

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

Рассмотрено и принято на общем
собрании работников техникума
Протокол № 5 от 25.03 2019 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Боханский аграрный техникум»
Бураев К.А.
Протокол № 26
от 17.04 2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Боханский аграрный техникум»
за 2018 г.

Бохан
2019

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения	
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
3. Оценка системы управления	25
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	30
5. Оценка кадрового потенциала	48
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
7. Оценка качества материально-технической базы техникума	63
8. Внутренняя система оценки качества образования	66
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности техникума, подлежащей самообследованию)	67
Выводы	74

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. *Полное наименование:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

1.2. *Сокращенное наименование:* ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

1.3. *Учредитель:* Министерство образования Иркутской области

1.4 *Место нахождения (юридический адрес):* 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7

1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

1.5.1 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7 (7,7А,7Б,7В,7Г)

- нежилое здание 2-этажное, площадью 1260,5 кв.

- нежилое здание 2-этажное, площадью 275,9 кв.м

- нежилое здание 1-этажное, площадью 260,4 кв.м

- нежилое здание, 1-этажное, площадью 31,3 кв.м

- нежилое здание, 1-этажное, площадью 17,2 кв.м

1.5.2. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 26 Б

-гараж (производственные мастерские), площадью 440 кв.м

- сторожка с навесом 10,6 кв.м

1.5.3.. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8

- общежитие, площадью 409,4 кв.м

1.5.4. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Кирова, 11Б

-гараж, площадью 385,9 кв.м

- котельная, площадью 184,5 кв.м

Общая площадь объектов составляет 3275, 7 кв.м. Объекты недвижимости зарегистрированы за техникумом на праве оперативного управления.

1.6..*Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* Свидетельство о государственной аккредитации
№ 2874 от 04 марта 2015 г. Срок действия до 29 декабря 2020 г.

Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

1.7 *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*

- Свидетельство о государственной регистрации права

- Свидетельство о государственной регистрации права

1.9 *Устав*, утвержден распоряжением министра образования Иркутской области Е.А. Осиповой, распоряжение от 11.11.2014 г., № 1121-мр.

1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно. Количество приложений – 2.

1.11 *Руководитель* Бураев Константин Александрович

1.12. *Телефоны:* 8-(39538) 25-2-89, 25-2-42

1.13. *Факс:* 8-(39538) 25-2-89

1.14 *Адрес электронной почты:* bohan_pu-57@mail.ru

1.15 *Адрес официального сайта:* www.agratehbohan.ru

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» начиналась с истории возникновения, работы и развития училища механизации сельского хозяйства /УМСХ № 13/ с. Казачье Боханского района, Иркутской области. УМСХ № 13 образовалось в 1959 году на базе бывшей машинно-тракторной станции /МТС/ с целью подготовки механизаторских кадров для сельского хозяйства. В 1963 году Иркутским отделом профессионально – технического образования, приказ № 228, училище механизации сельского хозяйства №13 было переименовано в Сельское профессиональное- техническое училище № 12.

В 1984 году приказом № 467 от 6 августа 1984г. Сельское профессионально –техническое училище № 12 переименовано в Сельское профессионально –техническое училище № 57.

На основании приказа № 109 от 10.03.95 года Министерства образования РФ Казачинское СПТУ-57 ликвидировано.

На основании приказа № 110 от 10.03.95 года Министерства образования РФ создано ПУ-57 в п. Бохан.

На основании приказа Управления образования УОБАО «О правопреемственности и преобразовании учебных заведений начального профессионального образования УОБАО» № 40 от 15.04.1996 ПУ-57 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 57

На основании приказа Департамента образования Иркутской области №1472-дпр от 28.11.2007 года ГОУ НПО ПУ №57 переименовано в ОГОУ НПО ПУ №57.

В 2012 училище переименовано в «Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное техникуме № 57 п. Бохан»

В 2014 году училище получило статус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» является профессиональной образовательной организацией.

Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программам подготовки специалистов среднего звена.

Техникум также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих, включая обучение лиц с ОВЗ по адаптированным программам, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно. Количество приложений – 2.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования –
программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 31.12.2018 г.)

№	Образовательные программы					Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	19.01.17	Повар, кондитер	2г10мес.	Очная	Повар, кондитер	0	0	37	
2	43.01.09	Повар, кондитер	3г10мес	очная	Повар, кондитер	21	24+ 2а/о	0	0
3	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г10мес	очная	Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля кат «С»	24	23+ 1а/о	20+ 1а/о	

Таблица 2

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования –
программах подготовки специалистов среднего звена (на 01.10.2019)

№	Образовательные программы					Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г 10 мес	очная	Техник- механик	24+ 3 а/о	20	19+ 1а/о	0

2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г 10 мес	заочная	Техник- механик	16	25	0	0
---	----------	---------------------------------	------------	---------	-----------------	----	----	---	---

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Иркутской области)

№	Образовательные программы					Квалификация	Количество обучающихся по программе	
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения		1 курс	2 курс
1	16675	Повар	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Повар, 3 разряда	26	29
2	18466	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Слесарь механосборочных работ 3 разряд	13	0

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31 декабря 2018 г. – 154 человека, 7 учебных групп.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 31 декабря 2019г. по очной и заочной форме обучения – 108 человек, 5 учебных групп .

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки (адаптированным программам) на 31 декабря 2018 г. – 68 человек, 5 учебных групп.

Итого в техникуме на 31 декабря 2018 г. обучается 330 человек (из них 9 человек находятся в академическом отпуске).

Иностранцев граждан в составе студентов техникуме нет.

Организация образовательного процесса

Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором.

Учебный план состоит из титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, имеется перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка к плану, где отражены особенности организации учебного процесса. Учебные планы рассмотрены на методических комиссиях, методическом совете и утверждены директором техникума.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО: объем и параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При разработке учебных планов учитывается:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, для ППКРС и ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часов в неделю, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;
- каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля;
- количество экзаменов не превышает установленных норм;
- общее каникулярное время не превышает 10-11 каникулярных недель, в том числе в зимний период не менее 2 недель;
- занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут;
- на каждый учебный год предусматривается проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно, учебного плана по конкретной специальности/профессии. Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума.

Обучение по специальностям/профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на 2 семестра.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины
- профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включается по специальности/профессии СПО учебная практика, если она направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, дифференцированный зачет, зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы)

рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Вид итоговой государственной аттестации отвечает требованиям СПО или ФГОС СПО в зависимости от специальности/профессии.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности/профессии СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательное учреждение отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана образовательного учреждения.

В рабочих учебных планах имеются: график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы,

основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники. Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. Выход в Интернет имеют учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Основная задача, стоящая перед преподавателями техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

В техникуме имеется план внутритехникумовского контроля, разделы которого отражают работу по разным направлениям: организационная, учебная, методическая работа. План контроля отражает сроки проведения, объект контроля, формы обсуждения результатов.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

2.2 Социальный статус семей обучающихся техникума

Таблица 4

Категории обучающихся	2017 г	2018 г.
Дети – сироты	42	37
Опекаемые	11	13
Обучающиеся из неполных семей	117	144

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 12.7 человека (в 2017 году – 9.2

человека). Увеличение количества обучающихся на 1 педагогического работника объясняется тем, что в 2018 году уменьшилось количество штатных педагогических работников в связи с переходом на другую должность и увеличилось количество внешних и внутренних совместителей.

