Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Боханский аграрный техникум»

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине ОП.06

**«Основы агрономии»**

для специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Бохан

2016

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комаров А.Ю.

**Разработчик (и):**

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» преподаватель Пашкова О.Ю.

(место работы) (должность) (фамилия, инициалы)

Дисциплина ОП.06 «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам «Биология» и «Химия».

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» студенты получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы агрономии» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6

3. Оценка освоения учебной дисциплины 11

3.1. Формы и методы оценивания 12

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 14

3.2.1. Тестовые задания ……………………………………………….. 15

3.2.2. Примеры устных вопросов …………………………………..... 18

3.2.3. Примеры билетов для контрольных работ и зачета…….….….20

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля ……………………………………… ..………………………………24

5. Условия реализации учебной дисциплины ……………………….……24

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии»обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования,следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

***Умения:***

* *У1.* Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

***Знания:***

* *З 1.* Основные культурные растения;
* *З 2.* Происхождение и одомашнивание культурных растений;
* *З 3.* Возможности хозяйственного использования культурных растений;
* *З 4.* Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

***Общие компетенции:***

* *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* *ОК 3.*  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* *ОК 6.* Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* *ОК 7.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* *ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* *ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* *ОК 10.* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

***Профессиональные компетенции:***

* *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.
* *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.
* *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.
* *ПК 1.4.*  Подготавливать уборочные машины.
* *ПК 1.5.* Подготавливать машины и оборудование для обслуживания автомобилей.
* *ПК 1.6.* Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
* *ПК 2.1.* Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
* *ПК 2.2.* Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
* *ПК 2.3.*  Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
* *ПК 2.4.* Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
* *ПК 4.1.* Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
* *ПК 4.2.* Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
* *ПК 4.3.* Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
* *ПК 4.4.* Организовывать работу трудового коллектива.
* *ПК 4.5.* Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| ***Уметь:*** | | |
| *У1.* Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.  *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов. | Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.  Беседы и экспертные опросы во время учебных занятий  Экспертные опросы, беседы  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания. | Устные и тестовые опросы, практические задания.  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Устные и тестовые опросы, практические задания. |
| ***Знать:*** | | |
| *З 1.* Основные культурные растения  *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  *ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Правильные ответы на устные вопросы и тесты  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации | Устные опросы, тестирование  Экспертная оценка  Экспертная оценка |
| *З 2.* Происхождение и одомашнивание культурных растений  *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Правильные ответы на устные и тестовые вопросы  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации | Устные опросы, тестирование  Экспертная оценка  Экспертная оценка |
| *З 3.* Возможности хозяйственного использования культурных растений  *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  *ОК 3.*  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  *ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  *ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.  *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.  *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений. | Правильные ответы на устные и тестовые вопросы  Экспертные опросы, беседы  Экспертные опросы, беседы  Экспертные опросы, беседы  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания. | Устные опросы, тестирование  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания. |
| *З 4.* Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)  *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  *ОК 3.*  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  *ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  *ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  *ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.  *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.  *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.  *ПК 1.4.*  Подготавливать уборочные машины.  *ПК 2.1.* Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.  *ПК 2.4.* Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.  *ПК 4.1.* Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.  *ПК 4.2.* Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.  *ПК 4.3.* Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.  *ПК 4.4.* Организовывать работу трудового коллектива.  *ПК 4.5.* Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. | Правильные ответы на устные и тестовые вопросы  Экспертные опросы, беседы  Экспертное оценивание  Экспертное оценивание  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.  Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты  Экспертное оценивание  Экспертное оценивание | Устные опросы, тестирование  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Экспертная оценка  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Устные и тестовые опросы, практические задания.  Экспертная оценка  Экспертная оценка |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

***3.1. Формы и методы оценивания***

Предметом оценки служат умения (*У*) и знания (*З*), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Основы агрономии», направленные на формирование общих компетенций (*ОК*) и профессиональных компетенций (*ПК*) компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» по разделам и темам рабочей программы представлен в *Таблице 2*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Таблица 2*** | | | | | | |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** | **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** | **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| ***Введение***  **Тема 1.** Почва, ее происхождение, состав и свойства | *Экспертная оценка*  *Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование* | *ОК 1, ОК 8*  *З4, ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК4.3* |  |  |  |  |
| **Тема 2.** Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | *Устный опрос, тестирование* | *З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК8, ПК1.1, ПК1.2* |  |  |  |  |
| **Тема 3.** Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними | *Устный опрос, тестирование* | *З1, З2, З3, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3* | ***Контрольная работа № 1*** | *З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,ПК4.3* |  |  |
| **Тема 4.** Севообороты | *Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* |  |  |  |  |
| **Тема 5.** Обработка почвы | *Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* |  |  |  |  |
| **Тема 6.** Удобрения и их применение | *Устный опрос, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* | ***Контрольная работа № 2*** | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* |  |  |
| **Тема 7.** Зональные системы земледелия | *Устный опрос, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* |  |  |  |  |
| **Тема 8.** Мелиорация земель и защита почв от эрозии. | *Устный опрос, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК4.3* |  |  |  |  |
| **Тема 9.** Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны. | *Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование* | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК4.1, ПК4.3* |  |  |  |  |
| ***Итоговый контроль знаний*** | | | | | | *У1, З1, З2, З3, З4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1- ПК2.4, ПК4.1-ПК4.5* |

