отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образование независимых государств стал реальным фактом…Осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревающую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств.

**Эталон ответов**
**1 вариант**
А1-1
А2-3
А3-1
А4-1
В1. 1991
**2 вариант**
А1-3
А2-2
А3-3
А4-4
В1. 1991

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Содержание. Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

*I Вариант*

## 1.Соотнесите события и даты.

1.Год Африки.

2.Воссоединение Гонконга с КНР.

3.Создание КНР.

4.Индия и Пакистан стали ядерными державами.

А. 1997 Б. 1998 В. 1960 Г. 1949

## 2. Соотнесите события и даты.

1. «Арабская весна».

2. Ликвидация режима апартеида в ЮАР.

3. Военная диктатура генерала А.Пиночета в Чили.

4. «Большой скачок» в КНР.

А. 1958-1960 Б. 2010-2012 В. 1991-1994 Г. 1973-1988

## 3. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Ликвидация режима С.Хусейна.

Б. Приход к власти в Египте военных под руководством Гамаль Абдель Насером.

В. Исламская революция в Иране.

Г. Образование государства Бангладеш.

Д. Падение режима М.Каддафи.

## 4. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Первые Всемирные юношеские игры в Москве.

Б. Создание Интернета.

В. Запуск первого искусственного спутника Земли.

Г. Строительство первой в мире атомной электростанции в Обнинске.

Д. Создание в СССР ядерной бомбы.

## 5. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. «Арабская весна».

2. Многорасовое общество.

3. Год Африки.

4. Новые индустриальные страны.

А. Группа развивающихся стран, экономика которых за короткий срок совершила переход от отсталой к высокоразвитой.

Б. Волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире .

В. Год образования 17 независимых государств.

Г. Отказ в ЮАР от политического господства белого меньшинства к расовому равноправию.

## 6. Какие факторы способствовали активизации национально-освободительного движения в колониях после 1945 года? Выберите три правильных ответа.

1. Поражение бывших метрополий во Второй мировой войне.

2. Значительный вклад колоний в победу над фашистской Германией и ее союзниками.

3. Временное ослабление метрополий и их связей с колониями.

4. Помощь со стороны СССР колониальным народом в борьбе за независимость.

5. Членство европейских держав в НАТО предусматривало предоставление самостоятельности колониям.

6. Слабость экономических связей между метрополиями и колониями.

## 7. Какие общие проблемы характерны для государств, освободившихся от колониального гнета? Выберите три правильных ответа.

1. Низкий уровень рождаемости.

2.Экономическая зависимость бывших колоний от метрополий.

3. Отсутствие сырьевых ресурсов для развития национальной промышленности.

4. Отказ США и ЕС от торговых контактов со странами третьего мира.

5. Частая смена политических режимов.

6. Ярко выраженная имущественная поляризация общества.

## 8. Что характерно для развития современной Индии? Выберите четыре правильных ответа.

1. Федеративное государственное устройство.

2. Одна из крупнейших экономик мира.

3. Отсутствие межнациональных противоречий.

4. Тесное экономическое сотрудничество с Пакистаном.

5. Политическая стабильность.

6. Членство в Движении неприсоединения.

7. Безъядерный статус страны.

8. Утверждение однопартийной системы.

## 9. Каковы были цели «Арабской весны»? Выберите четыре правильных ответа.

1. Стремление присоединиться к Евразийскому экономическому союзу.

2. Свержение авторитарных режимов.

3. Борьба с коррупцией.

4. Преодоление безработицы.

5. Разрыв отношений с западными странами.

6. Осуществление «белой революции».

7.Проведение демократических реформ.

8. Присоединение к ИГИЛ.

## 10. Что является характерным для информационного общества? Выберите четыре правильных ответа.

1. Появление информационной экономики.

2.Повышение престижа образования.

3. Свободный доступ к информационным ресурсам всей цивилизации.

4. Рост удельного веса индивидуального труда.

5. Переход к машинному производству.

6. Усиление эксплуатации природных ресурсов.

7. Концентрация производства и капитала.

8. Стремление к новому переделу мира.

## 11. Чем объясняется, по вашему мнению, сближение России и КНР? Каким вы видите дальнейшие перспективы сотрудничества двух государств? Дайте развернутый ответ.

*II Вариант.*

## 1.Соотнесите события и даты.

1. Предоставление независимости Индии и Пакистану.

2. Предоставление независимости Намибии.

3. Подавление народного выступления на площади Тяньаньмень.

4. Принятие конституции Индии.

А. 1989 Б. 1947 В. 1990 Г.1949

## 2. Соотнесите события и даты.

1. Операция антитеррористической коалиции в Афганистане.

2. Оккупация Ираком Кувейта и освобождение Кувейта коалиционными силами во главе с США.

3. Диктатура Пол Пота.

4. «Культурная революция» в Китае.

А. 1975-1978 Б. 1990-1991 В. 2001-2002 Г. 1966-1976

## 3. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Принятие конституции Пакистана.

Б. Образование Республики Южный Судан.

В. Карибский кризис.

Г. Создание Организации африканского единства (ОАЕ).

Д. Пограничный конфликт между СССР и КНР в районе острова Даманский.

## 4. Расставьте события в хронологической последовательности.

А. Возобновление участия советских спортсменов в олимпиадах.

Б. Открытие тоннеля пол Ла-Маншем.

В. Полет первого космонавта планеты.

Г. Создание в СССР ядерного ледокола «Ленин».

Д. Высадка американских астронавтов на Луну.

## 5. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Неоколониализм.

2. Апартеид.

3. Движение неприсоединения.

4. «Большой скачок».

А. Экономические и политические преобразования в КНР в конце 50-х-начале 60-х годов XX века, нацеленные на укрепление индустриальной базы страны.

Б. Система подчинения и эксплуатации развитыми капиталистическими странами , освободившихся от колониальной зависимости государств.

В. Международная организация, объединяющая 120 стран на принципах неучастия в военных блоках.