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коррекционно-развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, технологии сотрудничества, все активнее используют элементы ИКТ- технологии, здоровьесберегающие технологии. Преподаватели и мастера все активнее используют мастер-классы для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Применение как традиционных, так и инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Проблема мотивации обучающихся к учебе – одна из самых актуальных в техникуме. Все выше становится уровень требований, которые предъявляют к выпускнику не только педагоги, но и работодатель. На первый план выступают такие характеристики как успешность, конкурентоспособность, креативность, профессиональная компетентность. Но формирование этих качеств очень часто затрудняется отсутствием учебной мотивации у обучающихся. В техникуме данная проблема решается путем включения в учебный процесс современных методов и технологий обучения. Как правило, это включение активных методов обучения, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах. Для школьников Боханского и Осинского районов организуются мастер-классы и экскурсии по мастерским техникума в ходе проведения профессиональных проб,, которые проводят обучающиеся совместно с педагогическими работниками, популяризируя свою профессию, что способствует повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной активности, развитие компетенции понимания сущности и значимости своей профессии, а как следствие, подготовки востребованных специалистов, проявляющих устойчивый интерес к своей профессии.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на предприятия общественного питания. Внедряется проведение занятий учебной практики в базовых хозяйствах техникума.

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Поварское дело», в Чемпионате

«Абидимпикс» по компетенциям «Поварское дело» и «Слесарное дело».

2.3 Результативность воспитательной работы

Цели: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи: - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Поставленные задачи определили основные **направления воспитательной работы:**

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;

- профессионально-трудовое воспитание студентов;

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- студенческое самоуправление.

- формирование корпоративности и имиджа техникума.

- социально-психологическая поддержка студентов.

- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни

техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплочивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по воспитательной работе, у которого в подчинении находятся социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, воспитатель общежития, педагог-организатор.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы руководителей групп и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, врачами районной больницы.

В группах воспитательную работу ведут руководители групп по планам, скорректированным в соответствии с планом техникума. Каждым руководителем группы ведётся дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают руководители групп, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание учащихся и студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей.

Возникают новые интересные формы проведения классных часов: ролевая, деловая, психологические игры, КВНы, беседы, «круглые столы», викторины, путешествия и др.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума;
- работа по предупреждению жестокости и насилия по отношению к ребенку.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
- Приказу Министерства образования Иркутской области от 27.08.2014г. № мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи»;
- Уставом ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».
- Положения о стипендиальной комиссии

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области.

Для поощрения обучающихся за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата государственной академической стипендии в повышенном на 20 процентов от государственной академической стипендии размере.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени. Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

Проект «Духовно-нравственное воспитание»:

В техникуме сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным коллективным творческим делам (КТД), таким как: День Знаний; День Учителя; Посвящение в первокурсники; День матери; смотр художественной самодеятельности Звездный дождь, Новогодний праздник; День Студента, Международный день 8 марта;

День открытых дверей; выпускной вечер.

- организация посещения музея, библиотеки поселка, концертов, выставки декоративно-прикладного творчества;
- совместная работа с ДК, библиотекой, кинотеатром.
- проведение тематических классных часов, занятий кружков.

Проект «Патриотическое воспитание»:

- проведение круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение классных часов по темам: «День народного единства», и т.д.
- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: встреча с воинами- интернационалистами, участниками афганской антитеррористической операции «Единым духом едины вместе» и т.д.
- организация конкурса «Зарница», «Армейский экспресс»;
- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Твои права, обязанности, ответственность», «Соблюдай закон», «Юридическая консультация», «Наркомания – путь в никуда!», «Вредные привычки» и др.;
- проведение Дня правовой помощи детям с участием работников правоохранительных органов: лекции, консультации, информационно-правовые встречи;
- участие в региональных проектах: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Добрые руки»;
- участие во всероссийской правовой акции «Студенческий десант» и т.д.

Проект «Воспитание здорового образа жизни»

- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», во Всероссийском дне здоровья;
- участие в поселковых и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни
- циклы классных часов педагогов и специалистов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь!», «Здоровое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Нет – вредным привычкам!»
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и состязаний;
- участие в спортивных соревнованиях муниципальных и областного уровней и т.д.

Проект «Толерантное воспитание студентов»

Беседы по толерантности:

- «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности)
- «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности
- Воспитание толерантности у студентов, культуры межличностного общения в семье, в учебном коллективе, в быту, в обществе в целом.

Акция «День спасибо» (14 января)

Проект «Экологическое воспитание студентов»

Проведение Конкурса экологического плаката на тему «Заповедные места Иркутской области»

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Студент и творчество»

Участие в межрайонном экологическом фестивале «Сохраним мир вокруг нас»

Акция «Сдай батарейку – спаси природу»

Закрытие Года Экологии

Проект «Ступени к мастерству» трудовое воспитание:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях),
- проведение декад профессионального мастерства по профессиям/специальностям;
- организация субботников по уборке территории техникума;
- участие в поселковых трудовых акциях и мероприятиях (уборка территории).

В таблице приведена информация об участии обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня (внутритехникумовском, муниципальном, областном, региональном/межрегиональном, федеральном, международном) в 2018 году.

Таблица 5

Достижения обучающихся за 2018 г.

	Уровень Муниципальный, региональный, областной.	Конкурс, соревнование т.д.	Участник	Место	Руководитель
	Муниципальный	Фестиваль «Молодых избирателей»	Беляевский Илья	Победитель в номинации «Лучший знаток»	Хижняк В.П.

	Муниципальный	Армейский экспресс	Устинов С, Хунданов В, Вигонд А, Яковлев , Мухаметзянов К, Щекин И	3 место	Манталаев Л.В.
	Областной	Неделя добра	волонтеры	Благодарность МО ИО	Елисеева А.И
	Областной	Слет Волонтеров	Абдуллин Р., Зиновьев А, Горбенко Д	Сертификаты участия	Елисеева А.И.
	Областной	Спортивное ориентирование (по лыжным дисциплинам)	Абдуллин Р	Грамота 3 место	Филипповская Л.В.
	Региональный	Первенство по гиревому спорту	Хаустов К, Спасов М Шведас С Попов С	1 м 1 м 2 м 1 м	Журихин Э.Ю.
	Областной	Профессиональные пробы	Педагоги, студенты	Благодарность	
	Муниципальный	Фестиваль «Мир вокруг нас»	Абдуллин Р, Зиновьев А, Кожин М	Диплом 1 степени	Елисеева А.И. Манталаев Л.В Садыкова М.Г.
	Областной	Слет поисковых отрядов		Сертификат участника	Хижняк В.П.
	Областной	Первенство по гиревому спорту	Спасов М, Хаустов К, Попов С, Шведас С,	Общekom. Юноши 2 место	Журихин Э.Ю.