***3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины***

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроляиндивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практические (лабораторные) работы, тестирование, контрольные работы.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**3.2.1. Тестовые задания**

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям.

При разработке тестов используются задания закрытого типа: после текста вопроса предлагается перечень закрытий, т.е. возможные варианты ответа, а так же открытые.

При разработке дисциплинарных и других тестов используются задания: - на классификацию предметов, явлений по указанному признаку («Укажите верный ответ…», «Укажите…, относящуюся к …», «На какие группы подразделяют …», «Что относится к …»;

- на установление значения того или иного явления, процесса (Какое влияние оказывает…);

- на объяснение, обоснование («Чем объяснить …», «Увеличение … при сокращении … объясняется…»);

- на определение цели действия процесса («Какую цель преследует…», «Каково назначение …», «Для чего выполняется …») и т.п.;

При ответе на вопрос может быть несколько правильных вариантов ответов или только один.

*Инструкция по выполнению итогового теста:*

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.

2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).

3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.

4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестировании по дисциплине «Техническая механика», номер группы и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.

5. На второй странице в столбик от 1 до 10 пишутся номера вопросов.

6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.

7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.

8. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).

11. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

***Примеры тестовых заданий***

**№ 1**

Назовите правильный ответ: ***плотность почвы это:***

* Твердость поверхностного слоя почвы;
* Масса абсолютно сухой почвы в ненарушенном состоянии с имеющимися порами в единице объема;
* Отношение массы образца влажной почвы к массе высушенного образца.

**№ 2**

Укажите правильный ответ: ***к сорнякам-засорителям относится:***

* Сорняк, попадающий в урожай во время уборки и ухудшающий качества культурного растения;
* Культурное растение, произрастающее по какой-либо причине в основной возделываемой культуре;
* Сорное растение, способное значительно снизить производительность работы уборочных машин.

**№ 3**

***Укажите правильную формулировку закона возврата питательных веществ:***

* Все элементы минерального питания, используемые сельскохозяйственными растениями из почвы и потому отчуждаемые с урожаем, необходимо вносить с в почву с удобрениями;
* Все факторы жизни растений безусловно равнозначны;
* Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен ни одним другим.

**№ 4**

***Сорняк называется специализированным, если:***

* Он имеет высокую семенную продуктивность;
* Способен произрастать лишь на отдельных видах почв;
* Способен произрастать лишь среди одного вида культурных растений.

**№ 5**

Укажите правильный ответ: ***основная обработка почвы это:***

* Наиболее часто применяемый прием обработки почвы на данном поле;
* Обработка почвы, выполняемая для борьбы с сорными растениями после посадки культуры;
* Первая наиболее глубокая обработка почвы.

**№ 6**

***Чередование культур в севообороте имеет целью:***

* Рациональное использование полей с целью получения урожая разнообразных культур;
* Улучшение физических, химических и биологических свойств почвы;
* Повышение производительности уборочных машин и механизмов.

**№ 7**

Назовите верный ответ: ***альтернативные системы земледелия характеризуются:***

* Учетом зональных особенностей возделывания культур;
* Использованием естественных процессов повышения плодородия почвы;
* Использованием интенсивной технологии обработки почвы. **№ 8**
* ***Укажите, какой из следующих видов мелиорации не применяется в сельском хозяйстве:***
* Лесотехническая мелиорация;
* Химическая мелиорация;
* Физическая мелиорация.

**№ 9**

***Какой из перечисленных видов эрозии почвы назван не верно:***

* Полевая эрозия
* Луговая эрозия
* Сетевая эрозия

**№ 10**

Укажите верный ответ: ***Что такое «сидераты»?***

* Свежая растительная масса, используемая, как удобрение;
* Вид сорных растений, паразитирующих на стеблях различных культур;
* Вид орудий для поверхностной обработки почвы.