Г. Официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся в ЮАР с 1948 по 1994 год.

## 6. Какие последствия имела ликвидация колониальной системы в мире? Выберите три правильных ответа.

1. Построение самостоятельных национальных государств.

2. Полная экономическая независимость от бывших метрополий.

3.Присоединение бывших колоний к НАТО.

4. Рост ностальгии среди населения по колониальному прошлому.

5. Прекращение репрессий против зависимых народов.

6. Членство большинства молодых государств в организации Движение неприсоединения.

## 7. Каковы причины азиатского «экономического чуда»? Выберите три правильных ответа.

1. Широкое привлечение иностранных инвестиций.

2. Экономическая самоизоляция стран региона.

3. Политическая стабильность.

4. Дешевизна рабочей силы.

5. Приоритет в экспорте сырьевых ресурсов.

6. Большие капиталовложения в тяжелую промышленность.

## 8. Что характерно для развития современного Китая? Выберите четыре правильных ответа.

1. Второе место в мире по объему производства и потребления.

2. Экспортно-ориентированная экономика.

3. Диспропорция в уровне развития хозяйства между различными регионами страны.

4. Утверждение многопартийной системы.

5. Высокий уровень демократизации общества.

6. Полное преодоление коррупции.

7. Отказ от демографической политик «Одна семья- один ребенок».

8. Осуждение культа личности Мао Цзедуна.

## 9.Что характерно для современного развития стран Латинской Америки? Выберите четыре правильных ответа.

1. Сохранение авторитарных режимов в большинстве стран региона.

2. Низкий уровень безработицы и преступности.

3. Отсутствие развитого промышленного производства.

4. Отказ от торгового сотрудничества со странами Европы и Азии.

5. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.

6. Курс ряда стран на построение «латиноамериканского социализма».

7. Рост торгово-экономических связей с Россией.

8. Высокие темпы экономического развития региона.

## 10. Что относится к социальным последствиям НТР? Выберите четыре правильных ответа.

1. Увеличения занятых в сфере обслуживания и торговле.

2. Рост потребления на душу населения.

3. Исчезновение среднего класса.

4. Быстрый рост сельского населения.

5. Улучшение качества медицинского обслуживания.

6. Повышение престижности образования.

7. Увеличение числа занятых на производстве.

8. Быстрый рост безработицы.

### 11. Какую цель, по вашему мнению, преследовало создание Евразийского экономического союза? Какие перспективы развития у этой организации? Дайте развернутый ответ.

**Эталон ответов.**

I Вариант.

1)1-в, 2-а,3-г, 4-б. 2) 1-б, 2-в, 3-г, 4-а. 3) 1-б, 2-г, 3-В, 4-а, 5-д. 4) 1-д, 2-г, 3-в, 4-б, 5-а.

5) 1-б, 2-г,3-в, 4-а. 6) 2,3,4. 7) 2,5,6. 8) 1,2,5,6. 9) 2,3,4,7. 10) 1,2,3,4.

II Вариант.

1)1-б, 2-в, 3-а, 4-г. 2) 1-в,2-б, 3-а, 4-г. 3) 1-а, 2-в, 3-г, 4-д, 5-б. 4) 1-а, 2-г, 3-в, 4-д, 5-б.

5) 1-б, 2-г, 3-в, 4-а. 6) 1,5,6. 7) 1,3,4. 8) 1,2,3,7. 9) 5,6,7,8. 10) 1,2,5,6.

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

* + - * **1 вариант**
1. В 1933-1934 гг. буржуазно-демократическая революция произошла
	1. на Кубе
	2. в Мексике
	3. в Никарагуа
	4. в Аргентине
2. Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.
	1. 1945-1950 гг.
	2. 1946-1955 гг.
	3. 1947-1950 гг.
	4. 1948-1952 гг.
3. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской Америки
	1. олигарх
	2. каудильо
	3. конкистадор
	4. латифундист
4. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале ХХ в. была ликвидация
	1. фашизма
	2. капитализма
	3. колониального гнета
	4. экономической зависимости от западных стран
5. В результате реформ президента Л. Карденаса в Мексике была
	1. уничтожена республика
	2. уничтожена раздробленность страны
	3. увеличена площадь помещичьих земель
	4. национализирована собственность иностранных нефтяных компаний
6. Революционный режим в Никарагуа существовал в
	1. 1978-1991 гг.
	2. 1979-1990 гг.
	3. 1978-2001 гг.
	4. 1999-2001 гг.
7. Индия получила независимость в
	1. 1945 г.
	2. 1946 г.
	3. 1947 г.
	4. 1949 г.
8. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в ХХ в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
	1. большая роль армии
	2. развитый парламентаризм
	3. изоляция от мирового рынка
	4. сохранение феодальных пережитков
	5. преобладание ненасильственных способов борьбы
		1. **вариант**
9. В 1910-1917 гг. буржуазно-демократическая революция победила
	1. на Кубе
	2. в Мексике
	3. в Никарагуа
	4. в Аргентине
10. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это
	1. алькальд
	2. каудильо
	3. конкистадор
	4. латифундист
11. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале ХХ в. была ликвидация
	1. фашизма
	2. капитализма

З) раздробленности

* 1. пережитков феодализма
1. В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были
	1. уничтожены плантации кофе
	2. созданы крестьянские общины
	3. уничтожены крепостные порядки
	4. национализированы земли помещиков
2. «Арабская весна» началась в 2010 г. волнениями в
	1. Египте
	2. Тунисе
	3. Марокко
	4. Ливии
3. Гражданская война в Китае проходила в
	1. 1945-1953 гг.
	2. 1945-1947 гг.
	3. 1946-1949 гг.
	4. 1949-1957 гг.
4. «Архитектором» демократических реформ в Китае считается

1) Мао Цзэдун

* 1. Дэн Сяопин
	2. Махатма Сингх
	3. Чан Кайши
1. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в ХХ в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
	1. частая смена режимов
	2. активная внешняя экспансия
	3. большая роль иностранного капитала
	4. раннее вступление на путь модернизации
	5. высокий уровень политической культуры населения