			Полежаева И, Крылач К	Общekom. Дев 3м место	
	Всероссийский	XI учебно- практическая конференция «Студент и творчество»	Абдуллин Р, Зиновьев А, Кожин М	Диплом степени 2	Елиеева А.И. Манталаев Л.В Садыкова М.Г.
	Муниципальный	Сборы спортивно- патриотические	15 студентов 17 гр, 12 гр.	Грамоты	Манталаев Л.В.
	Областные	соревнования по спортивному ориентированию	Дербенко А Абдуллин Р	1 2	Еропова Л.В.
	Региональный	Конкурс «Студент года»	Шведас С.	Участник	
	Областной	Региональный отбор конкурса «Добровольцы России» проект «Милосердие»	Петрова Л	Сертификат	Садыкова М.Г.
	Региональный	Региональные турнир по баскетболу	Даниленко С, Хайруллин Р, Наумов Ж, Шведас С, Михалев П.	-	Балдунников Г.В
	Областной	Областной турнир по теннису	Чистодворов И	5 место	Балдунников Г.В
	Областной	Турнир по гиревому спорту	Полежаева И Спасов М Попов С	1 1 2	

	Областной	Юность России	Шведас С	Грамота «Лучший спортсмен года»	
	Муниципальный	Районная выставка народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...»	Никитченко Е	2 место	Кузякина Л.М.
	Муниципальный	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовке	Бартагаева У Самойлов А	1 место в личном 3 место в командном	Манталаев Л.В.
	Муниципальный	Сельскохозяйственна я ярмарка		Благодарность от мэра МО «Боханский район»	Кузякина Л.М.
	Областной	Акция «Неделя без турникета»	Куцек А., Шолобот С. Карданова З., Лебедева Н., Куцек О	Благодарность МО ИО	Тыхеренова Д.В. Синицин А.Д.

Таблица 6

Участие студентов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в мероприятиях различных уровней

<u>2017г.</u>	<u>2018 г</u>
---------------	---------------

<u>Поселковых – 0</u> <u>Муниципальных – 3</u> <u>Окружных - 2</u> <u>Региональных - 2</u> <u>Областных – 5</u> <u>Всероссийских – 2</u>	<u>Поселковых – 1</u> <u>Муниципальных – 8</u> <u>Окружных - 1</u> <u>Региональных - 2</u> <u>Областных – 11</u> <u>Всероссийских – 1</u>
<u>14</u>	<u>24</u>

Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, совет профилактики, совет обучающихся.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

Совет обучающихся участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности совета обучающихся в отчетный период:

- Формирование активов групп, актива техникума – проведение акций, мероприятий в рамках действующих в техникуме воспитательных программ.
- Организация акций: «День самоуправления», «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Организация и проведение традиционных мероприятий в техникуме.
- Организация научно-исследовательских проектов.
- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах.
- Проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: туристический слет, волейбольный турнир, спортивные игры и соревнования.
- Организация и проведение конкурсов: «Зарница!» и др.

Актив группы решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, мероприятия и т.д.

Совет профилактики осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов осуществляется через совместный план «Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», в мероприятиях, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:

- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- трудовые десанты;
- организация работы Правовой лектория – проведение Дней правовой грамотности;
- изучение бытовых условий детей - сирот;

Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность. В техникуме для обучающихся работают 4 спортивные секции:

«Стрельба из пневматической винтовки» - преподаватель Мانتалаев Л.В.;

«Баскетбол», «Волейбол» - преподаватель Балдунников Г.В.,

«Спортивное ориентирование» - Еропова Л.В.

Всего в различных кружках, секциях, клубах занимаются около 120 обучающихся, из них: сироты – 10 чел.; трудновоспитуемые – 7 чел.

Совет общежития планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума, общежития (трудоустройство десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы («Я - хозяйка») и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы за отчетный год следует отметить, что в целом поставленные воспитательные задачи можно считать решенными. Активизировалась работа органов самоуправления, увеличилось число мероприятий патриотической направленности. Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете, не совершили повторных правонарушений.

В 2018 году обучающиеся техникума приняли участие не только в плановых мероприятиях, но и в внеплановых мероприятиях как областного, так и федерального уровней. Значительно увеличилась численность обучающихся,

ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, регионального, федерального и международного уровня: 41 чел. (в 2017 году-25 чел).

2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды.

Таблица 7

Медицинское обслуживание обучающихся

№	Наименование	Выполнение
1.	Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, наличие медикаментов, оборудования.
2.	Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.	Медицинский кабинет. Лицензия: № ЛО-38-01-003049 от- 01февраля 2018 г.
3.	Регулярность прохождения сотрудниками техникума медицинских осмотров.	Ежегодно, ежемесячное прохождение медицинских осмотров всех сотрудников техникума.
4.	Анализ заболеваемости воспитанников.	За период с 01.01.18 г по 31.12.18 г. выявлена заболеваемость от общего количества обучающихся: ОРВИ – 46 % Кариес – 45% Патология органов зрения – 26% ВСД – 3% Всего обучающихся – 330 чел.
5.	Сведения о случаях травматизма среди воспитанников.	За период с 01.01.18 г по 31.12.18 г. среди обучающихся, травматизма зарегистрировано не было.
6.	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.	Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Медицинские кабинет техникума обеспечен всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинский кабинет лицензирован.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в техникуме организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 3 и 4 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. В группах СПО и 30 ч. в неделю в группах профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Заключен контракт на оказание услуг на поставку продуктов питания с ИП «Шантанова А.М.». Столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся техникума могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному цикличному сбалансированному меню.

3. Оценка системы управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство техникумом.

Коллегиальными органами управления техникума являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы общее собрание студентов, родительский комитет, действует профессиональный союз работников.

Устав техникума регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления техникумом определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям. Четыре методические комиссии по профессиям и методическая комиссия руководителей учебных групп.

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование техникума осуществляется в соответствии с « Планом работы на учебный год» и с «Программой развития техникума на 2018-2023 годы».

Администрация техникума осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы техникума оформляются приказами и распоряжениями директора.

Для функционирования системы управления в техникуме разработаны и применяются локальные нормативные акты.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной

информации о деятельности образовательного учреждения

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте техникума.

3.1 Социально- педагогическая работа.

Таблица 8. Социальный паспорт техникума

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа				Несовершеннолетние	Категории семей					Обучающиеся с ОВЗ	Инвалиды	Состоящие на профилактическом учете					Проживаю т	
До 18 лет	Опекаемые	От 18 до 23	От 23		Малообеспеченные	Многодетные	Не полные	СОП	ТЖС			КДН	ПДН	УИИ	Нарколог	Внутр.учет	Общжитие	Съёмн.кварт
13	13	20	1	132	63	47	144	1	0	68	17	55	10	1	2	22	37	55

В начале учебного года руководителями групп проводится социальный опрос обучающихся, на основании которого составляется социальный паспорт групп. На основании этих паспортов составляется социальный паспорт техникума (результаты указаны в таблице выше). Обработка и анализ социального паспорта техникума показывает, что в течение двух лет количество обучающихся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей остается практически неизменным. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении в 2017 году было 5, в 2018 -1. Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2018 году отсутствуют, в прошлом году их было 2. Увеличивается число инвалидов. В 2017 г. в техникуме обучалось 13 инвалидов, в 2018 г. - 17. Количество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей поступающих в техникум уменьшилось. В 2018 году их поступило всего 2. Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 33 человека, в 2017 г. было 42. Уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в 2017г. – 3, в 2018г. – 1.

