

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.05 Астрономия

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан

2019

Рассмотрен и одобрен
на заседании МК
Руководитель МК _____
Барлукова М.В.
Протокол № _____
« _____ » _____ 2019г

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер,
рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия».

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Барлукова Моника Владимировна, преподаватель

Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы	7
3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	8
4. Перечень приложений к фонду оценочных средств	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Астрономия* ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В результате освоения учебной дисциплины *Астрономия* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Умения:

У.1. Проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;

У.2. Применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных физических явлений;

У.3. Использовать знания астрономии для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

У.4. Оценивать достоверность естественнонаучной информации; Знания:

3.1. О фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира;

3.2. О наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

3.3. О методах научного познания природы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности при ориентации на местности;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

Результаты обучения:	Показатели оценки результата:
Уметь:	
У.1. Проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели.	Проведение наблюдений, планирование и выполнение эксперимента, выдвижение гипотезы и построение моделей.
У.2. Применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных физических явлений;	Применение полученных знаний по астрономии для объяснения разнообразных физических явлений.

У.3. Использовать знаний астрономии для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Использование физических знаний для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
У.4.Оценивать достоверность естественнонаучной информации;	Выбор и анализ естественнонаучной информации
Знать:	
3.1. О фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира	Применение фундаментальных физических законов и принципов, лежащих в основе современной картины мира, при решении вычислительных и качественных задач, выполнении тестовых заданий
3.2. О наиболее важных открытиях в области астрономии и технологии	Правильное описание наиболее важных открытий в области астрономии, оказавших определяющее влияние на создание современной картины мира
3.3. О методах научного познания природы	Правильное описание и применение методов научного познания природы

1.2. Организация контроля и оценки освоения программ

Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Астрономия и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;

- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по завершению изучения учебной дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Зачет проводится в форме теста.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Для проведения зачета сформирован фонд оценочных средств, Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержден заместителем по учебной работе.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений, обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППКРС по специальности.

Контроль осуществляется в форме тестирования.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.

Для подготовки к теоретическим и практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы и задания для подготовки к оценке освоения умений.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов. 2. Перечень вычислительных задач	Входят в состав учебно-методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения	1.Задания практических заданий. 2. Вычислительные задачи практического курса учебной дисциплины	В наличие в кабинете физики
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	2.Перечень тем реферативных сообщений.	В наличии у каждого обучающегося.

2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету.

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины.

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине.

Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно- методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя. (Приложение №2)

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2).

Таблица 2. Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З, Н
	Формы контроля	Методы контроля	
Теоретические занятия			
Тема 1. История развития астрономии			
Звездное небо	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Летоисчисление и его точность	Фронтальный индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Тема 2. Устройство Солнечной системы			
Система Земля-Луна	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Планеты Земной группы	Фронтальный индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль Оценка внеаудиторной работы.	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Планеты-гиганты	Фронтальный	тестовый контроль	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4

Малые тела Солнечной системы	Фронтальный индивидуальный	Устный контроль, оценка решения задач, тестовый контроль Оценка внеаудиторной работы.	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Исследование Солнечной системы	Фронтальный индивидуальный	Устный контроль, тестовый контроль	3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной			
Расстояние до звезд	Фронтальный индивидуальный	Выполнение тестового задания с применением технологии развития критического мышления, оценка выполнения внеаудиторной работы	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Виды звезд. Звездные системы. Экзосистемы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения внеаудиторной работы	3.1, 3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Наша Галактика – Млечный путь. Другие Галактики. Эволюция Галактик	Фронтальный индивидуальный	Тестовый контроль Оценка выполнения внеаудиторной работы	3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4
Зачет	Индивидуальный		3.2, 3.3; У.1, У.2, У.3, У.4

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.2.1. Пакет преподавателя.

- условия проведения зачета по учебной дисциплине. Место проведения: учебный кабинет № 12 Физики и информатики
Количество вариантов – 2.
Время выполнения задания – 45 минут.
- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.
Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом.

Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 20.

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если выполнено более 70% задания. Набрано 14-18 баллов и более, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся при выполнении менее 70% задания. Набрано менее 14 баллов, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

3.2.2. Задания для обучающегося

- вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 2. Контрольная работа для зачета с эталонами ответов).
- структура контрольно-оценочных средств:

Каждый вариант контрольной работы состоит из 20 заданий

3.3. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

4. Перечень приложений к фонду оценочных средств

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов и вычислительных задач для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний
Приложение 3	Контрольная работа для дифференцированного зачета (2 варианта)
Приложение 4	Эталоны ответов к контрольной работе

Приложение 1

Перечень вопросов и задач для подготовки обучающихся к зачету по дисциплине *Астрономия*.