**Эталон ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1-1 | 1-2 |
| 2-2 | 2-1 |
| 3-4 | 3-4 |
| 4-4 | 4-4 |
| 5-4 | 5-2 |
| 6-2 | 6-3 |
| 7-3 | 7-2 |
| 8-14 | 8-13 |

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**

**Тема 1.6.Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

## 1 вариант

**A1.** Какая страна Латинской Америки относится к региону Андских стран?

1) Бразилия
2) Аргентина
3) Перу
4) Куба

**А2.** Укажите столицу Чили.

1) Сукре
2) Ла-Пас
3) Сантьяго
4) Асунсьон

**А3.** Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством?

1) Венесуэла
2) Эквадор
3) Куба
4) Аргентина

**А4.** Укажите страну, не имеющую выхода к океану.

1) Чили
2) Аргентина
3) Боливия
4) Уругвай

**А5.** Какой государственный строй у большинства стран Латинской Америки?

1) президентская республика
2) монархия
3) колония
4) страна в составе Содружества

**А6.** Какая страна богата медной рудой и селитрой?

1) Боливия
2) Аргентина
3) Чили
4) Бразилия

**А7.** Какая страна имеет наибольшую обеспеченность земельными ресурсами?

1) Чили
2) Аргентина
3) Бразилия
4) Колумбия

**B1.** Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Аргентина
2) Перу
3) Куба

А. Лима
Б. Кито
В. Гавана
Г. Буэнос-Айрес

## 2 вариант

**A1.** Какая страна Латинской Америки относится к региону бассейна Ла-Платы?

1) Боливия
2) Венесуэла
3) Аргентина
4) Эквадор

**А2.** Какая страна расположена на острове?

1) Венесуэла
2) Колумбия
3) Ямайка
4) Уругвай

**А3.** Укажите страны, которые в основном колонизировали Латинскую Америку.

1) Великобритания и Голландия
2) Испания и Португалия
3) Франция и Германия
4) Италия и Дания

**А4.** Какая страна является полностью сухопутной?

1) Парагвай
2) Бразилия
3) Никарагуа
4) Суринам

**А5.** Какое полезное ископаемое является основным богатством озера Маракайбо?

1) железная руда
2) медная руда
3) нефть
4) никель

**А6.** Какая страна наиболее обеспечена ресурсами полного речного стока на душу населения?

1) Мексика
2) Аргентина
3) Суринам
4) Уругвай

**А7.** Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?

1) Аргентина
2) Гвиана
3) Бразилия
4) Боливия

**В1.** Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Венесуэла
2) Уругвай
3) Мексика

А. Каракас
Б. Санте-фе-де-Богота
В. Мехико
Г. Монтевидео

**Эталон ответов.**
**1 вариант**
А1-3
А2-3
А3-3
А4-3
А5-1
А6-3
А7-2
В1. 1Г 2А 3В
**2 вариант**
А1-3
А2-3
А3-2
А4-1
А5-3
А6-3
А7-2
В1. 1А 2Г 3В

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

**Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.**

Форма и методы оценивания: тестовое задание.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Часть 1.

1. По мере ослабления центрального руководства начались конфликты. Первый из них произошел совершенно неожиданно в результате драки на катке между якутской и русской молодежью в Якутске,  в феврале 1986. Что это за конфликт?

А) политический

Б) этнический

В) национальный

Г) религиозный

1. Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросший в «затяжную и кровавую войну»

А) Литва и Латвия

Б) Армения и Абхазия

В) Латвия и Абхазия

Г) Армения и Азербайджан

1. Выберите правильные утверждения
2. В годы правления Горбачёва  произошла частичная отмена однопартийности.
3. Первым президентом СССР стал Н.И.Рыжков

А) верно 1

Б)верно 2

В)оба верны

Г)оба не верны

 4.   12 июня 1990г произошло:

А)принятие Деклараций о государственном суверенитете России

Б)выборы президента СССР

В)начало действия программы «арендизация экономики»

Г)денежная реформа

5.  Необходимость перехода к рынку нашло отражение в период:

 А)экономических реформ 1989-1990

Б)оттепели

В)курса на ускорение

Г)геронтократии

6.   С 1989 г начался(лось)

А)рост экономики

Б)падение национального дохода

В)повышение производства

Г)увеличение количества товаров

7.   Выборы Президента РСФСР произошли

А)12 июня 1992

Б)12июня 1990

В)12 июня 1991

Г)12 июня 1989

8.   Когда произошел распад СССР

А) 26 декабря 1991

Б)12 июня 1991

В)3 апреля 1991

Г)19 августа 1991

Часть 2.

9.Выберите республики,  которые боролись за независимость первыми:

 А) Грузия

Б) Узбекистан

В) Литва

Г) Молдавия

Д) Казахстан

Е) Белоруссия

10. Выберите кандидатов, выдвинутых на пост президента СССР

А) Ельцин

Б) Горбачев

В) Власов

Г) Рыжков

Д) Бакатин

Е) Попов

11.  Вставьте на месте пропусков слова.

 Согласно Декларации, высшей целью суверенитета было обеспечение каждому человеку неотъемлемого права на достойную 1, свободное 2 и пользование 3, а каждому народу -  на 4 в избранных им национально-государственных формах. Декларация провозглашала верховенство 5 РСФСР и 6 РСФСР на всей территории страны.

А)закон

Б)устав

В)Конституция

Г)развитие

Д)слово

Е)жизнь

Ж) самоопределение

З)родной язык

12.  Что  входило в экономическую политику в период межнациональных конфликтов

А) усиление государственного контроля за производством

Б) переход к модели «регулярного рынка»

В) программа «Арендизация экономики»

Г) программы «500 дней»

Д) программа «Новые жилища»

Е) программа новой пятилетки

13.  Все события, за исключением 2 , относятся к периоду межнациональных конфликтов и распаду СССР

А) «Заявление 9+1»

Б) курс на ускорение

В)митинг у Белого дома. Август 1991

Г)запрет КПСС

Д)Декларация о государственном суверенитете России

Е) «новое политическое мышление»

Часть 3.