В техникуме проводится работа по социальной адаптации, профилактике и обеспечению социальных гарантий незащищенным категориям с обучающимися «группы риска», состоящими на профилактических учетах, в том числе на внутреннем учете техникума, обучающимися склонными к девиантному и суицидальному поведению, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа);

Работа с обучающимися детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (далее – дети-сироты) направлена на соблюдение прав и гарантий в соответствии с законодательством Российской Федерации, защиту интересов и профилактику социально-негативных явлений. С целью формирования необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических и иных условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», а так же создания системы медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, снижение числа правонарушений совершаемых обучающимися данной категории, помощь выпускникам в трудоустройстве, получении дальнейшего образования в техникуме реализуется Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

В области организации доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 2016 года реализуется План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. Обучающимся, предоставившим подтверждающий инвалидность документ, выплачивается социальная государственная стипендия.

При увеличении контингента в 2018 году повысилось и число состоящих на учете в ПДН – 10 человек. Из них 3 обучающихся переведено с прошлого учебного года, 2 поступили в техникум состоящими на учете с 2017 года. Вновь поставлено на учет 4 обучающихся 1 курса, 1 обучающийся 2 курса.

Работа по выявлению и составлению списков обучающихся с отклоняющимся поведением, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, находящихся в социально опасном положении, сложной жизненной ситуации, имеющих суицидальные наклонности ведется в течение всего учебного периода. Выявление и учет таких подростков происходит посредством проведения сверок состоящих на учете с органами профилактики. Кроме того, выявление подростков группы риска происходит посредством наблюдений, анкетирований и

индивидуальных бесед. Работа совета профилактики техникума ведется на основании Положения о совете профилактики правонарушений ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», плана работы совета профилактики правонарушений, Положения о постановке обучающихся на внутритехникумовский контроль. За 2018 год проведено 54 мероприятия по профилактике социально-негативных явлений.

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете увеличилось, что свидетельствует о необходимости использования новых методик и форм работы с обучающимися в плане профилактической работы, с целью повышения уровня правовой грамотности и правового просвещения.

3.2. Взаимодействие семьи и техникума

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьей и техникумом является, прежде всего, классный руководитель и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (веден учёт в дневнике педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания в 2018 году были проведены в каждой учебной группе по полугодиям. В техникуме практикуется проведение родительских собраний совместно с обучающимися, где обсуждаются вопросы повышения успеваемости, дисциплины, что положительно влияет на мотивацию к обучению обучающихся и повышает уровень успеваемости в группе.

Для более эффективного взаимодействия семьи и техникума, необходимо установить более тесные контакты с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки, обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности; вводить разнообразные формы работы с родителями: конференции, тренинги, «круглые столы».

3.4. Основные формы распространения педагогического опыта

1. Взаимопосещения уроков (занятий): проведено 6 открытых уроков,.

2 Проведение мастер-классов :

- Проводились профессиональные пробы для учащихся школ Боханского района, с целью профориентационной работы;

3 Выступления на научно-практических конференциях, семинарах: 2 чел.

4 Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Комаров А.Ю., преподаватель принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель-2018»

5 Публикации в печатных изданиях - 2

6. Размещение материалов в сети Интернет:

2 педагогических работника разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

3.5 Основные достижения техникума за 2018 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения:

1. 2 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения).

2. Успешно прошли обучение по программе повышения квалификации организованное агентством «Союз Ворлдскиллс» по компетенциям 2 мастера производственного обучения.

3. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- выступления на конференциях и семинарах – 2 человек;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель 2018»: 1 человек;
- участие в региональном конкурсе лучших практик – 1 человек;

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые техникумом образовательные программы среднего профессионального образования – программы

ППКРС, ППСЗ по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в техникуме, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель техникума – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2018 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования фонда оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных

программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

4.2. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл

Таблица 9 Результаты зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 курс, гр.16	20	ОГСЭ.04 Физическая культура	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.17	16	ОГСЭ.04 Физическая культура	100	100

Таблица 10 Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.17	16	ОГСЭ.01 Основы философии	100	62,5	3,8
		16	ОГСЭ.02 История	100	50	3,7
		16	ЕН.01 Математика	100	56,2	3,5

Общепрофессиональный цикл

Таблица 11 Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 курс, гр.16	20	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100	55	3,8
		20	ОП.12 Охрана труда	100	55	3,6
		19	УП 01.01	100	78,9	4
		19	УП 05.01	100	78,9	4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.17	16	ОП.03 Материаловедение	100	31,2	3,3
		16	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	100	62,5	3,7

Таблица 12. Результаты экзаменов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Результаты				Усп.	Кач.	Ср. б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
35.02.07 Механизация	3 курс, гр.16	19	МДК 05.01 Эксплуатация и ТО	1	7	11	0	100	42,1	3,4

сельского хозяйства			СХМ и оборудован ия							
	20		МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобиле й и СХМ	3	10	7	0	100	65	3,8

4.3. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Общеобразовательный цикл

Таблица 13. Результаты зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 курс, гр. 6	18	ОУД.05 Физическая культура	100	100
		16	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	1 курс, гр. 1	23	ОУД.05 Физическая культура	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	1 курс, гр. 5	24	ОУД.05 Физическая культура	100	100

		24	УДп.02 Астрономия	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	1 курс, гр. 4	21	ОУД.05 Физическая культура	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 9	14	ОУД.02 Математика	100	100
		14	АД.01 Адаптивная физическая культура	100	100
		14	ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
		14	АД.02 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 10	15	ОУД.02 Математика	100	100
		15	ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
		15	АД.01 Адаптивная физическая культура	100	100
		15	ОДБ.04 Физическая культура	100	100
		15	АД.02 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	100	100

Таблица 14

Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3 курс, гр. 12	19	ОУД.02 Иностранный язык	100	36,8	3,4
		17	ОУД.05 Физическая культура	100	100	4,5
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 13	18	ОУД.05 Физическая культура	100	38,8	3,6
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 14	18	ОУД.05 Физическая культура	100	72,2	3,9

Общепрофессиональный цикл

Таблица 15 Результаты зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 курс, гр. 6	16	ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	100	100
		16	ОПД.03 Техническая механика с основами технических	100	100

			измерений		
	1 курс, гр.1	24	ОПД.04 Основы электротехники	100	100
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 13	19	УП.04	100	100
		19	ПП.04	100	100
		19	УП.08	100	100
		19	ПП.08	100	100
		18	ФК.00 Физическая культура	100	100
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 14	18	УП.04	100	100
		18	ПП.04	100	100
		18	УП.08	100	100
		18	ПП.08	100	100
		18	ФК.00 Физическая культура	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 9	14	ОП.01 Основы экономики	100	100
		14	ОП.05 Сервировка стола	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 10	15	ОП.01 Основы экономики	100	100
		14	ОП.05 Сервировка стола	100	100