**№ 11**

Укажите верный ответ: ***к каким сельскохозяйственным культурам относится соя?***

* Зерновым
* Зернобобовым
* Масличным

**№ 12**

Какой из законов земледелия является основой севооборота:

* Закон возврата питательных веществ;
* Закон минимума, оптимума и максимума;
* Закон плодосмена.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка в пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** | **Количество правильно данных вопросов** |
| «2» | Выполнено менее 70% задания | Даны верные ответы менее, чем на 21 вопрос |
| «3» | Выполнено70-79% задания | Даны верные ответы на 21 - 24 вопроса |
| «4» | Выполнено 80-89% задания | Даны верные ответы на 25 - 27 вопросов |
| «5» | Выполнено более 90% задания | Данные верные ответы на 28 вопросов и более |

**3.2.2. Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала**

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.
3. Перечислить законы земледелия и охарактеризовать их суть.
4. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.
5. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
6. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.
7. Классификация сорных растений по способу размножения и продолжительности жизни.
8. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.
9. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:
10. - предупреждение засорения полей через навоз;
11. - механическое уничтожение;
12. - провокация прорастания семян сорняков;
13. - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
14. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.
15. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
16. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?
17. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
18. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
19. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.
20. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
21. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?
22. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
23. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?
24. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
25. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
26. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений.
27. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.
28. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?
29. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
30. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?
31. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
32. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.
33. Перечислите основные виды мелиорации земель.
34. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
35. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.
36. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.
37. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
38. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
39. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).
40. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
41. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.
42. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
43. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.
44. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.

45. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

**3.2.3. Примеры билетов для итогового контроля знаний**

**Билет № 1**

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

**Билет № 2**

1. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.

**Билет № 3**

1. Перечислить законы земледелия и пояснить их суть.
2. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.

**Билет № 4**

1. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
2. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.

**Билет № 5**

1. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
2. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.

**Билет № 6**

1. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
2. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.

**Билет № 7**

1. Классификация сорных растений по способу размножения и питания.
2. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).

**Билет № 8**

1. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
2. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.

**Билет № 9**

1. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:

* предупреждение засорения полей через навоз;
* механическое уничтожение;
* провокация прорастания семян сорняков;
* использование птиц, истребляющих семена сорняков.

1. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

**Билет № 10**

1. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.
2. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.

**Билет № 11**

1. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
2. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

**Билет № 12**

1. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
2. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?

**Билет № 13**

1. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
2. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.

**Билет № 14**

1. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
2. Перечислите основные виды мелиорации земель.

**Билет № 15**

1. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
2. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.

**Билет № 16**

1. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
2. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?

**Билет № 17**

1. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?

**Билет № 18**

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
2. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?

**Билет № 19**

1. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?

**Билет № 20**

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.

**Билет № 21**

1. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
2. К каким типам сельскохозяйственных культур относятся перечисленные ниже растения:

* горох;
* сахарная свекла;
* помидоры;
* пшеница;
* морковь.

**Билет № 22**

1. Какие из сельскохозяйственных культур отличаются самым высоким содержанием:

* белка;
* крахмала;
* сахара;
* масел

1. Перечислите способы поверхностной обработки почвы.

**4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля**

**4.1. Пояснительная записка**

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.
2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме. Контрольная работа включает письменные ответы на два теоретических вопроса, включенных в билет.
3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Основы агрономии» проводится в форме дифференцированного зачета.

Билет для проверки знаний во время дифференцированного зачета включает два теоретических вопроса по разным темам дисциплины. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические и контрольные работы текущего и рубежного контроля.

**4.2. Критерии оценок.**

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с *Таблицей 4*.

***Таблица 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**5. Условия реализации учебной дисциплины**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
* образцы различных видов почвы;
* объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
* гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
* увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
* методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

***Основные источники:***

1. Козловская И.П. Основы агрономии - Ростов – на –Дону, Феникс,20

2.Н.Н. Третьяков Основы агрономии – М, Академия, 2009

**Дополнительные источники:**

Интернет – ресурсы:

1. http://www.internet-school.ru/

2. http://www.ozon.ru/context/

3. http://www.vgf.ru/

4. http://www.sprinter.ru/

5. http://window.edu.ru/

6. http://window.edu.ru/

7. http://www.combook.ru/catalog/ 8. http://elibrary.ru/startsession.asp?

Электронный ресурс Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: http://wiki.rk08.ru/index.php?title