14.   Заполните пропуски в приведенном ниже тексте.

Согласно              , Президент СССР избирался                       СССР, на основе всеобщего, равного                    и                     избирательного права при                   голосовании сроком на                    лет.

15.  Известно, что в июле 1990г была создана комиссия под руководством академика С.С.Шаталина и заместителя председателя Совета Министров РСФСР  Г.А.Явлинского. опираясь на знания исторического курса, ответьте на следующие вопросы:

А) с какой целью была создана данная комиссия?

Б) как называется документ, подготовленный этой комиссией?

В) приведите не менее 3-х положений, предусмотренных программой С.С.Шатилина и    Г.А.Явлинского..

Г) назовите основную причину,  по которой программа была отклонена.

16.  8 декабря 1991 года с каким событием связанна эта дата? Назовите два главных решения, принятых в этот день.

**Эталон ответов.**

1-в

2-г

3-а

4-а

5-а

6-

7-в

8-а

9-авг

10-бгд

11-егзжва

12-бвг

13-бе

14- Конституция, гражданами, прямого, тайном, 5

15- 1)с целью разработки альтернативной программы экономического развития СССР.

       2) «Программы 500 дней»

       3)стабилизация финансово-денежной системы;  приватизация и разгосударствление экономики;  структурная перестройка хозяйств;  постепенное снижение цен на товары

         4)программы предусматривала лишение государства монополии на экономическую власть

16- 8 декабря 1991 было подписано Беловежское соглашение. В этот день было принято 2 главных решения:

        -прекращение существование СССР как геополитической реальности и субъекта международного права

         - создание Содружества  Независимых Государств (СНГ) без единых органов власи и управления.

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 баллов

Оценка «4» - 6-8 баллов

Оценка «3» - 5-3 баллов

Оценка «2» - менее 3 баллов

**Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

**Тема 2.2. вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на африканском континенте и ближнем востоке.**

Форма и методы оценивания: самостоятельная работа

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Территорияконфликта | Год возникновения конфликта | Противоборствующиесороны | Предмет спора | Причины конфликта |
| Чад |  |  |  |  |
| Западная сахара |  |  |  |  |
| Судан |  |  |  |  |
| Южный Судан |  |  |  |  |
| Судан-Дарфур |  |  |  |  |
| Эфиопия-Сомали |  |  |  |  |
| Ангола |  |  |  |  |
| Ливия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Эталон ответов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Год** | **Противоборствующие** | **Предмет спора** | **Причины** |  |
| **конфликта** | **возникновения** | **стороны** |  | **конфликта** |  |
|  | **конфликта** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Чад** | 1965 - 1979г.г, | арабы - мусульмане (Ливия) - | Гражданская война, м- | политические, |  |
|  |  | африканцы-христиане | е Аозу (уран, нефть), | экономические, |  |
|  |  | (Франция, США) | о. Чад | этнорелигиозные |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Западная** | 1975 – 1991г.г. | САДР (Алжир, Ливия) – | Самоопределение | территориальный, |  |
| **Сахара** |  | Марокко, Мавритания | Западной Сахары | политические, |  |
|  |  | (Франция, США) |  | экономические |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Судан -** | 1956 - 1972г.г., | арабы - мусульмане (Судан) - | Самоопределение | политические, |  |
| **Южный** | 1983 - 2011г.г. | африканцы-христиане | Южного Судана | экономические, |  |
| **Судан** |  | (Великобритания) |  | этнорелигиозные |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Судан -** | 2003г. | Суданское освободительное | Гражданская война | этнорелигиозные, |  |
| **Дарфур** |  | движение (негроидное |  | экономические, |  |
|  |  | население) – Джанджавид |  | территориальные, |  |
|  |  | (европеоидное население) |  | политические |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Эфиопия -** | 1977 - 1978г.г. | Сомали (США) - Эфиопия | Огаден | территориальные |  |
| **Сомали** |  | (СССР, Куба, Йемен, ОВД) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ангола** | 1975 - 2002г.г. | МПЛА (Куба, СССР, | Гражданская война | политические, |  |
|  |  | Чехословакия, ГДР), СВАПО |  | этнические |  |
|  |  | (Намибия) - ФНЛА (Китай, |  |  |  |
|  |  | США), УНИТА (ЮАР) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ливия** | 2011г. | Официальная власть – | Гражданская война | Экономические, |  |
|  |  | оппозиция (США, ЕС, НАТО, |  | Политические, |  |
|  |  | Лига арабских государств) |  | этнорелигиозные |  |

**Критерии оценки**

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка « 4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

**Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

**Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.**

Форма и методы оценивания: комбинированный опрос

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Время выполнения: 20 минут

Критерии оценки: Указать экономические и политические причины обострения межнациональных конфликтов, варианты путей решения конфликтов в разных странах, указать причины экономические и политические причины трудовой миграции после Второй мировой войны

, особенности формирования национальных общин, привести примеры мультикультуризма , политкорректности и квот для представителей отдельных наций, назвать основные противоречия между коренным населением Европы и исламского населения, указать причины конфликтов и даты начала на постсоветском пространстве.

1. Почему в последней трети 20 века в многонациональных странах Запада обострились межнациональные конфликты? Какие пути решения были найдены?
2. Чем была вызвана активизация миграций трудового населения в 20 веке? Почему в Западной Европе появились общины расовых меньшинств? К каким последствиям это приводит?
3. Что такое мультикультуризм и система квот?
4. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 г. в странах Западной Европы?
5. Заполните таблицу « Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве в конце 20 – начале 21 вв.»