Таблица 16 Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 13	18	МДК 08.01	100	33,3	3,4
		18	МДК	100	33,3	3,4

			04.01			
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр. 14	18	МДК 08.01	100	33,3	3,6
		18	МДК 04.01	100	38,8	3,6

Таблица 17 Результаты экзаменов (декабрь 2018 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Результаты				Усп.	Кач.	Ср. б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
43.01.09 Повар, кондитер	2 курс, гр.5	24	МДК 01.01	3	10	11	0	100	54,1	3,6
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр.13	19	ПМ.04	4	11	4	0	100	78,9	4
		18	ПМ.08	5	10	3	0	100	83,3	4,1
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс, гр.14	18	ПМ.04	1	8	9	0	100	50	3,5
		18	ПМ.08	2	5	11	0	100	38,8	3,5
16675 Повар	2 курс, гр.9	14	СД.03 Кулинария	6	3	5	0	100	64,2	4
16675 Повар	2 курс, гр.10	15	СД.03 Кулинария	1	3	11	0	100	26,6	3,3

Профессиональный цикл Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2018 году в техникуме прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования: 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.07Механизация сельского хозяйства.

Таблица 18

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	№ гр	Кол- во обуч- ся	Результаты,				усп	кач	Ср.б
			отл	хор	удовл	н/удовл			
1	13	19	5	10	3	1	94	83	4.4
2	13	19	4	12	4	0	100	84	4.2
3	14	18	1	8	9	0	100	50	3.5
4	14	18	2	5	11	0	100	39	3.5
	Итого						99	64	3.9

Таблица 19

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	№ гр	Кол- во обуч- ся	Результаты,				усп	кач	Ср.б
			отл	хор	удовл	н/удовл			
1	16	19	3	10	6	0	100	68	3.8
2	16	19	1	7	11	0	100	42	3.5
	Итого:						100	55	3.7

Таблица 20

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	№ гр	Кол- во обуч- ся	Результаты,				усп	кач	Ср.б
			отл	хор	удовл	н/удовл			
1	5	24	3	10	11	0	100	54	3.7

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что, как и в прошлом году, абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

4.3. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

В 2018 году завершили обучение и прошли ГИА 75 обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

19.01.17 Повар, кондитер

Форма обучения	Число допущенных к ГИА					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						
очная	19	2	7	10	0	3,1
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная						

работа и письменная экзаменационная работа) (филиал)						
очная	19	7	5	7	0	4,0
Итого:	38	9	12	17	0	3.6
Успеваемость 100% качество знаний 56%						

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения	Число допущенных к ГИА					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						
очная	22	2	15	5	0	3.9
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) (филиал)						
очная	15	-	9	6	0	3,6
Итого:	37	2	24	11	0	3.8
Успеваемость 100% качество знаний 71%						

Подварский Ю, студент гр. №1 по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» получил диплом с отличием.

Профессиональная подготовка

В 2018 г. завершили обучение по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (из числа лиц с ОВЗ) обучающихся.

16675 Повар (для лиц с ОВЗ)

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл

Квалификационный экзамен успеваемость 100% качество знаний 74 %						
очная	15	7	4	4	0	4,2
Квалификационный экзамен (филиал) успеваемость 100% качество знаний 40 %						
очная	10	2	2	6	0	3,6
Итого:						

18466 Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ)

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Квалификационный экзамен успеваемость 100% качество знаний 62 %						
очная	13	3	5	5	0	3,9

4.4. Анализ состояния оказания платных образовательных услуг 2018г.

В 2018г платные образовательные услуги оказывались на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Выпуск обучающихся, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации на платных курсах в указанный период представлен в таблице:

Таблица 21

Программа	Число подготовленных специалистов
Профессиональная подготовка по профессии (11442) Водитель автомобиля	
Водитель категории «В»	79
Водитель категории «С»	11

Профессиональная подготовка по профессии (19203) Тракторист	
Тракторист категории «С»	25
Тракторист категории «Е»	7
Тракторист категории «Д»	1
Профессиональная подготовка по профессии (16675) Повар	
Повар	11
Профессиональная подготовка по профессии (11451) Водитель мототранспортных средств (внедорожных)	
Водитель категории А1	6
Профессиональная переподготовка рабочих и служащих	
Тракторист категории «С» на категорию «D»	1
Повышение квалификации рабочих и служащих	
20-и часовые занятия с водителями автотранспортных средств	34
ИТОГО	175чел.

По сравнению с 2017 годом наблюдается прирост числа подготовленных специалистов на 14,3% (175 человек против 152 в 2017 году).

Подготовлена материальная база и осуществлен прием обучающихся для профессиональной подготовки по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки».

Планируется открытие обучения по дополнительным профессиональным программам: «Контролер технического состояния транспортных средств».

4.5. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills

В 2018 г. обучающиеся техникума принимали участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» по компетенциям «Поварское дело» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В июле на областном конкурсе профессионального мастерства «Пахарь -2018» в г. Тулун успешно выступил выпускник 2018 г. по профессии 35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства», который занял 3 место.

Также в сентябре 2018 г. в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» принимала участие обучающаяся гр. № 9 по профессии 16675 «Повар» Шаралдаева Мария.

4.6 Востребованность выпускников.

Таблица 22

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников ПОО 2016-2017 учебного года, закончивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также по основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), очная форма

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
			Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
	Всего:	68	27	18	8	8	18	7	1
	Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	68	27	18	8	8	18	7	1
	ППКРС	41	14	10	8	5	12	2	
ГБПОУ "Боханский аграрный техникум"	"Тракторист-машинист с/производства" п.Бохан	13	7	6	5			1	
	"Повар,кондитер" п.Бохан	13			1	5	6	1	1
	"Повар,кондитер" с.Оса (филиал)	15	7	4	2		6		

	ППССЗ								
	Профобучение лиц с ОВЗ	27	13	8		3	6	5	
	"Повар" п.Бохан	14	7	5		3	4		
	"Повар" с.Оса (филиал)	13	6	3			2	5	
	Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0

"Тракторист-машинист с/х производства": трудоустройство - 53,8 % занятость - 92,3 %

"Повар-кондитер": трудоустройство - 25% занятость - 96,4%

"Повар" : трудоустройство -48% занятость - 81,5 %

По техникуму: трудоустройство - 39,7 % занятость - 89,8%

Таблица 23

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников ПОО 2018 года, закончивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также по основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), очная форма

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск , чел.	Трудоустроились , чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
			Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
	Всего:	113	43	25	13	17	31	8	2
	Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	113	43	25	13	17	31	8	2
	ППКРС	75	29	17	13	8	23	4	2

	"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (п.Бохан)	22	8	6	11	3			
	"Повар-кондитер"(п.Бохан)	19	5	3		1	7	4	2
ГБПОУ "Боханский аграрный техникум"	"Повар-кондитер" (с.Оса, филиал)	19	8	4	1	2	8		
	"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"(с.Оса)	15	8	4	1	2	8		
	Профобучение лиц с ОВЗ	38	14	8		9	8	10	
	"Повар"(п.Бохан)	15	3	2		7	5	3	
	"Слесарь механосборочных работ"(п.Бохан)	13	4	2		2		7	
	"Повар"(Оса,филиал)	10	7	4			3		
	Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0

"Тракторист-машинист с/х производства: трудоустройство- 43,2 % занятость - 100%

"Повар-кондитер": трудоустройство -34,2% занятость - 89,5 %

"Повар": трудоустройство - 40% занятость - 88 %

"Слесарь механосборочных работ": трудоустройство- 30,7% занятость - 53,8%

Анализ прохождения производственной практики в 2017 г.