Вопросы по теории:

1. Звездные карты и координаты.
2. Суточное движение светил на различных широтах. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям.
3. Эклиптика. Видимое движение Солнца.
4. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
5. Время и календарь.
6. Состав и масштабы Солнечной системы.
7. Конфигурации и условия видимости планет.
8. Законы Кеплера.
9. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
10. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Приливы.
11. Определение масс небесных тел.
12. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
13. Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.
14. Планета Земля.
15. Луна – естественный спутник Земли.
16. Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс.
17. Планеты – гиганты.
18. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
19. Солнце – ближайшая звезда.
20. Определение расстояний до звезд.
21. Видимая и абсолютная звездная величина. Светимость звезд. Цвет, спектры и температура звезд.
22. Двойные звезды. Массы звезд.
23. Размеры звезд. Плотность их вещества.
24. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды.

25. Важнейшие закономерности в мире звезд. Эволюция звезд.

26. Наша галактика.

решение задачи на применение изученных астрономических законов

- умение решать качественные, экспериментальные, расчетные задачи различных типов и видов сложности;

- умение решать исследовательские задач;

- теоретические, практические, экспериментальные виды деятельности

Приложение 2

Задания для текущего контроля

Элемент учебной дисциплины	Задания для текущего контроля	
<p>Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии</p>	<p>Устный контроль, тестовый контроль</p>	<p>Вопросы: 1. Небесная сфера. Системы небесных координат. Преобразование координат 2. Измерение времени. Системы счета времени 3. Подвижная карта звездного неба 4. Факторы, влияющие на положение светил на небесной сфере Астрономия – наука, изучающая ... А) движение и происхождение небесных тел и их систем. Б) развитие небесных тел и их природу. В) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем. 5. Телескоп необходим для того, чтобы ... А) собрать свет и создать изображение источника. Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект. В) получить увеличенное изображение небесного тела. 6. Телескоп необходим для того,</p>

		<p>чтобы ...</p> <p>А) собрать свет и создать изображение источника.</p> <p>Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект.</p> <p>В) получить увеличенное изображение небесного тела.</p>
Звездное небо	Устный опрос, тестовый контроль	<p>Б) истинный горизонт.</p> <p>В) прямое восхождение.</p> <p>3. Угол между плоскостями больших кругов, один из которых проходит через полюсы мира и данное светило, а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия, называется ...</p> <p>А) прямым восхождением.</p> <p>Б) звездной величиной.</p> <p>В) склонением.</p> <p>4. Каково склонение Солнца в дни равноденствий?</p> <p>А) 23° 27'</p> <p>Б) 0°.</p> <p>В) 46° 54'</p> <p>5. На сколько созвездий разделено небо?</p> <p>А) 108.</p> <p>Б) 68.</p> <p>В) 88.</p>
Система Земля-Луна	Устный опрос, тестовый контроль	<p>Вопросы:</p> <p>1 Третья планета от Солнца – это ...</p> <p>А) Сатурн.</p> <p>Б) Венера.</p> <p>В) Земля.</p> <p>2. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?</p> <p>А) по окружностям.</p> <p>Б) по эллипсам, близким к окружностям.</p> <p>В) по ветвям парабол.</p> <p>3. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется ...</p> <p>А) перигелием.</p> <p>Б) афелием.</p> <p>В) эксцентриситетом.</p> <p>4. При удалении наблюдателя от источника света линии спектра ...</p> <p>А) смещаются к его фиолетовому концу.</p>

		<p>Б) смещаются к его красному концу. В) не изменяются.</p> <p>Задания Для каждого вопроса указать правильный ответ, который может быть в гр.А или гр.В</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как расположены Луна, Солнце и Земля в момент полнолуния? 2. То же для момента новолуния. 3. Когда Луна видна на небе в полночь? 4. Перемещается ли Луна по небу? В каком направлении? 5. При каких условиях может наблюдаться лунное затмение? 6. При каких условиях может наблюдаться солнечное затмение? 7. Как отличить «старую» Луну от «молодой»? 8. Сколько длится лунный месяц? 9. Что такое лунные моря? 10. Как называются светлые участки на поверхности Луны? 11. Что такое кратер? 12. В каких движениях участвует Луна? 13. Какое влияние на землю оказывает притяжение Луны? <p>Почему Луну называют миром безмолвия?</p>
<p>Планеты группы Земной</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца? А) по окружностям. Б) по эллипсам, близким к окружностям. В) по ветвям парабол. 2. Ближайшая к Солнцу точка

		орбиты планеты называется ... А) перигелием. Б) афелием. В) эксцентриситетом.
--	--	---