Территории

Дата начала конфликта

Причины конфликта

Нагорный Карабах

Приднестровье

Абхазия

Ю. Осетия

Таджикистан

За каждый правильный полный ответ и заполнение каждой строки таблицы- 2 балла, за неполный ответ ( не менее 50 %)– 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата

Оценка

*З1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков*

Обучающиеся знают основные межнациональные и этнические конфликты данного периода, участников конфликта, время и место.

*Обучающиеся указали критерии оценки на 90-100 % - 5 баллов, от 80 до 90 % - 4 балла, от 60 до 79 балла- 3, менее 60- 2 балла.*

*У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;*

Обучающиеся могут выделить причины и итоги конфликта.

**Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

**Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.**

Форма и методы оценивания: комбинированный опрос.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Время выполнения: 20 минут

Критерии оценки: Указать экономические и политические причины обострения межнациональных конфликтов, варианты путей решения конфликтов в разных странах, указать причины экономические и политические причины трудовой миграции после Второй мировой войны

, особенности формирования национальных общин, привести примеры мультикультуризма , политкорректности и квот для представителей отдельных наций, назвать основные противоречия между коренным населением Европы и исламского населения, указать причины конфликтов и даты начала на постсоветском пространстве.

1. Почему в последней трети 20 века в многонациональных странах Запада обострились межнациональные конфликты? Какие пути решения были найдены?
2. Чем была вызвана активизация миграций трудового населения в 20 веке? Почему в Западной Европе появились общины расовых меньшинств? К каким последствиям это приводит?
3. Что такое мультикультуризм и система квот?
4. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 г. в странах Западной Европы?
5. Заполните таблицу « Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве в конце 20 – начале 21 вв.»

Территории

Дата начала конфликта

Причины конфликта

Нагорный Карабах

Приднестровье

Абхазия

Ю. Осетия

Таджикистан

За каждый правильный полный ответ и заполнение каждой строки таблицы- 2 балла, за неполный ответ ( не менее 50 %)– 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата

Оценка

*З1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков*

Обучающиеся знают основные межнациональные и этнические конфликты данного периода, участников конфликта, время и место.

*Обучающиеся указали критерии оценки на 90-100 % - 5 баллов, от 80 до 90 % - 4 балла, от 60 до 79 балла- 3, менее 60- 2 балла.*

*У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;*

Обучающиеся могут выделить причины и итоги конфликта.

**Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.**

**Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.**

**Тема 3.2.НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.**

**Тема 3.3.ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.**

**Тема 3.4.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.**

Форма контроля: тестирование.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Пояснение к работе:

на выполнение задания отводится 20 минут.

1. Организация Объединенный наций была создана в:
2. 1921 г.
3. 1942 г.
4. 1945 г.
5. 1948 г.
6. Главным органом ООН является:
7. Совет безопасности
8. Парламент
9. Генеральная Ассамблея
10. Комиссия по экономическим и социальным вопросам
11. Установите соответствие:

Орган ООН или организация под эгидой ООН

Полномочия

1. Совет безопасности ООН

1.Детский фонд ООН.

2.Генеральная ассамблея ООН

2.Организация по вопросам науки, культуры и образования.

3.ЮНИСЕФ

3.Представительный орган ООН.

4.ВОЗ

4. Орган ООН, который состоит из 15 членов, 5 из которых имеют право вето.

5.ЮНЕСКО

5.Учреждение ООН, которое занимается развитием сотрудничества в области атомной энергетики.

6.МАГАТЭ

6. Учреждение ООН, которое занимается проблемами здравоохранения земли.

1. Выберите несколько вариантов ответа. За годы своего существования ООН приняла следующие документы:
2. Великую хартию вольностей
3. Всеобщую Декларацию прав человека
4. Европейскую Конвенцию о правах человека
5. Хельсинский заключительный акт
6. Пакт о гражданских и политических правах человека.

5. В НАТО ( Организацию Северо- Атлантического Альянса) не входят следующие государства:

1. США
2. ФРГ
3. Россия
4. Китай
5. Канада
6. Бразилия

6.Руководителем НАТО является:

1. Генеральный секретарь
2. Президент США
3. Председатель
4. Комиссар
5. Расположите события, связанные с европейской интеграцией в хронологическом порядке:

А. введение единой валюты ( евро)

Б. образование Европейского союза угля и стали

В. подписание Маахстрихских соглашений

Г. образование Европейского экономического сообщества

Д. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле

8. Изучите выдержки из Северо- Атлантического договора и следующие высказывания.

Северо- Атлантический договор о создании НАТО.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава ООН и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свою свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанное на принципах демократии, свободы личности и законности…

Ст.1 Договаривающиеся стороны …обязуются… мирно решать все международные споры… не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость.

Ст.2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира, добра и дружбы путем укрепления своих свободных институтов.

Ст. 3. Договаривающиеся стороны порознь и вместе будут поддерживать и наращивать свой потенциал борьбы с вооруженным нападением…

Ст.4. Договаривающиеся стороны будут консультироваться друг с другом, если территориальной целостности, независимости или безопасности какого- либо государства из сторон окажется под угрозой…

А.И. Солженицын, 2006 г.:

« НАТО методически и настойчиво развивает свой военный аппарат на Востоке Европы… Тут и открытая материальная и идеологическая поддержка цветных революций…Все это не оставляет сомнений, что готовится полное окружение России, а затем и потеря ею независимости…»

« Никто не хочет войны, но мы видим , что Кремль пытается повернуть время вспять и разделить Европу на сферы влияния. Мы должны встать на защиту наших ценностей» ( А.ф. Расмуссен, , 2014 г.)

А. Какие цели провозглашались при создании НАТО, какими они являлись на практике?

Б. Как изменились отношения России и НАТО после распада СССР, в 2014 г.? Назовите причины?

9. Изучите Устав Организации Объединенных Наций Глава I. Цели и принципы

Статья 1. Организация Объединенных Наций преследует Цели:

1. Поддержать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

2.Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

3.Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

А. Укажите основные направления деятельности ООН.