Производственная практика, согласно «Положению об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», проводилась в группах 1,2,3 курсов по всем профессиям.

По итогам практики получили оценку «отлично» - 114 обучающихся, «хорошо» - 76 обучающихся, «удовлетворительно» - 18 обучающихся. Успеваемость составила – 100 %, качество знаний 91,3%. Замечаний и рекламаций со стороны работодателей к качеству подготовки обучающихся не было.

Анализ прохождения производственной практики в 2018 г.

Производственная практика, согласно «Положению об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», проводилась в группах 1,2,3 курсов по всем профессиям.

По итогам практики получили оценку «отлично» - 108 обучающихся, «хорошо» - 121 обучающихся, «удовлетворительно» - 19 обучающихся. Успеваемость составила – 100 %, качество знаний 92,3%. Замечаний и рекламаций со стороны работодателей к качеству подготовки обучающихся не было.

Не прошла производственную практику обучающаяся Гавричева В.С.

4.7 Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

В марте 2018 года социальным педагогом и педагогом-психологом среди обучающихся техникума был проведен социологический опрос по определению уровня удовлетворенности образовательным процессом и другими сферами деятельности техникума. В опросе приняли участие 168 обучающихся 1,2,3 курсов. Анализируя ответы, можно сделать выводы о том, что образовательным процессом удовлетворены 97% опрошенных. Хорошие взаимоотношения с педагогами, справедливую оценку своих знаний педагогами и возможность обратиться за советом и квалифицированной консультацией отмечают 97 % опрошенных обучающихся. Отношения с ровесниками, в первую очередь с одноклассниками в основном положительные у 97%. Сайтом техникума пользовались или пользуется 58% обучающихся. Принимают участие и удовлетворены уровнем проведения мероприятий в техникуме 82% процента опрошенных. Организацией и качеством питания довольны 72 % обучающихся.

5. Оценка кадрового потенциала

Общее количество работников на 31.12.2018 г. – 66 человек. Из них педагогических работников – 26 человек, что составляет 40 % от общей численности работников. Штат педагогических работников в 2018 г. укомплектован полностью.

Три сотрудника техникума имеют звания. Из них два Почетных работника НПО РФ, один – Заслуженный работник образования Иркутской области.

Из 26 педагогических работников имеют высшее образование- 15 человек, среднее специальное-11 человек, 1 человек в настоящий момент получает высшее образование.

В 2018 г. процедуру аттестации на первую квалификационную категорию успешно прошли 2 педагога.

В техникуме проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Преподаватели и мастера п/о повышают квалификацию не реже 1 раза в три года на курсах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, принимают участие в вебинарах и семинарах, стажировках.

В отчетном году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям 19 педагогических работника техникума., профессиональную переподготовку – 2 человека. У одного педагогического работника отсутствует дополнительное профессиональное образование за период 2015-2018 гг. Он включен в план – график КПК на 2019 г.

В 2018 г. два мастера п/о прошли курсы повышения квалификации по стандартам WSR.

В целом, анализируя качество кадрового обеспечения образовательного процесса можно сделать вывод о соответствии требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности.

6. Оценка качества учебно - методического и информационно- библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в техникуме, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника. Учебно-методическая работа Техникума направлена на совершенствование образовательного процесса на основе внедрения эффективных образовательных технологий, обеспечивающих овладение обучающимися опытом профессиональной, интеллектуальной и социальной деятельности. Для этого в 2018 году ставилась задача продолжения работы по совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы методической работы:

- Методический совет
- Деятельность методических комиссий;
- Самообразование;
- Смотры-конкурсы;
- Педагогические форумы и конференции;
- Проектная деятельность.

Большое место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку современных учебно-методических комплексов, внедрение инновационных педагогических технологий, освоение технологии обучения.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума строится в рамках единой методической темы на 5 лет (2018-2023) «Совершенствование образовательного пространства в условиях модернизации профессионального образования, с целью обеспечения подготовки конкурентноспособного специалиста». Целью работы является - создание условий для подготовки конкурентноспособных специалистов для Боханского района и региона на базовой модели управления и лучших отечественных и региональных практик подготовки квалифицированных кадров.

В ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» функционирует пять методические комиссии:

- МК общеобразовательных дисциплин (руководитель Барлукова М.В.);
- МК по профессии 19.01.17, 43.01.09 Повар, кондитер (руководитель Тыхеренова Д.В.);
- МК по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и 35.02.07 Механизация с/х (руководитель Комаров А.Ю.);
- МК по профессиям 16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ), 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ОВЗ) (руководитель Кузякина Л.М.);
- МК руководителей групп (руководитель Елисеева А.И.).

Деятельность всех МК направлена на решение следующих проблем: организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение; выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработка дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, комплектов фондов оценочных средств, и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех МК является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

Важным моментом ее организации является выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретных УД и ПМ. От актуальности и перспективности выбранного содержания зависят интерес к методической работе и ее эффективность.

Все МК имеют планы работы на год, ведут протоколы заседаний, составляют графики административных контрольных срезов, консультаций, делают отчеты за семестры. Особое внимание уделяется вопросам учебно-методического характера – разработке и комплектованию учебно-методических комплексов УД и ПМ. Составляются индивидуальные планы учебно-воспитательной работы преподавателей, планы работы кабинетов, графики взаимопосещений и открытых учебных занятий.

Заседания в 2018 году проходили регулярно, согласно ежемесячным планам работы техникума.