10. Изучите Договор о Европейском Союзе. («Маастрихтский договор») Маастрихт. 7 февраля 1992 г.

Раздел I. Общие условия

Статья А

Согласно настоящему Договору Высокие Договаривающиеся Стороны учреждают Европейский союз, называемый в дальнейшем «Союз»…Союз учреждается на базе Европейского сообщества, дополненного сферами политики и формами сотрудничества в соответствии с настоящим Договором. Статья Статья В

Союз ставит перед собой следующие цели:

— содействовать устойчивому и гармоничному экономическому и социальному прогрессу, особенно путем создания пространства без внутренних границ, экономического и социального сплочения и создания экономического и валютного союза, в конечном счете, включающего введение единой валюты в соответствии с положениями настоящего Договора;

- способствовать утверждению его индивидуальности на международной арене, особенно путем осуществления общей внешней политики и общей политики безопасности, включая возможное оформление в дальнейшем общей оборонительной политики, которая могла бы привести со временем к созданию общих сил обороны;

— усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов посредством введения гражданства Союза;

- развивать тесное сотрудничество в области правосудия и внутренних дел;

— полностью сохранять достигнутый уровень интеграции Сообщества (acquis communautaire) и опираться на него, чтобы определить посредством применения процедуры, изложенной в статье 2, в какой мере политика и формы сотрудничества, сформулированные настоящим Договором, нуждаются в пересмотре для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества…

Статья С

…Союз должен особо обеспечивать согласованность своих внешнеполитических действий в общем контексте внешней политики, политики в сферах безопасности, экономики и содействия развитию. Совет и Комиссия несут ответственность за обеспечение такой согласованности. Они обеспечивают осуществление этой политики в соответствии со своими полномочиями…

Статья F

1. Союз уважает национальную индивидуальность государств-членов, чьи политические системы основаны на принципах демократии.

2. Союз уважает основные права личности, как они гарантированы Европейской конвенцией по защите прав человека и основных свобод, подписанной 4 ноября 1950 г. в Риме, и как они вытекают из общих конституционных традиций государств-членов, в качестве общих принципов права Сообщества.

Эталон ответа.

1.-3. 2.-3. 3( 1-4,2-3,3-1,4-6,5-2,6-5). 4.-2,3 5. 5.- 1,2,5. 6.-1. 7-д,б,г,в,а. 8.( 1. Цели НАТО : развитие международных отношений, разрешение международных споров, сдерживание СССР. 2. После распада СССР НАТО расширяется на Восток. В 2014 г. отношения РФ и блока НАТО ухудшаются в связи с ситуацией на Украине, присоединением Крыма, другие факты) 9. ( Поддержание международной безопасности, урегулирование международных споров, развитие прав человека, решение международных экономических, социальных, культурных проблем) 10. ( Экономическое развитие, социальное сплочение, внешняя политика, защита прав человека, сближение правовой системы)

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов.

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата

Оценка

*З2. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.*

Обучающиеся знают историю создания, структуру важнейших международных организаций, их функции.

*См. критерии оценки*

*У1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире*

Обучающиеся могут дать оценку законодательным актам ЕС, НАТО, ООН

**Критерии оценки:**

10 заданий

3 балла

50-60 % правильных ответов

4 балла

70-80 % правильных ответов

5 балла

90-100% правильных ответов.

**Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.**

**Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.**

**Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.**

Форма контроля: тестирование.

Содержание (задания для проведения контроля учебных достижений обучающихся)

Пояснение к работе:

на выполнение задания отводится 20 минут.

1. Выберите несколько вариантов ответа.

Теория экзистенциализма:

1. утверждает абсурдность бытия

2. проникнута пессимизмом

3. возникла после Второй мировой войны

4. возникла в период между мировыми войнами

2. Неореализм –это течение в:

1. литературе

2. киноискусстве

3. живописи

4. музыке

3. Характерной чертой абстракционизма является стремление:

1. точно передать видимый мир

2. передать чувства и настроения художника

3. с помощью геометрических фигур и световых пятен передать содержание

4. воспроизвести средствами изобразительного искусства иррациональное восприятие мира

4. В начале 20 века существовали следующие средства информации:

1. газеты

2. компьютеры

3 телевидение

4. плакаты

5. Пути распространения массовой культуры:

1. телевидение

2 музеи

3. эстрада

4. кино

6. Жанр фэнтэзи:

1. отрицает возможность человеческого разума

2. помещает героев в придуманный мир

3.пронизан верой в интуицию, преобладание подсознательного в жизни людей

7. Жанр постмодернизма:

1. следовал определенным эстетическим нормам и стандартам

2. основан на смешении разных стилей, художественных форм и приемов

3. создает представление об отсутствии разницы между реальностью и вымыслом

8. Э.М.Ремарк – это:

1. итальянский писатель реалист

2. американский драматург

3. представитель литературы « потерянного поколения»

4. французский философ – экзистенциалист

9. Р. Брэдбери- это:

1. итальянский режиссер- реалист

2.американский писатель – фантаст

3. автор шпионских романов о Д. Бонде

10. Дополните список деятелей культуры по образцу

Представитель

Вид деятельности

Произведения литературы и искусства

**Эталон ответа.**

1.-2,3. 2-2. 3-3. 4-1,4. 5- 1,3,4. 6.- 2,7.- 2. 8.- 3. 9.-2. 10. – указать не 5 художников, писателей, поэтов второй половины 20 –начала 21 века, их произведения.

**Критерии оценки**

10 заданий

3 балла

50-60 % правильных ответов

4 балла

70-80 % правильных ответов

5 балла

90-100% правильных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.** **4.1** Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта |

Форма и методы оценивания: тестовое задание

Содержание (задания для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся)

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. Основная причина кризиса 70-х – нач. 80-х гг.:

а) командно-административная система

б) рост военных расходов

в) отставание СССР от ведущих стран мира

г) карточная система

2.Какой признак характеризовал политическую систе­му СССР в 1970-е - середине 1980-х гг.?

а) отсутствие жесткого идеологического контроля в обществе

б) осуществление на практике принципа разделения властей

в) рост и укрепление бюрократического аппарата

г) усиление критики культа личности Сталина

3. К чему стремилось советское руководство, реализуя внешнеполитический курс, получивший на Западе на­звание «доктрина Брежнева»?

а) достичь военно-стратегического паритета с США

б) усилить интеграцию стран Восточной Европы

в) прекратить все региональные конфликты

г) уменьшить затраты на поддержку просоветских ре­жимов в странах третьего мира

4. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970—1980-е гг.?

а) микроэлектроника

б) сфера услуг

в) легкая промышленность

г) военно-промышленный комплекс

5. Политика, инициированная М.С. Горбачёвым во вто­рой половине 80-х гг. называлась:

а) оттепель

б) перестройка

в) ускорение

г) обновление страны

6. Распад СССР произошел в:

а) 1985 г.

б) 1987 г.

в) 1990 г.

г) 1991 г.

7. Последняя Конституция СССР была принята в:

а) 1964г.

б) 1971г.

в) 1977г.

г) 1981г.

8. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?

а) принятие новой Конституции СССР

б) резкий рост в обществе интереса к политике

в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

г) возвращение в страну представителей диссидентского движения

9. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

а) лёгкой промышленности

б) оборонной промышленности

в) машиностроению

г) сельскому хозяйству

10. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

а) расширение промышленного производства

б) стремление укрепить роль КПСС

в) укрепление отношений центральных и республиканских властей

г) обострение межнациональных отношений

11. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

а) А.А. Галич

б) А.И. Солженицын

в) Ф.А. Абрамов

г) В.А. Солоухин

12. Советские войска в 1980-х гг. участвовали в боевых действиях в:

а) Афганистане

б) Венгрии

в) Корее

г) Вьетнаме

13. Укажите годы перестройки:

а) 1983-1985 гг.

б) 1984-1989 гг.

в) 1985-1991 гг.

г) 1982-1986 гг.

14. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

а) Н.С. Хрущёв

б) Ю.В. Андропов

в) М.С. Горбачёв

г) Л.И. Брежнев

15.Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

а) резкое обострение международных отношений

б) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока

в) затяжной экономический и политический кризис

г) массовые демонстрации населения

16. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате…

а) избрания на Съезде народных депутатов
б) всенародного голосования
в) назначения Верховным Советом СССР
г) государственного переворота

17. Стагнация экономической системы в СССР происходит при:

а) Н.С. Хрущёве

б) Л.И. Брежневе
в) Ю.В. Андропове
г) К.У. Черненко

18. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

а) Россия, Казахстан, Узбекистан

б) Украина, Казахстан, Киргизия

в) Россия, Украина, Белоруссия

г) Россия, Украина, Казахстан

19. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

а) «скорая победа в холодной войне»

б) «объединение всех людей доброй воли»

в) «сплочение стран социализма»

г) «новое политическое мышление»

20. Кто был лидером правозащитного движения?

а) А. Сахаров

б) Ю. Андропов

в) Э. Неизвестный

г) А. Жданов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | в | а | г | б | г | в | а | б | г | б | а | в | в | в | а | б | в | г | а |

**Вариант 2. Инструкция: выберите один правильный ответ**

1. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. ХХ века характеризовалась…

а) борьбой за свободу выезда из страны

б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений

в)  идеологическим плюрализмом

г) отсутствием демократии

2. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?

а) вступление России в блок НАТО

б) вывод российских войск из Афганистана

в) создание ООН

г) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира

3. Парламент России конца ХХ века назывался:

а) Федеральное Собрание

б) Совет Министров

в) Государственная Дума

г) Совет Федерации

4. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

а) избрания Государственной Думой

б) назначения Федеральным Собранием

в) назначения Конституционным Судом

г) всенародных выборов

5. В каком году произошло война в Южной Осетии:

а) 2007г.

б) 2008г.

в) 2009 г.

г) 2010г.

6. Что означает путч 19 августа 1991:

а) революция

б) расстрел Белого дома

в) переворот

г) попытка переворота

7. Действующая   ныне  Конституция  Российской Федерации была принята:

а) 7 октября 1977 г.

б) 19 августа 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.

г) 25 апреля 1993 г.

8. С января 1992 г. в России началось:

а) проведение радикальной экономической реформы

б) действие закона о долгосрочной аренде земли

в) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности

г) введение госприёмки на предприятиях

9. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?

а) проблема создания союза России и Белоруссии

б) учреждение должности Президента России

в) отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС

г) противостояние законодательной и исполнительной властей

10. По Конституции 1993г. Россия является государством:

а) унитарным

б) федеративным

в) конфедеративным

г) основанным на принципе национальной автономии

11. Что стало характерной чертой развития экономики  России в 1990-е гг.?

а) преимущественное развитие тяжёлой промышленности

б) усиление военно-промышленного комплекса

в) развитие различных форм собственности

г) финансовая поддержка государственных предприятий

12. Членом какой из названных международных организаций стала Россия

в 1990-е гг.?

а) НАТО

б) ООН

в) ОВД

г) Совет Европы

13. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

а) «Единая Россия»

б) «Яблоко»

в) ЛДПР

г) КПРФ

14. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

а) 1998г.

б) 1999г.

в) 2000г.

г) 2001г.

15. Государственный орган,  осуществляющий  согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

а) Конституционный суд

б) Государственная Дума

в) Совет Федерации

г) Правительство

16. Что (кто) является лишним в ряду? Политические партии России в 1990-е гг.:

а) ЛДПР

б) «Союз 17 октября»

в) «Яблоко»

г) КПРФ

17. Какое событие произошло раньше, чем все остальные:

а) Перестройка

б) Распад СССР

в) Новая Конституция России

г) избрание Д.А. Медведева президентом РФ

18. Закон о новом названии страны – Российская Федерация – Россия был утверждён Президентом:

а) 12 июня 1990г.