Таблица 24 **Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.**

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	Код и наименование специальности/профессии				
	35.01.12 Тракторист-машинист с/х производства.	19.01.17 Повар, кондитер.	16675 Повар.	18466 Слесарь механосборочных работ.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	Общеобразовательный цикл	Общеобразовательный цикл	Общеобразовательная подготовка	Общеобразовательная подготовка	Общеобразовательный цикл
	Русский язык -30-0,6 экз.	Русский язык-30-0,6 Литература-90-1,9	Русский язык-30-1,1 Математика-64-2,2	Русский язык-30-2	Русский язык -30-1,2 Литература-90-3,6
	Литература-90- 1,9	Иностранный язык-102-2,2	Психология личности и профессиональное самоопределение – 12-0,4	История Иркутской области-	Иностранный язык-102-4,1
	Иностранный язык-102 – 2,2	Математика-64-1,3	ОБЖ-60-2 Основы компьютерной грамотности-60-2,3	ОБЖ-60-4	История- 110-4,1

	История- 110 – 1,6	История -110- 2,3	Физическая культура-1-0.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний-35-1,2	Физическая культура-1-0,07	Физическая культура -1-0,04
	Обществознание-110- 2,3	Обществознание - (вкл. Экономику и право)- 155-3,3	Общепрофессиональный цикл	Математика -64- 5	Основы безопасности жизнедеятельности - 60-2,4
	Химия-101-2,1	Экология - География -27-1	Основы экономики-10-0,3	Адаптивный ИКТ-60-4	Математика-64-2,5
	Биология -88-1,8	Физическая культура-1-0.01	Оборудование ПОП-15-0,6	Технические измерения-25-2	Химия-101-4
	Физическая культура -1-0,02	Основы безопасности жизнедеятельности и -60-2,8	Основы физиологии питания и санитарии -61-2,3	Техническая графика-25-2	Обществознание-155-6,2
	Основы безопасности жизнедеятельности -60-1,3	Физика -165-3,5	Кулинария-77-1,4	Основы электротехники-30-2	Биология -88-3,5
	Математика-64-1.3	Информатика и ИКТ-60-2,8	Сервировка стола -77-2	Основы материаловедения -30-2,3	География -27-1
	Информатика и ИКТ-60-0,9	Химия-101 -2,1	Охрана труда-3-0,1	Основы слесарных и сборочных работ-15-1	Экология -
	Физика- 165-2,4	Биология -88-4,1	Калькуляция и учет в общественном питании 4-0,1	БЖ-35-3	Информатика и ИКТ-60-2,4
	История Иркутской области -	История Иркутской области-		Эффективное поведение на рынке труда-10-0,8	Физика- 165-6,6

	Общепрофессиональный цикл	Астрономия -9-0,3		Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний-35-2	Основы проектирования-
	Основы технического черчения-25-1,2	Общепрофессиональный цикл		Слесарная обработка деталей-15-1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ-30-0,6	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены -61- 2,9		Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения-15-1	Основы философии – 15-0,8
	Техническая механика с основами технических измерений-29-0,6	Основы товароведения продовольственных товаров – 30-1.4		Сборка, регулировка и испытание сборочных машин и оборудования различного назначения-15-1	История – 30-1,5
	Основы электротехники-30-1,3	Техническое оснащение и организация рабочего места-15-0,7			Иностранный язык –
	Безопасность жизнедеятельности-35-1,5	Основы калькуляции и учета -4-0,2 Охрана труда-3-0,1			Физическая культура -1-0,02 Культура речи -
	Профессиональные модули	Безопасность жизнедеятельность			История Иркутской области -

		и -35-1,3			
	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве- 20-0.3	Информационные технологии в проф. деятельности- Иностранный язык -			Математика и общий естественнонаучный учебный цикл
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-30 Трак.,30 СХМ-60-0,9	Профессиональные модули			Математика-Экологические основы природопользования – 25-1
		Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента – 84-3,2			
		Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок - 84-2,3			

	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования-15-0,3	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок - 84-2,3			Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» -134-2				Инженерная графика – 20-1
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»-60-1				Техническая механика – 29- 1,4
					Материаловедение - 20-1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от- до)					Электротехника и электронная техника - 20-1
					Основы гидравлики и теплотехники – 20-1
					Основы агрономии – 20-1
					Основы зоотехнии-

					Информационные технологии в профессиональной деятельности –
					Метрология, стандартизация и подтверждение качества -
					Основы экономики, менеджмента и маркетинга -10-0,2
					Правовые основы профессиональной деятельности-
					Охрана труда – 25-1,3 Безопасность жизнедеятельности - 35-1,8 Основы учебно-исследовательской деятельности- Эффективность поведения на рынке труда- Организация производства и предпринимательств а в АПК-
					Профессиональные модули

					Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – (СХМ-30-0,7)
					Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – (СХМ-30-0,7)
					Эксплуатация сельскохозяйственной техники-
					Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ –

					Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственн ых машин и механизмов –
					Технологические процессы ремонтного производства-
					Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственн ых машин и оборудования – 25- 1,3

					Теоретическая подготовка водителей категории «С» - 134-7

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно- библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	«Справочник руководителя ОУ»- 0,3 «Официальные документы в образовании»- 0,3, «Справочник классного руководителя»-0,3 «Завуч»-0,3 «Административная и кадровая работа в ОУ»-0,3				
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15,2%	25,1%	27,1%	20%	24,6%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	«За рулем» -1				
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол- во)	1				
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-нет)	Да /1				

Таблица 25 Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 5 мест, 1 компьютер с выходом в интернет.
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3 671
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	—
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл.-30шт. Физика 11 кл.- 30шт. Кулинария - 40шт.
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1. Большой справочник школьника 5-11 классы. М. Дрофа 2001 г. 2. Школьная энциклопедия История России 9-17 века. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 3. История Нового времени 16-18 века.

		М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 4. Новое время 19 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 5. Новейшая история 20 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 6. История России 18-19 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 7. Энциклопедия знаменитых россиян до 1917 года. М. ПРЕССКОМ 2003 8. Большой энциклопедический словарь. М. «Большая Российская энциклопедия» 2002 9. Словарь современного русского литературного языка 3-4 тома. М. «Русский язык» 1993 г 10. Авто энциклопедия. М. Росмэн.2002 11. Энциклопедия безопасности дорожного движения. М. Астрель.2006г 12. История костюма. М. Олма-Пресс.2002 13. Домашняя медицинская энциклопедия. М. Медицина. 1993 г 14. Энциклопедический словарь юного
--	--	--

		физика. М. Педагогика. 1991 г. 15. Энциклопедия Литература. М. Олма – Пресс 2002 г 16. В.И. Даль Толковый словарь современного русского языка. М. Эксмо 2003 г. 17. Иллюстрированная энциклопедическая библиотека. Искусство России. М. Современник 1997 г. 18. Словообразовательный словарь русского языка. Русский язык от А до Я. М. 2007 г. 19. Словарь справочник лингвистических терминов. М. Просвещение 1985 г 20. М.С. Лапатухин Школьный толковый словарь русского языка. М. Просвещение. 1981 21. А.Н. Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка. М. Просвещение. 1978 г.
--	--	---

Обеспеченность учебной литературой в среднем составляет 92%.. Нет поставщиков, которые могут предложить учебник или учебное пособие по дисциплине История Иркутской области, поэтому пользуемся методическими пособиями, разработанными преподавателем. Не хватает некоторое количество учебников по другим дисциплинам, они

будут закуплены в ближайшее время, заявка сформирована ,в основном, на электронную библиотеку. Так как не закупали в 2018 году учебную литературу, происходит устаревание учебников.

Объем библиотечного фонда – всего 3873 + 100 дисков = 3973ед.

В техникуме - 3232 и 82 диска = 3314, в филиале – 641 и 18 дисков = 659 (подсчет по абонентам)

Литература учебная – 3671

Техникум – 3012, филиал – 659

В техникуме - 2930 и 82 диска = 3012, в филиале 641 и 18 дисков=659

Учебно- методическая – 98

Художественная – 168

Научная – 36

Поступило в 2018 году - 0

Выдано за год – 557 книг, филиал - 63

В том числе обучающимся – 109, филиал - 0

Численность зарегистрированных пользователей - 142, филиал -5

Обучающихся – 90, филиал -0

Число посещений, человек – 329, филиал -5

Информационное обслуживание – 78, филиал -0

Наличие электронного каталога – нет

Компьютер 1 с доступом в Интернет

Число посадочных мест в библиотеке – 5

7. Оценка материально – технической базы техникума

За ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» закреплено по праву оперативного управления 12 объектов недвижимости. Общая площадь объектов составляет 3275,7 кв.м. Также за техникумом на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплено 5 земельных участков:

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Лесная, 7 под объектами недвижимости (здание учебного корпуса, здание пристроя к учебному корпусу, пристроя столовой с переходом, здание учебной мастерской, здание склада (6472 кв.м)
- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Советская, 26Б под объектами недвижимости (здание гаража, производственных мастерских, здание сторожки с навесом (5192 кв.м)
- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 под объектом недвижимости (общежитие (3209 кв.м).
- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под объектами недвижимости (здание гаража, здание котельной (3274 кв.м)
- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под сооружением «Автодром» (3092 кв.м).

Свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками получены 08.12.2008 г., 06.11.2012 г.

На балансе учреждения в оперативном управлении находится 34 единицы автотранспорта и сельскохозяйственной техники:

Самосвал ЗИЛ-ММЗ-4502 (год выпуска 1991), легковой ВАЗ -21061 (год выпуска 2001), легковой ВАЗ-21140 (год выпуска 2003), автобус УАЗ – 220602 (год выпуска 2002), автобус ПАЗ 423400 (год выпуска -2002), самосвал КАМАЗ - 55102С (год выпуска 2003), грузопассажирский УАЗ -2206 (год выпуска-1994), грузопассажирский автомобиль Истана (год выпуска 2003), легковой седан ВАЗ 2106 (год выпуска 1996), Лада Гранта 219020 (год выпуска 2014), Лада Гранта 219010 (год выпуска 2017), трактор колесный МТЗ-82 У (год выпуска 1991), трактор колесный ЛТЗ -60 АВ (год выпуска 2001), трактор колесный МТЗ 82.1 (год выпуска 2003), трактор колесный МТЗ 82Л (год выпуска 1993), трактор колесный МТЗ 82.1.57 (год выпуска 2004), трактор колесный ХТЗ 150 К 9 (год выпуска 2012), трактор гусеничный ДТ 75МЛ (год выпуска 1990), трактор гусеничный ДТ-75 ДС4 (год выпуска 2003), комбайн зерноуборочный Енисей 1200 (год выпуска 1990), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1988), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2003), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1991), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2004), прицеп тракторный ПСЕ -12.5 (год выпуска 1985), сеялка СЗП-3.6К (год выпуска 2004), сеялка СЗП-3.6К 5 (год выпуска 2008), плуг ПЛН-5-35 5 (год выпуска 2012), плуг ПЛН-5-35 (год выпуска 2004), плуг ПЛН 4-35 (год выпуска 2004), плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2002), плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2001), плуг ПЛН -2-25 (год выпуска 2002), картофелесажалка СН-4Б (год выпуска

1993),картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2002),картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2003),культиватор КПС-3 (год выпуска 1989).

Вся информация по материально- техническому оснащению образовательного процесса размещена на сайте техникума. Техникум не арендует площади федеральной, муниципальной и других форм собственности.

По договору безвозмездного пользования №1 от 05.02.2010 г. с комитетом по управлению муниципальным имуществом Осинского района техникум использует здание, расположенное по адресу: Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Больничная, 8А. площадью 1065.86 кв.м для размещения филиала.

Охрану объектов недвижимости, расположенных по адресам: п. Бохан, ул. Лесная,7, ул. Кирова,11Б, осуществляют 7 сторожей и 1 вахтер посменно. Охрана круглосуточная. Охрану объекта недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища,8 осуществляют 4 дежурных общежития посменно. Охрана круглосуточная. Охрану объекта недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Советская,26Б осуществляет ЧОП «ГЭСЭР» согласно договора . Установлена охранная сигнализация.

Установлены кнопки тревожной сигнализации на объектах по адресам: п. Бохан, ул. Лесная,7(учебный корпус), п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 (общежитие).с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). Договор на обслуживание тревожной кнопки заключен с ООО «ГЭСЭР»01.02.2019 г.

Видеонаблюдение установлено по адресам: : п. Бохан, ул. Лесная,7(учебный корпус), с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). п. Бохан, ул. Советская, 26Б.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех объектах недвижимости. В 2011 г. были проведены плановые работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций. Замеры сопротивления электропроводки в зданиях техникума проведены в 2018 г. Огнетушители (54 шт.)заправлены 15.04.2018 г.

Приборы учета на все виды потребляемой энергии установлены. Разработана программа энергосбережения. Установлено периметральное ограждение. Имеется 15 точек наружного освещения. Вывоз ТБО осуществляется самовывозом.

Требуется капитальный ремонт общежития по адресу: : п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 (Здание 1960 года постройки. Капитальный ремонт не проводился ни разу).

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к техникуму службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую техникумом – обучающимися, педагогами, администрацией.

Раздел II Информационная часть отчета
Показатели деятельности ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	151 человек
1.1.1	По очной форме обучения	151 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	106 человек
1.2.1	По очной форме обучения	65 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	41 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человек 40 чел (ОВЗ)
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек/ 63 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и	1 человек/ 1%

	призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	106 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 45 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 23%
1.11.1	Высшая	0 человек/
1.11.2	Первая	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	45 человек
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40412.4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1669.9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	109.3 тыс.руб.

	расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136 .		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13.5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек/ 45 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	71 человек/ 22 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	70 человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	70 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	66 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человека
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	68 человек

4.4.1	по очной форме обучения	68 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	66 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 12 % (программы профессиональной подготовки)
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Выводы:

По итогам самообследования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.
2. Структура подготовки в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.
3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом на 2019 год:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в государственных образовательных стандартах.
2. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, к государственной итоговой аттестации.
3. Организовать прохождение мастерами п/о и преподавателями профцикла стажировок.
4. Продолжить обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлению «Инклюзивное профессиональное образование».

5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, используемой в образовательном процессе:
 - оборудовать стадион с полосой препятствий
 - модернизировать лабораторию «Топлива и смазочных материалов»; кабинет «Материаловедение»
6. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда техникума печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы .
7. Продолжить работу по модернизации и замене персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих срок изготовления более 5 лет:
8. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся .
9. Активнее использовать в работе родительскую общественность.
10. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активно привлекать обучающихся к общественной жизни техникума
11. Использовать новые методики и формы работы с обучающимися в плане профилактической работы, с целью повышения уровня правовой грамотности и правового просвещения.