б) 12 июня 1991г.

в) 21 августа 1991г.

г) 25 декабря 1991г.

19.Отметьте событие, которое иллюстрирует экономическую жизнь России в 2000-2005 гг.

а) резкое падение курса рубля

б) увеличение объёмов валютной помощи со сторон МВФ

в) накопление финансовых ресурсов для выплаты внешних долгов России

г) проведение приватизации

20.Отметьте партию, которая получила большинство мест в Государственной Думе в результате выборов 2004г.:

а) «Выбор России»

б) «Единая Россия»

в) «Отечество – вся Россия»

г) «Наш дом - Россия»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | г | а | г | б | г | в | а | г | б | в | г | а | в | г | б | а | г | в | б |

**Вариант 3 Инструкция: выберите один правильный ответ**

1. Последняя Конституция СССР была принята в:

а) 1964г.

б) 1971г.

в) 1977г.

г) 1981г.

2.Отметьте партию, которая получила большинство мест в Государственной Думе в результате выборов 2004г.:

а) «Выбор России»

б) «Единая Россия»

в) «Отечество – вся Россия»

г) «Наш дом - Россия»

3. Укажите годы перестройки:

а) 1983-1985 гг.

б) 1984-1989 гг.

в) 1985-1991 гг.

г) 1982-1986 гг.

4. По Конституции 1993г. Россия является государством:

а) унитарным

б) федеративным

в) конфедеративным

г) основанным на принципе национальной автономии

5. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970—1980-е гг.?

а) микроэлектроника

б) сфера услуг

в) легкая промышленность

г) военно-промышленный комплекс

6. Что (кто) является лишним в ряду? Политические партии России в 1990-е гг.:

а) ЛДПР

б) «Союз 17 октября»

в) «Яблоко»

г) КПРФ

7. Что означает путч 19 августа 1991:

а) революция

б) расстрел Белого дома

в) переворот

г) попытка переворота

8. Государственный орган,  осуществляющий  согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

а) Конституционный суд

б) Государственная Дума

в) Совет Федерации

г) Правительство

9. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

а) А.А. Галич

б) А.И. Солженицын

в) Ф.А. Абрамов

г) В.А. Солоухин

10. Какое событие произошло раньше, чем все остальные:

а) Перестройка

б) Распад СССР

в) Новая Конституция России

г) избрание Д.А. Медведева президентом РФ

11. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

а) 1998г.

б) 1999г.

в) 2000г.

г) 2001г.

12.Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

а) резкое обострение международных отношений

б) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока

в) затяжной экономический и политический кризис

г) массовые демонстрации населения

13. Парламент России конца ХХ века назывался:

а) Федеральное Собрание

б) Совет Министров

в) Государственная Дума

г) Совет Федерации

14. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

а) «скорая победа в холодной войне»

б) «объединение всех людей доброй воли»

в) «сплочение стран социализма»

г) «новое политическое мышление»

15. Действующая   ныне  Конституция  Российской Федерации была принята:

а) 7 октября 1977 г.

б) 19 августа 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.

г) 25 апреля 1993 г.

16. Стагнация экономической системы в СССР происходит при:

а) Н.С. Хрущёве

б) Л.И. Брежневе
в) Ю.В. Андропове
г) К.У. Черненко

17. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

а) «Единая Россия»

б) «Яблоко»

в) ЛДПР

г) КПРФ

18. Кто был лидером правозащитного движения?

а) А. Сахаров

б) Ю. Андропов

в) Э. Неизвестный

г) А. Жданов

19. Закон о новом названии страны – Российская Федерация – Россия был утверждён Президентом:

а) 12 июня 1990г.

б) 12 июня 1991г.

в) 21 августа 1991г.

г) 25 декабря 1991г.

20. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

а) расширение промышленного производства

б) стремление укрепить роль КПСС

в) укрепление отношений центральных и республиканских властей

г) обострение межнациональных отношений

**Эталон ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | б | в | б | г | б | г | г | б | а | в | в | а | г | в | б | а | а | г | г |

**Критерии оценки**

3 балла

50-60 % правильных ответов

4 балла

70-80 % правильных ответов

5 балла

90-100% правильных ответов.

**5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.** |

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 9 «История»

2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3.Оборудование: индивидуальное рабочее место.

4. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

**Основная литература**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2019. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. История России : учебник для ССУзов / под общ. ред. П. С. Самыгина. – М. : Проспект, Велби, 2008. – 408 с.
3. История / П. С. Самыгин. – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Е.М.Илюшина. История {Текст}: Конспект лекций / Е.М.Илюшина. – Новосибирск: НОККиИ , 2015 г. – 64 с.

**Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 10-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 360 с.
2. Барабанов, В. В. История России с древнейших времен до начала XXI в. : учеб.-справ. пособие / В. В. Барабанов, и. М. Николаев, Б. Г. Рожков. – М. : АСТ : Астрель, Полиграфиздат, 2011. – 494 с.
3. Большая историческая энциклопедия / науч. рук. С. В. Новиков ; ред. Е. В. Коровкина. – М. : АСТ : Слово, 2010. – 943 с.
4. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс
5. Исторический энциклопедический словарь / И. Агеева. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 923 с.
6. История мировой культуры (мировых цивилизаций) : учеб. пособие / под ред. Г. В. Драча. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 533 с.
7. История России : новое и новейшее время / сост. и общ. ред. О. А. Яновский – М. : Эксмо, 2010. – 782 с.
8. Рыжов, К. В. Кто есть кто в мировой истории / К.В. Рыжов. – 2-е изд., доп. – М. : Вече, 2008. – 800 с. : ил. – (Кто есть кто).

**Ресурсы Интернет**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/
3. Интернет-энциклопедия философии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  http://www.utm.edu/research/iep/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
5. Философские ресурсы в Интернете. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:: http://www.chat.ru/~rri/
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://fcior.edu. ru/.